

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства»
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета ФГБОУ ВО
ЦМШ-Академия исполнительского искусства
В.В. Пясецкий
«16» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ЦМШ-
Академии исполнительского искусства
от 16.03. 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ЦМШ-Академия исполнительского искусства
В.В. Пясецкий
«16» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ЦМШ-Академии
исполнительского искусства
от 16.03. 2026 г. № 76-09

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

г. Москва
2026

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Центральная музыкальная школа-Академия исполнительского искусства» (далее — ЦМШ-АИИ) по экспериментальным образовательным программам профессионального образования «Исполнительское искусство» по уровням начального общего образования, среднего профессионального образования (с интеграцией по уровням основного общего и среднего общего образования, высшего образования (специалитет) (далее — ЭОП).

1.2. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями ЦМШ-АИИ, участвующими в обеспечении осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Уставом ЦМШ-АИИ;
- Иными локальными актами ЦМШ-АИИ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.4. Целью реализации внутренней системы оценки качества образования является получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в ЦМШ-АИИ для принятия своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование качества подготовки обучающихся, а также информирование участников образовательных отношений (поставщиков и потребителей образовательных услуг) о результатах оценки качества образования.

1.5. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия содержания, условий реализации образовательных программ, а также уровня компетенций ППС ожиданиям обучающихся и работодателей, ФГОС и локальным нормативным актам;
- выявление и изучение факторов, влияющих на уровень качества образования;
- изучение и объективная оценка эффективности образовательного процесса в рамках ЭОП, в том числе анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, защиты ВКР обучающимися;
- определение степени востребованности специальности / направления подготовки на рынке труда;
- разработка рекомендаций по составлению плана мероприятий, направленных на повышение качества осуществления образовательной деятельности в ЦМШ-АИИ.

2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ЦМШ-АИИ

2.1 Внутренняя система оценки качества образования в ЦМШ-АИИ основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2.2 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает мероприятия внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2.3 К мероприятиям внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- регулярные мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, включая процедуры входного контроля уровня подготовленности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и иным структурным компонентам ЭОП, а также государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- внутренние самообследования образовательных программ, проводимые структурными подразделениями, ответственными за образовательную деятельность и подготовку обучающихся по ЭОП;

- мероприятия, реализуемые в рамках внутренней независимой оценки качества образования в ЦМШ-АИИ.

2.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности ЦМШ-АИИ включает:

- организацию и проведение процедур профессионально-общественной аккредитации и сертификации образовательных программ; организацию оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ЦМШ-АИИ.

2.5 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся ЦМШ-АИИ включает:

- организацию и проведение мероприятий, по независимой оценке, качества подготовки обучающихся;

- организацию участия обучающихся ЦМШ-АИИ в региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, научных конференциях и других мероприятиях, направленных на оценку качества подготовки обучающихся.

2.6 Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в формате мониторинговых исследований, аттестационных испытаний, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений — студентов, выпускников, работодателей, педагогических работников, а также внутренних плановых и внеплановых контрольных мероприятий.

2.7 Для подготовки к прохождению процедур внешней независимой оценки качества образовательных программ (сертификация, профессионально-общественная аккредитация, государственная аккредитация) проводится процедура самообследования ЭОП. Процедура самообследования ЭОП

проводится на основании распорядительного акта ЦМШ-АИИ, в котором определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

2.8 На основании распоряжений ректора, проректора по учебной работе могут проводиться внутренние плановые и внеплановые проверки выполнения требований федеральных стандартов к реализации отдельных образовательных программ и качества управленческой деятельности подразделений (ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; организация и качество образовательного процесса; планирование, выполнение и учет учебной нагрузки и пр.).

3. Внутренняя независимая оценка качества образования

3.1. Внутренняя независимая оценка качества образования в ЦМШ-АИИ включает следующие компоненты:

- систему независимой оценки качества освоения образовательных программ;
- систему оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- систему независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- систему оценки эффективности и качества образовательных программ;
- систему обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности ЦМШ-АИИ.

