МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа — Академия исполнительского искусства» (ЦМШ — АИИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.В. Пясецкий
Приказ 215-од от 28.08.2026 г.

# Безопасность жизнедеятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Межфакультетская кафедра общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 530501_ОСИ_Виол_25_2.plx
53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Контрабас

Квалификация **Концертный исполнитель. Преподаватель**
Форма обучения **очная**
Год поступления **2025**

Часов по учебному плану: 72 ЗЕ: 2
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
За 4
К 3,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 3/6 | | 20 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 20 | 20 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 20 | 20 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 20 | 20 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 20 | 20 | 16 | 16 | 36 | 36 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

*преподаватель, Орлов В.А.*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО — специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 731)

составлена на основании учебного плана:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Контрабас

утвержденного Учёным советом вуза от 20.04.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2026 г. № 5/25-26

Зав. кафедрой Щербакова Т.А.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса:

1. приобрести понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности

жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. овладеть приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на

снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать:

– культуру безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при

котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве

важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных

экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры

безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических

проблем и проблем безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знать: — теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; — правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; — основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; — современный комплекс проблем — безопасности человека; — средства и методы повышения безопасности; — концепцию и стратегию национальной безопасности;

УК-8.2: Уметь: — эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; — планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;

УК-8.3: Владеть: — навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 3 семестр** | | | | | |
| 1.1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Пр/ | 3 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| 1.2 | Человек и техносфера /Пр/ | 3 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Пр/ | 3 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| 1.4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Пр/ | 3 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| 1.5 | Самостоятельная работа обучающегося /Ср/ | 3 | 20 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| | **Раздел 2. 4 семестр** | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Пр/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| 2.2 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Пр/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Пр/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| 2.4 | Управление безопасностью жизнедеятельности /Пр/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |
| 2.5 | Самостоятельная работа /Ср/ | 4 | 16 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Э1 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Представлен отдельными документами.**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Соломин | Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2024 |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|---|---|
| Э1 | Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339710 (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.2 | LibreOffice |
| 6.3.1.3 | 7-zip |
| 6.3.1.4 | Sumatra PDF, PDF24 Creator, Okular |
| 6.3.1.5 | K-Lite Codec Pack |

| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) |
| 6.3.2.2 | Официальный сетевой ресурс Президента России |
| 6.3.2.3 | Официальный сетевой ресурс Правительства России |
| 6.3.2.4 | ЭБС издательства «Лань» |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | |
|---|---|
| | Оборудование учебного кабинета: |
| | • ученические столы; |
| | • рабочий стол преподавателя; |
| | • стулья; |
| | • шкаф для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий (плакаты, стенды, альбомы, раздаточный материал). |
| | Технические средства обучения: |
| | • аудио- и видеовоспроизводящее оборудование: компьютер, CD и DVD-проигрыватель. |