

Приложение к приказу ЦМШ  
от «01» июня 2017 года № 57-од

УТВЕРЖДЕНО  
Директор В.В. Писарский

Принято на заседании Совета ЦМШ  
протокол от 25 мая 2017 года № 1



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному плану обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского» (далее – ЦМШ).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ЦМШ.

## 2. Организация обучения

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

~~2.2. Основанием перехода на индивидуальный учебный план является:~~

- подготовка к профессиональным конкурсам;
- ограниченные возможности здоровья;
- семейные или другие обстоятельства.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе действующего учебного плана ЦМШ по данной специальности.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ЦМШ по данной образовательной программе.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с первого года обучения в ЦМШ, в том числе и индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе в соответствии со спецификой и возможностями ЦМШ.



2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме в ЦМШ.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должна быть указана дата перевода обучающегося на индивидуальный учебный план, согласие с проставлением результатов успеваемости (оценок) в классном журнале, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.16. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ЦМШ.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану**

3.1. В индивидуальный учебный план входят обязательные предметные области и дополнительные учебные предметы, курсы, перечень которых утверждается в целях углублённого изучения отдельных дисциплин, сокращения сроков освоения основных образовательных программ и т.д.

3.2. Количество учебных занятий по индивидуальному плану не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане ЦМШ.

3.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.4. ЦМШ осуществляет текущий контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации ЦМШ.

3.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

---