

кола — Академия  
(ИМШ — АИИ)

Ректор  
Приказ

PEKTO

Приказ 215-од от 28.08.2026 г.

# Иностранный язык (немецкий язык)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

## Учебный план

53.05.01 Искусство концертного исполнительства

### Квалификация

Форма обучения

очная

Год поступления

2024

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

3aO 1,2,3,4,5,6,7

аудиторные занятия

576

Эк 8

самостоятельная  
работа

242

K 5,6,7,8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

[illegible]

Программу составил(и):  
*Преподаватель, Кулакова А.В.*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО — специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 731)

составлена на основании учебного плана:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, ударные инструменты): Флейта утвержденного Учёным советом вуза от 20.04.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2026 г. № 5/25-26

Зав. кафедрой Щербакова Т.А.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения.

Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию. Реализация воспитательного потенциала немецкого языка проявляется в готовности музыкантов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять ЦМШ-АИИ на международном уровне.

Задачи курса:

- формирование у студентов комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, а также личностного и профессионального развития за счет:

а) расширения словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики, формирования умений выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

б) формирования и развития умений использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

в) формирования и развития умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;

г) формирования интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации;

д) практики письменного перевода профессиональных текстов;

е) формирования навыка написания аннотации и полного текста научной статьи;

- формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах за счет:

а) формирования умений находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

б) формирование умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- умение оформлять необходимые документы для участия в международных конкурсах, фестивалях, конференциях и других событиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знать: — современные средства информационно-коммуникационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

УК-4.2: Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических,

публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и — сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.

УК-4.3: Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|--------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. «Люди и путешествия»</b>                                                                                                                        |                |       |                      |                          |            |
| 1.1         | «На вокзале». Приветствия, знакомство, прощание.<br>Дополнительный модуль урока профессиональной направленности.<br>Часть 1 – Тема №1 «Я люблю музыку». /Пр/ | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.2         | «На вокзале». Приветствия, знакомство, прощание.<br>Дополнительный модуль урока профессиональной направленности.<br>Часть 1 – Тема №1 «Я люблю музыку». /Ср/ | 1              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.3         | «Ян и Сара». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Музыкальные стили». /Пр/                                                 | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.4         | «Ян и Сара». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Музыкальные стили». /Ср/                                                 | 1              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.5         | «Диалог путешественников». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Концерт». /Пр/                                             | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.6         | «Диалог путешественников». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Концерт». /Ср/                                             | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.7         | «Семья. Друзья. Знакомые». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Театр». /Пр/                                               | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.8         | «Семья. Друзья. Знакомые». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Театр». /Ср/                                               | 1              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |
| 1.9         | «Поздравления с праздником». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Музыка Германии». /Пр/                                   | 1              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1               |            |

