

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)

Межфакультетская кафедра общеобразовательных дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЦМШ-АИИ

/В.В. Пясецкий/
приказ № 228-од от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Экспериментальная образовательная программа
профессионального образования
«Исполнительское искусство»

Специальность:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства

Специализация

Фортепиано

Концертные струнные инструменты

Концертные духовые и ударные инструменты

Высшее образование
(специалитет)

Год поступления — 2023

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «История» составлена на основании требований ФГОС ВО по специальности **53.05.01 Искусство концертного исполнительства** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2017 г. № 731.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Центральная музыкальная школа — Академия исполнительского искусства

Автор-составитель: преподаватель Я.Г. Шепель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании межфакультетской кафедры общеобразовательных дисциплин 28 августа 2025 года Протокол №1/25-26

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Тематический план.....	6
5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование систематизированных знаний и общекультурных компетенций посредством изучения основных закономерностей и особенностей российского и всемирно-исторического процессов, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, воспитание личности на основе исторической памяти поколений и чувства патриотизма.

Задачи:

- раскрыть содержание основных этапов мирового исторического развития;
- показать роль России во всемирной истории;
- определить факторы самобытности российской истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной и мировой истории;
- воспитание нравственности, патриотизма и толерантности с позиций общечеловеческих ценностей.
- сформировать у студента желание и умение применять полученные исторические знания в практике личной профессиональной деятельности музыканта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки обучающихся (Блок 1. Обязательная часть. Б1.О.02). Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», входит в Модуль 1. Модуль общекультурных компетенций. Преподавание учебной дисциплины строится таким образом, чтобы на лекционных занятиях при сочетании систематического и проблемного принципов знакомить студентов с современными концепциями тематических блоков дисциплины.

Помимо аудиторных занятий, предусмотренных расписанием, организуется самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. Она включает в себя самостоятельное изучение исторических источников и литературы по ряду тем, подготовку рефератов. Формами итогового контроля знаний являются зачет и зачет с оценкой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК – индикатор достижения компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и	Знать: - важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории; -ключевые методологические,

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	традициях различных социальных групп.	исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	- признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей;
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уметь: - уметь ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории; - использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: - методами критического анализа исторической информации; - владеет навыками аргументации собственного мнения на основе активной гражданской позиции

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 144 часа (4 зачетных единицы).

Аудиторные занятия – 72 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр).

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		I	II
Аудиторные занятия (в том числе:)	72	32	40
Лекции	36	16	20
Практические	36	16	20
Самостоятельная работа	72	40	32
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
Итого	144	72	72
Зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1 семестр		
1	История как наука	1. Объект и предмет истории 2. Цели и задачи изучения истории 3. Функции исторической науки 4. Методы истории 5. Исторические источники и их классификация 6. Изучение всемирной и отечественной истории
2	Переход от античности к Средневековью. Древняя Русь	1. Европа в Средние века 2. Славяне и их соседи 3. Образование древнерусского государства 4. Политическое и социально-экономическое устройство древнерусского государства
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда	1. Политическая раздробленность в Европе 2. Причины и этапы раздробленности на Руси 3. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 4. Ордынское иго и его последствия для Руси
4	Образование единых государств в Европе и на Руси	1. Образование единых европейских государств 2. Великое княжество Литовское и Русское 3. Усиление Тверского и Московского княжеств 4. Феодалные войны в Европе и на Руси 5. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
5	Позднее Средневековье. Россия и мир	1. Европа в XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в. 3. Преобразования середины XVI в. В России 4. Опричнина и ее последствия 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
6	От Средневековья к раннему Новому времени	1. Европа в XVII в. 2. Экономическое развитие, политический строй в России в XVII в. 3. Основные направления внешней политики России в XVII в. 4. Церковный раскол в России в XVII в.
7	Петровские преобразования в России	1. Предпосылки петровских преобразований 2. Начало правления Петра I 3. Внешняя политика Петра I 4. Реформы Петра I
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм	1. Европа в XVIII в. 2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России 3. Внутренняя политика Екатерины II 4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