3.2. Мероприятия в рамках внутренней независимой оценки качества образования в ЦМШ-АИИ на этапах проектирования и реализации ЭОП осуществляются с привлечением работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся. Обучающимся ЦМШ-АИИ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и иным структурным компонентам ЭОП.

3.3. Система независимой оценки качества освоения образовательных программ обеспечивает получение объективной информации об уровне освоения обучающимися компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и пр.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся. Независимая оценка качества освоения образовательных программ проводится в рамках следующих мероприятий:

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов освоения образовательной программы (компетенций);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- конкурсы среди обучающихся (олимпиады, научные конференции, профессиональные конкурсы и пр.);

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам.

3.4. Система оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности направлена на обеспечение соответствия компетенций педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, необходимых для осуществления образовательной деятельности, стратегическим целям и приоритетам развития ЦМШ-АИИ, в том числе соответствия качества кадрового обеспечения требованиям федеральных государственных профессиональных стандартов (при наличии), и включает:

- конкурс на замещение должностей педагогических работников из числа ППС;
- систему профессионального развития и оценки компетенций преподавательского состава на основе процедуры добровольной аттестации педагогических работников из числа ППС;
- процедуру контроля качества реализации образовательного процесса.

Все мероприятия, проводимые в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности, регламентируются соответствующими положениями и регламентами.

3.5. Система независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности направлена на обеспечение соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также современному уровню достижений науки и техники.

3.6. Система оценки эффективности и качества образовательных программ направлена на получение и анализ информации для принятия своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ, распределения контрольных цифр приема (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), повышения качества и уровня эффективности реализуемых образовательных программ. Система включает следующие мероприятия:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка эффективности образовательных программ.

3.7. Система обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности ЦМШ-АИИ включает мероприятия, направленные на своевременное представление на официальном сайте ЦМШ-АИИ объективной информации об условиях реализации, содержании, качестве образовательных программ, а также о процессах гарантии качества образования в ЦМШ-АИИ.

4. Мониторинговые исследования и оценка качества подготовки обучающихся

4.1. Мониторинг качества приёма обучающихся проводится в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и предполагает оценку подготовленности абитуриентов, зачисленных для обучения по образовательным программам ЦМШ-АИИ. Процедура мониторинга, показатели и критерии оценки определяются Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

4.2. Для организации уровневой языковой подготовки обучающихся проводится обязательный входной контроль уровня владения иностранным языком перед началом освоения студентами базового модуля иностранного языка.

4.3. Мониторинг результатов промежуточной аттестации проводится в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ два раза в год и направлен на анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по итогам периодов их обучения. Процедура проведения мониторинга, показатели и критерии оценки определяются Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

4.4. Внутренняя независимая оценка уровня форсированности результатов освоения образовательных программ (компетенций) у обучающихся осуществляется в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ по этапам формирования компетенций. Процедура проведения оценки определяется Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

4.5. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и проводится в ходе конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии. Результате анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся также учитываются в качестве дополнительного критерия в рамках конкурса при переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное. Порядок проведения оценочных процедур и критерии оценки регламентируются Порядком проведения конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии и Положением о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное соответственно.

4.6. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации является завершающим элементом системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и направлен на проведение анализа качественных характеристик проведенных государственных аттестационных испытаний, замечаний к подготовке выпускников (при наличии) и результативности их устранения с целью

повышения качества организации образовательного процесса и его результатов. Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ГИА могут быть использованы в целях актуализации и совершенствования структуры и содержания ЭОП, реализуемых в ЦМШ-АИИ.

5. Мониторинговые исследования и оценка качества образовательной деятельности

5.1. Мониторинг качества преподавания дисциплин (модулей) проводится в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности и системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, включает в себя процедуру контроля качества реализации по отдельным дисциплинам (модулям) и экспертизу материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям). Порядок проведения мониторинга, показатели и критерии оценки определяются Регламентом мониторинга преподавания дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования — специалитета, образовательным программам среднего профессионального образования и начального общего и основного общего образования.