|      |                                                                                                                                                                                           |   |   |                      |            |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 1.10 | «Поздравления с праздником». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Музыка Германии». /Ср/                                                                | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 1.11 | Подведение итогов раздела 1. «На платформе. В зале вокзала». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Культурные взаимоотношения России и стран мира». /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 1.12 | Подведение итогов раздела 1. «На платформе. В зале вокзала». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Культурные взаимоотношения России и стран мира». /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 1.13 | Блок «Deutsch lernen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Консерватория им. С.В. Рахманинова». /Пр/                                                   | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 1.14 | Блок «Deutsch lernen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Консерватория им. С.В. Рахманинова». /Ср/                                                   | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|      | <b>Раздел 2. «Личность и деятельность»</b>                                                                                                                                                |   |   |                      |            |  |
| 2.1  | «Кемпинг». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «День студента». /Пр/                                                                                    | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.2  | «Кемпинг». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «День студента». /Ср/                                                                                    | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.3  | «Рекорды, рекорды». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Система образования в Германии». /Пр/                                                          | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.4  | «Рекорды, рекорды». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Система образования в Германии». /Ср/                                                          | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.5  | «В супермаркете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Путешествие». /Пр/                                                                              | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.6  | «В супермаркете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Путешествие». /Ср/                                                                              | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.7  | «Откуда Вы?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Ростов-на-Дону». /Пр/                                                                               | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|      |                                                                                                                                               |   |   |                      |            |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 2.8  | «Откуда Вы?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Ростов-на-Дону». /Ср/                                   | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.9  | «Работа и хобби». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Моя Родина –Россия». /Пр/                           | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.10 | «Работа и хобби». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Моя Родина –Россия». /Ср/                           | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.11 | Подведение итогов раздела 2. «На пляже. На велосипеде». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Москва». /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 2.12 | Подведение итогов раздела 2. «На пляже. На велосипеде». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Москва». /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|      | <b>Раздел 3. «Жить и проживать».</b>                                                                                                          |   |   |                      |            |  |
| 3.1  | «Повседневные вещи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Московский кремль». /Пр/                         | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.2  | «Повседневные вещи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Московский кремль». /Ср/                         | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.3  | Разбор текста «Ein Krokodil und kein Telefon». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №15 «Германия». /Пр/        | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.4  | Разбор текста «Ein Krokodil und kein Telefon». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №15 «Германия». /Ср/        | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.5  | «Мебель». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №16 «Берлин». /Пр/                                               | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.6  | «Мебель». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №16 «Берлин». /Ср/                                               | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.7  | «Как ты считаешь...?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №17 «Австрия». /Пр/                                 | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.8  | «Как ты считаешь...?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №17 «Австрия». /Ср/                                 | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|      |                                                                                                                                                                              |   |   |                      |            |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 3.9  | «Путешествие по Европе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №18 «Швейцария». /Пр/                                                            | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.10 | «Путешествие по Европе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №18 «Швейцария». /Ср/                                                            | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.11 | Подведение итогов раздела 3 «Wohnungen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №19 «Люксембург». /Пр/                                           | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 3.12 | Подведение итогов раздела 3 «Wohnungen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №19 «Люксембург». /Ср/                                           | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|      | <b>Раздел 4. «Хотеть и быть должным»</b>                                                                                                                                     |   |   |                      |            |  |
| 4.1  | «Хотеть и быть должным». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №20 «Лихтенштейн». /Пр/                                                          | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.2  | «Хотеть и быть должным». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №20 «Лихтенштейн». /Ср/                                                          | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.3  | Разбор стихотворения «Ich möchte nichts mehr sollen müssen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 2. – Тема № «1». «Musik ist eine Kunst» /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.4  | Разбор стихотворения «Ich möchte nichts mehr sollen müssen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 2. – Тема № «1». «Musik ist eine Kunst» /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.5  | «Проблемы. Конфликты. Разрешение ситуаций». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Pjotr Iljitsch Tschaikowski». /Пр/                        | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.6  | «Проблемы. Конфликты. Разрешение ситуаций». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Pjotr Iljitsch Tschaikowski». /Ср/                        | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.7  | «Хотим ли мы учиться вместе?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Sergei Sergejewitsch Prokofjew». /Пр/                                  | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|      |                                                                                                                                                                          |   |   |                      |            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 4.8  | «Хотим ли мы учиться вместе?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Sergei Sergejewitsch Prokofjew». /Cp/                              | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.9  | «Маленькие новости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Dmitri Schostakowitsch». /Пп/                                                | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.10 | «Маленькие новости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Dmitri Schostakowitsch». /Cp/                                                | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.11 | Подведение итогов раздела 4. «В транспорте. На природе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Sergei Wassiljewitsch Rachmaninow». /Пп/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 4.12 | Подведение итогов раздела 4. «В транспорте. На природе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Sergei Wassiljewitsch Rachmaninow». /Cp/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|      | <b>Раздел 5. «Движение»</b>                                                                                                                                              |   |   |                      |            |  |