2 семестр		
9	Россия и мир в первой половине XIX в.	1. Европа в XIX в. 2. Внутренняя и внешняя политика Александра I 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I
10	Россия и мир во второй половине XIX в.	1. Гражданская война в США. Отмена рабства 2. Отмена крепостного права в России 3. Реформы и «контрреформы» в России 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
11	Россия и мир в начале XX в.	1. Экономическое, социальное и политическое положение в России в начале XX в. 2. Первая русская революция 3. Столыпинские реформы 4. Первая мировая война и участие в ней России
12	Революция и гражданская война в России	1. Февральская революция 1917 г. В России 2. Россия в период двоевластия 3. Октябрьская революция 1917 г. В России 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция 5. Политика «военного коммунизма»
13	Советское государство в 1920-1930-е годы	1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е годы 2. Новая экономическая политика в России 3. Образование в СССР 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930е гг.
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война	1. Начало Второй мировой войны 2. СССР в 1939–1941 гг. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны 4. Советско-японская война. 5. Завершение Второй мировой войны
15	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Холодная война. Внешняя политика СССР 2. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945–1953 гг. 3. Политика советского руководства в 1953–1964 гг. 4. Политика советского руководства в 1964–1985 гг. 5. Перестройка и распад СССР
16	Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Международная обстановка и внешняя политика РФ в 1991–2020 гг. 2. Социально-экономические изменения в РФ 1991–2020 гг. 3. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика российского руководства в 1991–2020 гг.
Семинарские и практические занятия		
1 семестр		
1	История как наука	1. Объект и предмет истории 2. Цели и задачи изучения истории 3. Функции исторической науки 4. Методы истории 5. Исторические источники и их классификация 6. Изучение всемирной и отечественной истории
2	Переход от	7. Политическая история Древнерусского государства

	античности к Средневековью. Древняя Русь	8. Принятие христианства на Руси 9. Законодательство Древней Руси 10. Древняя Русь и кочевники
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда	1. Особенности развития основных древнерусских земель 2. Великое княжество Владимирское 3. Новгородская земля 4. Галицкая и Волынская Русь
4	Образование единых государств в Европе и на Руси	1. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 3. Феодалная война на Руси 4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III
5	Позднее Средневековье. Россия и мир	1. Политическое развитие России в 1530 – 1540-х гг. 2. Реформы «Избранной Рады» 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств 4. Опричнина и ее последствия 5. Ливонская война
6	От Средневековья к раннему новому времени	1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия 2. Внутриполитическая Россия в XVII в. 3. Внешняя политика России в XVII в.: Взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири 4. «Бунташный век»
7	Петровские преобразования в России	1. Экономическая политика Петра I 2. Социальная политика Петра I 3. Военные реформы Петра I 4. Преобразования в сфере управления государством 5. Культурные новшества и преобразования в быту
8	Эпоха Просвещения Просвещенный абсолютизм	1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II 2. Участие России в Семилетней войне 3. Русско-турецкие войны 4. Участие России в разделах Речи Посполитой 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I
		2 семестр
9	Россия и мир в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы Русской армии 2. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в. 3. Движение декабристов и его последствия 4. Николай I и его внутренняя политика 5. Крымская война
10	Россия и мир во второй половине XIX в.	1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы 2. Реформы местного управления и суда 3. «Контрреформы» Александра III 4. Россия и Европа во второй половине XIX в.
11	Россия и мир в начале XX в.	1. Особенности российской экономики на рубеже XIX – XX в. 2. Социальная структура общества 3. Формирование политических партий в России

12	Революция и гражданская война в России	1. Причины, ход и итоги февральской революции 2. Развитие России в условиях двоевластия 3. Разгром Корниловского мятежа и его последствия 4. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты 5. Основные этапы гражданской войны в России
13	Советское государство в 1920-1930-е годы	1. Предпосылки и этапы НЭПа 2. Основные события внутривластной борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 3. Политика индустриализации и коллективизации
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война	1. СССР накануне Великой Отечественной войны 2. Основные этапы Великой Отечественной войны 3. Советский тыл в годы войны 4. Партизанское движение в годы войны 5. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны
15	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 2. Н.С. Хрущев как государственный деятель СССР в 1964-1985 гг. 3. М.С. Горбачев как государственный деятель
16	Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Основные этапы истории России в 1991 -2010 гг. 2. Б.Н. Ельцин как государственный деятель 3. Мюнхенская речь президента В.В. Путина в 2007 г.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ /п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
	1 семестр				
1	История как наука	2	2	5	9
2	Переход от античности к Средневековью. Древняя Русь	2	2	5	9
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда	2	2	5	9
4	Образование единых государств в Европе и на Руси	2	2	5	9
5	Позднее Средневековье. Россия и мир	2	2	5	9
6	От Средневековья к раннему Новому времени	2	2	5	9
7	Петровские преобразования в России	2	2	5	9
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм	2	2	5	9
	Всего часов за 1 семестр	16	16	40	72
	2 семестр				
9	Россия и мир в первой половине XIX в.	2	2	4	8
10	Россия и мир во второй половине XIX в.	2	2	4	8
11	Россия и мир в начале XX в.	2	2	4	8
12	Революция и гражданская война в России	2	2	4	8
13	Советское государство в 1920-1930-е	2	2	4	8

	годы				
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война	4	4	4	12
15	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	3	3	4	10
16	Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	3	3	4	10
	Всего часов за 2 семестр	20	20	32	72
	Итого	36	36	72	144

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.