5.2. Мониторинг организации и проведения аттестационных испытаний осуществляется в рамках системы оценки эффективности и качества образовательных программ, направлен на обеспечение соответствия организуемых аттестационных процедур требованиям федеральных и локальных нормативных правовых актов. Мониторинг проводится в соответствии с Регламентом мониторинга организации и проведения аттестационных испытаний в отношении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.3. Независимая экспертиза качества образовательных программ проводится в рамках системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и системы оценки эффективности и качества образовательных программ с целью анализа соответствия структуры и содержания рабочих учебных планов, рабочих программ и ФОС дисциплин (модулей), практик и других структурных компонентов ЭОП требованиям федеральных государственных стандартов и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ЦМШ-АИИ. К проведению независимой экспертизы качества образовательных программ привлекаются работодатели и независимые эксперты.

5.4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования проводится в рамках системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, системы

оценки эффективности и качества образовательных программ посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников по реализуемым ЭОП в соответствии с Регламентом проведения независимых опросов о качестве образования в ЦМШ-АИИ, а также посредством работы с обращениями участников образовательных отношений о выявленных несоответствиях условий и качества образовательной деятельности ЦМШ-АИИ, установленным требованиям.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения студентов о качестве организации образовательного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и пр., как по образовательной программе в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и другим структурным элементам ЭОП.

Социологические опросы педагогических работников направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, достаточности ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности условиями труда и социальной поддержки, взаимодействием с администрацией.

Социологические опросы работодателей и выпускников направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, степени сформированности их профессиональных компетенций.

Работа с обращениями участников образовательных отношений о выявленных несоответствиях условий и качества образовательной деятельности ЦМШ-АИИ (при наличии) требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5.5. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в рамках системы оценки эффективности и качества образовательных программ с целью определения показателей трудоустройства выпускников в областях профессиональной деятельности, соответствующих направленности освоенной ЭОП, а также выявления заинтересованности работодателей в выпускниках ЦМШ-АИИ. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется в соответствии с установленным регламентом.

5.6. Результаты оценки эффективности и качества образовательных программ используются для принятия следующих управленческих решений:

- о готовности к прохождению внешней независимой экспертизы качества образовательной программы, в том числе государственной и (или) профессионально-общественной аккредитации;
- о внесении существенных изменений или корректировки структуры и (или) содержания образовательной программы;
- других управленческих решений, способствующих повышению конкурентоспособности и качества реализации образовательных программ.

6. Реализация мероприятий и учёт результатов внутренней системы оценки качества образования

6.1. На уровне ЦМШ-АИИ мероприятия внутренней оценки качества образования проводятся централизованно в соответствии с распорядительным актом ректора.

6.2. Планирование и организацию мероприятий по оценке качества образования на уровне ЦМШ-АИИ осуществляет проректор по учебной работе.

6.3. Структурным подразделением, осуществляющим реализацию мероприятий внутренней системы оценки качества образования на уровне ЦМШ-АИИ, является Учебный отдел ЦМШ-АИИ.

6.4. На уровне учебного структурного подразделения мероприятия внутренней системы оценки качества образования проводятся в соответствии с отдельным распорядительным документом ЦМШ-АИИ. Ответственность за проведение мероприятий по оценке качества образования на уровне учебного структурного подразделения несет руководитель структурного подразделения.

6.5. К проведению мероприятий внутренней системы оценки качества образования привлекаются проректоры по направлениям деятельности, работники структурных подразделений, специалисты по информационным технологиям, члены Учёного совета ЦМШ-АИИ, представители педагогической и студенческой общественности. Привлекаемые работники должны обладать необходимой квалификацией и компетенциями.

6.6. За качество организации и проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования, за несвоевременное и недостоверное предоставление или непредставление данных несут ответственность лица, в соответствии с распорядительными актами ЦМШ-АИИ. Лица, осуществляющие мероприятия внутренней системы оценки качества образования, имеют право на публикацию статистических данных с научной или научно-методической целью.

6.7. Отчёт о проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования входит в структуру отчёта о самообследовании ЦМШ-АИИ, подготавливаемого в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462.

6.8. Отчёты о результатах самообследования публикуются на официальном сайте ЦМШ-АИИ.