| 5.1  | «Движение». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 Nikolai Andrejewitsch Rimski-Korsakow». /Пп/                                           | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.2  | «Движение». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 Nikolai Andrejewitsch Rimski-Korsakow». /Cp/                                           | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.3  | «Машина скорой помощи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Michail Iwanowitsch Glinka». /Пп/                                         | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.4  | «Машина скорой помощи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Michail Iwanowitsch Glinka». /Cp/                                         | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.5  | «Приглашение и гости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Alexander Konstantinowitsch Glasunow». /Пп/                                | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.6  | «Приглашение и гости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Alexander Konstantinowitsch Glasunow». /Cp/                                | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|      |                                                                                                                                                                 |   |   |                      |            |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 5.7  | «Как мне добраться до..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Alexander Porfirjewitsch Borodin». /Пр/                       | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.8  | «Как мне добраться до..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Alexander Porfirjewitsch Borodin». /Ср/                       | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.9  | «Люцерн в Интернете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Aram Chatschaturjan» /Пр/                                         | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.10 | «Люцерн в Интернете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Aram Chatschaturjan» /Ср/                                         | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.11 | Подведение итогов раздела 5. «В деревне. В городе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Modest Petrowitsch Mussorgski» /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 5.12 | Подведение итогов раздела 5. «В деревне. В городе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Modest Petrowitsch Mussorgski» /Ср/ | 1 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|      | <b>Раздел 6. «Повседневная жизнь и мечты»</b>                                                                                                                   |   |   |                      |            |  |
| 6.1  | «Что они сделали?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема № 12 «Fjodor Iwanowitsch Schaljapin». /Пр/                               | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.2  | «Что они сделали?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема № 12 «Fjodor Iwanowitsch Schaljapin». /Ср/                               | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.3  | «Кто должен выполнять эту работу?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Georgi Wassiljewitsch Swiridow». /Пр/               | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.4  | «Кто должен выполнять эту работу?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Georgi Wassiljewitsch Swiridow». /Ср/               | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.5  | «Доброе утро!». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Sergej Iwanowitsch Tanejew». /Пр/                                       | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|      |                                                                                                                                                                |   |   |                      |            |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 6.6  | «Доброе утро!». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Sergej Iwanowitsch Tanejew». /Cp/                                      | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.7  | «Мог бы ты пожалуйста..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 3. – Тема №1 «Felix Mendelssohn». /Пр/                           | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.8  | «Мог бы ты пожалуйста..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 3. – Тема №1 «Felix Mendelssohn». /Cp/                           | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.9  | «Расписание». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Wolfgang Amadeus Mozart». /Пр/                                            | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.10 | «Расписание». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Wolfgang Amadeus Mozart». /Cp/                                            | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.11 | Подведение итогов раздела 6. «В большом помещении. В винограднике». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Joseph Haydn». /Пр/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 6.12 | Подведение итогов раздела 6. «В большом помещении. В винограднике». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Joseph Haydn». /Cp/ | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|      | <b>Раздел 7. Разбор дополнительных модулей к урокам и повторение пройденного материала</b>                                                                     |   |   |                      |            |  |
| 7.1  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Ludwig van Beethoven». /Пр/                                                             | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.2  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Ludwig van Beethoven». /Cp/                                                             | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.3  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Franz Schubert». /Пр/                                                                   | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.4  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Franz Schubert». /Cp/                                                                   | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.5  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Carl Maria Friedrich Ernst von Weber». /Пр/                                             | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.6  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Carl Maria Friedrich Ernst von Weber». /Cp/                                             | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|      |                                                                                                                                          |   |   |                      |            |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 7.7  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Johann Strauß» /Пр/                                               | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.8  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Johann Strauß» /Ср/                                               | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.9  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Richard Wagner» /Пр/                                              | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.10 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Richard Wagner» /Ср/                                              | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.11 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Johannes Brahms» /Пр/                                             | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.12 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Johannes Brahms» /Ср/                                             | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.13 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Johann Sebastian Bach» /Пр/                                      | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.14 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Johann Sebastian Bach» /Ср/                                      | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.15 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Paul Hindemith» /Пр/                                             | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.16 