6.1. Список литературы

6.1.1. Основная литература.

1. История России: учебник для вузов: в 2 частях/под редакцией Ю.А. Петрова. — М.: Наука, 2024. -622 с.

6.1.2. Дополнительная литература.

1. Беспятова Е. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е. В. Бодровой, В. Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769>.
2. Деревянко А. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. — 4-е изд. — Москва: Проспект, 2016. — 670 с. — ISBN 978-5-392-19214-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149865>.
3. Орлов А. История России: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2024.
4. Петров Ю. История России. В 2-х частях. — Москва: Наука, 2024.
5. Цапко Л. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Л. И. Цапко. — Ставрополь: СтГМУ, 2021. — 160 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343961>.
6. История России: Учеб. для общеобразоват. организаций. — Москва: Вентана-Граф, 2020.
7. Мединский В. История. История России. 1914 -1945 годы: учебник. — Москва: Образовательно-Издательский центр "Академия", 2024.

8. Мединский В. История. История России. 1945 — начало XXI века: учебник. — Москва: Образовательно-Издательский центр "Академия", 2024.
9. Школьник Ю. История России: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. — Москва: Эксмо, 2021.

6.2. Информационные технологии и интернет-ресурсы

6.2.1. Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

№ п/п	Применение	Программное обеспечение
1	Операционные системы	Microsoft Windows
2	Интернет браузеры	Yandex Browser
3	Офисные пакеты	Microsoft Office, LibreOffice
4	Архиваторы	7-zip
5	Просмотр и редактирование графических файлов	FastStone Image Viewer
6	Работа с PDF файлами	Sumatra PDF, PDF24 Creator
7	Набор аудио-видеокодеков	K-Lite Codec Pack

6.2.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ)
2. <https://lk.cms.informsistema.ru/> – Электронно-библиотечная система Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
4. <http://gotourl.ru/10597> – Федеральный историко-документальный просветительский портал
5. <http://gotourl.ru/10599> – официальный сайт Российского военно-исторического общества
6. <http://gotourl.ru/10725> – официальный сайт Российской государственной библиотеки
7. <http://gotourl.ru/10600> – портал культурного наследия, традиций народов России «Культура.РФ»
8. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «История» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория с необходимым количеством посадочных мест, методические материалы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контроль над работой обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет проводится в 1 семестре, зачет с оценкой проводится во 2 семестре. Процедура экзаменов и зачетов регламентируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Центральной музыкальной школе – Академии исполнительского искусства.

Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

8.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

8.1.1. Устный опрос. Примерный список вопросов:

1. Год образования Древнерусского государства
2. Полюдь – это
- Уроки – это
3. Владимир I Святославович –
4. Русская правда – это
5. Год принятия христианства как государственной религии на Руси
6. Вотчина – это
7. Битва на реке Неве произошла в (каком) году, кто в ней участвовал?
8. Баскаки – это
9. Первый московский князь (имя, отчество)
10. Московский кремль был построен в годы княжения (назвать князя)
11. Междоусобная война потомков Дмитрия Донского происходила (назвать часть столетия)
12. Лидер антимосковской партии в Новгороде (имя, фамилия)
13. Посадские люди – это
14. «Уложение о службе» принято (год)
15. Андрей Курбский – это
16. Урочные годы – это
17. Династия Рюриковичей – потомков Даниила Александровича пресеклась в (год)
18. Последний Земский собор состоялся в (год)
19. Посессионные крестьяне – это
20. Провозглашение России империей произошло в (год)

Описание технологии проведения опроса:

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы

студентов, формирования профессиональных компетенций. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и могут быть учтены при промежуточной аттестации. Вопросы текущей аттестации задаются в ходе аудиторных занятий. Ответы студентов комментируются преподавателем.

8.2. Рефераты

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается подготовить рефераты – короткие доклады с изложением информации об определённых исторических событиях, персоналиях и источниках. Результаты выполнения рефератов оцениваются в балльной системе и могут быть учтены при промежуточной аттестации. Данный вид учебной работы позволяет овладеть навыками критического освоения и систематизации исторической информации, формирования объективного взгляда на различные исторические события.