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Paul Hindemith» /Ср/                                             | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.17 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Imre Kalman» /Пр/                                                | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.18 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Imre Kalman» /Ср/                                                | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.19 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Arnold Schönberg» /Пр/                                           | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.20 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Arnold Schönberg» /Ср/                                           | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.21 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 4 – Тема №1 «Akkordeon, Ziehharmonika. Chromatisches Akkordeon». /Пр/ | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.22 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 4 – Тема №1 «Akkordeon, Ziehharmonika. Chromatisches Akkordeon». /Ср/ | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.23 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Balalaika». /Пр/                                                  | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|      |                                                                                                                    |   |   |                      |            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 7.24 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Balalaika». /Ср/                            | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.25 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Domra». /Пр/                                | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.26 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Domra». /Ср/                                | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.27 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Gusli». /Пр/                                | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.28 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Gusli». /Ср/                                | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.29 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Gitarre». /Пр/                              | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.30 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Gitarre». /Ср/                              | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.31 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Geige» /Пр/                                 | 2 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.32 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Geige» /Ср/                                 | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.33 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Harfe» /Пр/                                 | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.34 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Harfe» /Ср/                                 | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.35 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8. Подведение итогов по пройденным темам. /Пр/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 7.36 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8. Подведение итогов по пройденным темам. /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|      | <b>Раздел 8. «Праздники и фестивали»</b>                                                                           |   |   |                      |            |  |
| 8.1  | «Поздравления. Подарки» /Пр/                                                                                       | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.2  | «Поздравления. Подарки» /Ср/                                                                                       | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.3  | «Праздники. Праздники в Германии». /Пр/                                                                            | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.4  | «Праздники. Праздники в Германии». /Ср/                                                                            | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.5  | «Рождество. Карнавал. Новый год». /Пр/                                                                             | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.6  | «Рождество. Карнавал. Новый год». /Ср/                                                                             | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.7  | «Приглашения». /Пр/                                                                                                | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|                                      |                                                             |   |   |                      |            |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 8.8                                  | «Приглашения». /Ср/                                         | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.9                                  | «Поздравительные открытки». /Пр/                            | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.10                                 | «Поздравительные открытки». /Ср/                            | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.11                                 | Подведение итогов раздела «Поздравления. Подарки» /Пр/      | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.12                                 | Подведение итогов раздела «Поздравления. Подарки» /Ср/      | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.13                                 | Разбор подтемы «Пасха. Рождественские желания». /Пр/        | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 8.14                                 | Разбор подтемы «Пасха. Рождественские желания». /Ср/        | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 9. «Еда и напитки»</b>     |                                                             |   |   |                      |            |  |
| 9.1                                  | «Покупки. Еда». /Пр/                                        | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.2                                  | «Покупки. Еда». /Ср/                                        | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.3                                  | «Любимое место». /Пр/                                       | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.4                                  | «Любимое место». /Ср/                                       | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.5                                  | «Приглашение на обед». /Пр/                                 | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.6                                  | «Приглашение на обед». /Ср/                                 | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.7                                  | «В ресторане». /Пр/                                         | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.8                                  | «В ресторане». /Ср/                                         | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.9                                  | «Рецепты». /Пр/                                             | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.10                                 | «Рецепты». /Ср/                                             | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.11                                 | «В пекарне». Подведение итогов раздела «Еда и напитки» /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 9.12                                 | «В пекарне». Подведение итогов раздела «Еда и напитки» /Ср/ | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 10. «Переезд. Мебель».</b> |                                                             |   |   |                      |            |  |
| 10.1                                 | «Проблемы переезда. Технический вопрос». /Пр/               | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.2                                 | «Проблемы переезда. Технический вопрос». /Ср/               | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.3                                 | «Квартира мечты» /Пр/                                       | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.4                                 | «Квартира мечты» /Ср/                                       | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.5                                 | «Что важно для квартиры?». /Пр/                             | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.6                                 | «Что важно для квартиры?». /Ср/                             | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.7                                 | «Объявления. Обмен». /Пр/                                   | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.8                                 | «Объявления. Обмен». /Ср/                                   | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                              |   |   |                      |            |  |