Примерная тематика рефератов:

1. Развитие исторической науки в России на примере творческой биографии кого-либо из российских историков (Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского и др.)
2. Византийские источники о восточных славянах
3. «Слово о законе и благодати» и его автор
4. Церковная архитектура Древней Руси в XI–XII вв.
5. «Поучение Владимира Мономаха» – содержание и значение
6. Записки иностранцев о Руси в XV–XVI вв.
7. Государственная деятельность М.М. Сперанского
8. Государственная деятельность П.А. Столыпина или С.Ю. Витте (на выбор)
9. Революционные события 1917 г. в воспоминаниях и дневниках современников (на выбор)
10. НЭП: опыт и уроки
11. Судьбы декабристов до и после восстания (сообщение о биографии кого-либо из декабристов)
12. Партизанское движение в ходе Отечественной войны 1812 г.
13. Архитектурное строительство в России в начале XVIII в.
14. Полководцы Отечественной войны 1812 г. (сообщения о биографии М.И. Кутузова, М.Б. Барклая-де-Толли или П.И. Багратиона и др., на выбор)
15. Военно-политические союзы в Европе в 1914 г.: формирование и значение

Описание технологии подготовки и оценивания реферата

Студентам заранее предлагается выполнить рефераты по заранее подготовленным темам. Темы рефератов могут корректироваться и утверждаются окончательно по согласованию с преподавателем. В ходе представления реферата преподаватель оценивает: умение студента самостоятельно работать с различными источниками, исследованиями и информационными ресурсами, полноту и глубину раскрытия той или иной темы, умение студента презентовать результаты своей работы и вести дискуссию, отвечать на вопросы слушателей.

8.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

8.3.1. Вопросы к зачету (1 семестр):

1. История как наука
2. Видные российские ученые-историки
3. Цивилизации Древнего мира
4. Восточная Европа в Древности
5. Восточные славяне накануне образования государства
6. Запад и Восток в эпоху раннего Средневековья
7. Образование древнерусского государства. Первые киевские князья
8. Принятие христианства на Руси
9. Древнерусское государство XI – начала XII вв.
10. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и общая характеристика раздробленности Руси
11. Литва и русские княжества в XIII – XV веках
12. Монгольское нашествие и установление ордынского ига
13. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в.
14. Образование национальных государств в Европе
15. Образование единого Российского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.
16. Европа в XVI – XVII вв.
17. Внутриполитическая история России в XVI в.
18. Внешняя политика России в XVI в.
19. Смутное время в России: причины, этапы, оценка
20. Экономическое развитие России в XVII в.
21. Политический строй в России в XVII в.
22. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
23. Народные движения в России XVII в.
24. Предпосылки петровских преобразований. Начало правления Петра I
25. Петровские преобразования в сфере экономики и социальной сферы
26. Реформы Петра I в сфере управления государством
27. Внешняя политика Петра I
28. Дворцовые перевороты в России
29. Эпоха Просвещения в Европе. Внутренняя политика российского правительства во второй половине XVIII в.
30. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

8.3.2. Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр):

31. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих государств мира в XIX в.
32. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
33. Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.
34. Отмена крепостного права и «Великие реформы» 1860–1870-х гг.
35. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

36. Особенности экономического развития России в 1860–1890-е годы
37. Общественное движение в России в 1860–1890 годы
38. Внутренняя политика Александра III
39. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
40. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX–XX вв.
41. Первая русская революция 1905–1907 гг.
42. П.А. Столыпин и его реформы
43. Основные направления внешней политики России в начале XX в.
44. Участие России в Первой мировой войне
45. Революционные события 1917 г.
46. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России
47. Политика «военного коммунизма»
48. Мир в 1917–1929 гг.
49. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика
50. Формирование однопартийной системы в советской России и СССР
51. Свертывание НЭПа. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства
52. Политическая система в СССР в 1930-е гг.
53. Начало Второй мировой войны
54. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки
55. СССР и антигитлеровская коалиция
56. Восстановление и развитие экономики СССР в 1945–1953 гг.
57. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945–1953 гг.
58. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
59. Советский Союз во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. XX в.
60. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. XX в.
61. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.)
62. Россия в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в.

Примеры контрольно-измерительных материалов

№	Текст КИМа
Билет №1	1. История как наука 2. Отмена крепостного права и реформы 1860–1870-х гг.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов источника, иллюстрация ответа конкретными примерами) 2. Логическая последовательность изложения материала в	Повышенный уровень	Отлично

процессе ответа; 3. Наличие полных и обоснованных выводов 4. Демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)		
1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов КИМа), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы; 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу КИМа, и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы 3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам КИМа), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса в пределах программы	Базовый уровень	Хорошо
1. Невыполнение двух требований (либо к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу КИМа), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам КИМа), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам КИМа, и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса в пределах программы	Пороговый уровень	Удовлетворительно
1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам КИМа), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы	-	Неудовлетворительно

Описание технологии проведения

Сдающий зачет выбирает один из КИМов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Преподаватель задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Преподаватель комментирует оценку.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
межфакультетской кафедры
общеобразовательных дисциплин
от 28 августа 2025 г.
№ 1/25-26

Зав. кафедрой _____/Т.А. Щербакова/

СОГЛАСОВАНО:
Зав. методическим кабинетом

_____/М.И. Галушко/

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе

_____/Е.Ю. Щедрина/