|-------|----------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 10.9  | «Переезд». /Пр/                              | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.10 | «Переезд». /Ср/                              | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.11 | Подведение итогов раздела «Переезд». /Пр/    | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 10.12 | Подведение итогов раздела «Переезд». /Ср/    | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 11. «Внешний вид»</b>              |   |   |                      |            |  |
| 11.1  | «Цвета и свойства». /Пр/                     | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.2  | «Цвета и свойства». /Ср/                     | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.3  | «О вкусах не спорят». «Одежда» /Пр/          | 3 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.4  | «О вкусах не спорят». «Одежда» /Ср/          | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.5  | «Описание людей». /Пр/                       | 3 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.6  | «Описание людей». /Ср/                       | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.7  | «Хитрый фермер». /Пр/                        | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.8  | «Хитрый фермер». /Ср/                        | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.9  | «Дом мечты». Описание. /Пр/                  | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.10 | «Дом мечты». Описание. /Ср/                  | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.11 | Подведение итогов раздела «Внешний вид» /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 11.12 | Подведение итогов раздела «Внешний вид» /Ср/ | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 12. «Образование. Карьера».</b>    |   |   |                      |            |  |
| 12.1  | «Как прошел Ваш рабочий день?». /Пр/         | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.2  | «Как прошел Ваш рабочий день?». /Ср/         | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.3  | «Карьерный путь». /Пр/                       | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.4  | «Карьерный путь». /Ср/                       | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.5  | «Профессии» /Пр/                             | 3 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.6  | «Профессии» /Ср/                             | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.7  | «Новое рабочее место». /Пр/                  | 3 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.8  | «Новое рабочее место» /Ср/                   | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.9  | «Резюме». /Пр/                               | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.10 | «Резюме». /Ср/                               | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                             |   |   |                      |            |  |
|-------|-------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 12.11 | Подведение итогов раздела «Образование. Карьера» /Пр/       | 3 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 12.12 | Подведение итогов раздела «Образование. Карьера» /Ср/       | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 13. «Новости»</b>                                 |   |   |                      |            |  |
| 13.1  | «Газеты. Статьи. Рассказы». /Пр/                            | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.2  | «Газеты. Статьи. Рассказы». /Ср/                            | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.3  | «Удачи и неудачи». /Пр/                                     | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.4  | «Удачи и неудачи». /Ср/                                     | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.5  | «Сообщения». /Пр/                                           | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.6  | «Сообщения». /Ср/                                           | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.7  | «Каким был фильм?». /Пр/                                    | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.8  | «Каким был фильм?» /Ср/                                     | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.9  | «Статьи для заголовков». /Пр/                               | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.10 | «Статьи для заголовков». /Ср/                               | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.11 | Подведение итогов раздела «Новости». /Пр/                   | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 13.12 | Подведение итогов раздела «Новости». /Ср/                   | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 14. «Страны и люди»</b>                           |   |   |                      |            |  |
| 14.1  | «Фотографии путешествий. Географическое положение» /Пр/     | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.2  | «Фотографии путешествий. Географическое положение» /Ср/     | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.3  | «Известные достопримечательности. Организация поездки» /Пр/ | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.4  | «Известные достопримечательности. Организация поездки» /Ср/ | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.5  | «О погоде» /Пр/                                             | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.6  | «О погоде» /Ср/                                             | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.7  | «Где люди отдыхают? Советы по организации отпуска» /Пр/     | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.8  | «Где люди отдыхают? Советы по организации отпуска» /Ср/     | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.9  | «Отпуск мечты» /Пр/                                         | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.10 | «Отпуск мечты» /Ср/                                         | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.11 | Подведение итогов темы «Страны и люди» /Пр/                 | 4 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 14.12 | Подведение итогов темы «Страны и люди» /Ср/                 | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                |   |   |                      |            |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
|       | <b>Раздел 15. Разбор дополнительных модулей к урокам и повторение пройденного материала</b>    |   |   |                      |            |  |
| 15.1  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №1 «Schlagzeug» /Пр/        | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.2  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №1 «Schlagzeug» /Ср/        | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.3  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Trompete» /Пр/          | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.4  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Trompete» /Ср/          | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.5  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Klarinette» /Пр/        | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.6  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Klarinette» /Ср/        | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.7  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Posaune» /Пр/           | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.8  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Posaune» /Ср/           | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.9  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Saxophon» /Пр/          | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.10 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Saxophon» /Ср/          | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.11 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Fagott» /Пр/            | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.12 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Fagott» /Ср/            | 4 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.13 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Französische Horn» /Пр/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.14 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Französische Horn» /Ср/ | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.15 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Flöte» /Пр/             | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.16 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Flöte» /Ср/             | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.17 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Oboe» /Пр/              | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.18 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Oboe» /Ср/              | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                       |   |   |                      |            |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 15.19 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Klavier» /Пр/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.20 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Klavier» /Ср/ | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.21 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Cembalo» /Пр/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 15.22 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Cembalo» /Ср/ | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 16. «Желаемое и действительное»</b>                                         |   |   |                      |            |  |
| 16.1  | «Желание и действительность» /Пр/                                                     | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.2  | «Желание и действительность» /Ср/                                                     | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.3  | «Советы. Проблемы» /Пр/                                                               | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.4  | «Советы. Проблемы» /Ср/                                                               | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.5  | «Планы на жизнь» /Пр/                                                                 | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.6  | «Планы на жизнь» /Ср/                                                                 | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.7  | «Вежливость» /Пр/                                                                     | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.8  | «Вежливость» /Ср/                                                                     | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.9  | «Представьте себе..» /Пр/                                                             | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.10 | «Представьте себе..» /Ср/                                                             | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.11 | «Прекрасное предложение» /Пр/                                                         | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.12 | «Прекрасное предложение» /Ср/                                                         | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.13 | Подведение итогов раздела «Желаемое и действительное» /Пр/                            | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 16.14 | Подведение итогов раздела «Желаемое и действительное» /Ср/                            | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 17. «Спорт и здоровье»</b>                                                  |   |   |                      |            |  |
| 17.1  | «В спортзале» /Пр/                                                                    | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.2  | «В спортзале» /Ср/                                                                    | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.3  | «Советы диетолога» /Пр/                                                               | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.4  | «Советы диетолога» /Ср/                                                               | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.5  | «Здоров или болен»? /Пр/                                                              | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.6  | «Здоров или болен»? /Ср/                                                              | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.7  | «Справочная» /Пр/                                                                     | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                   |   |   |                      |            |  |
|-------|---------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 17.8  | «Справочная» /Ср/                                 | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.9  | «Несчастный случай» /Пр/                          | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.10 | «Несчастный случай» /Ср/                          | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.11 | Подведение итогов раздела «Спорт и здоровье» /Пр/ | 5 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 17.12 | Подведение итогов раздела «Спорт и здоровье» /Ср/ | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 18. «Мир экономики»</b>                 |   |   |                      |            |  |
| 18.1  | «Ремонтные работы» /Пр/                           | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.2  | «Ремонтные работы» /Ср/                           | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.3  | «Предприниматель» /Пр/                            | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.4  | «Предприниматель» /Ср/                            | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.5  | «Новости экономики» /Пр/                          | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.6  | «Новости экономики» /Ср/                          | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.7  | «Подготовка» /Пр/                                 | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.8  | «Подготовка» /Ср/                                 | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.9  | Изобретение» /Пр/                                 | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.10 | Изобретение» /Ср/                                 | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.11 | Подведение итогов раздела «Мир экономики» /Пр/    | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 18.12 | Подведение итогов раздела «Мир экономики» /Ср/    | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 19. «Юмор и повседневность»</b>         |   |   |                      |            |  |
| 19.1  | «Мультфильм» /Пр/                                 | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.2  | «Мультфильм» /Ср/                                 | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.3  | «Великий мастер» /Пр/                             | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.4  | «Великий мастер» /Ср/                             | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.5  | «Шутки» /Пр/                                      | 5 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.6  | «Шутки» /Ср/                                      | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.7  | «Рифмы и скороговорки» /Пр/                       | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.8  | «Рифмы и скороговорки» /Ср/                       | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.9  | «Пословицы и поговорки» /Пр/                      | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                         |   |   |                      |            |  |
|-------|---------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 19.10 | «Пословицы и поговорки» /Ср/                            | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.11 | Подведение итогов раздела «Юмор и повседневность» /Пр/  | 5 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 19.12 | Подведение итогов раздела «Юмор и повседневность» /Ср/  | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 20. «Прошлое и будущее»</b>                   |   |   |                      |            |  |
| 20.1  | «Исторические события. Вопросы будущего» /Пр/           | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.2  | «Исторические события. Вопросы будущего» /Ср/           | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.3  | «Будущее уже на пороге» /Пр/                            | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.4  | «Будущее уже на пороге» /Ср/                            | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.5  | «Политические новости» /Пр/                             | 5 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.6  | «Политические новости» /Ср/                             | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.7  | «Дискуссии, обсуждения, дебаты» /Пр/                    | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.8  | «Дискуссии, обсуждения, дебаты» /Ср/                    | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.9  | «Жизнь в будущем» /Пр/                                  | 5 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.10 | «Жизнь в будущем» /Ср/                                  | 5 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.11 | Подведение итогов раздела «Прошлое и будущее» /Пр/      | 5 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 20.12 | Подведение итогов раздела «Прошлое и будущее» /Ср/      | 5 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 21. Литература и искусство»</b>               |   |   |                      |            |  |
| 21.1  | «Театр» /Пр/                                            | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.2  | «Театр» /Ср/                                            | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.3  | «Классическая литература» /Пр/                          | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.4  | «Классическая литература» /Ср/                          | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.5  | «Культурные мероприятия» /Пр/                           | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.6  | «Культурные мероприятия» /Ср/                           | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.7  | «Дискуссии о рок-концерте» /Пр/                         | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.8  | «Дискуссии о рок-концерте» /Ср/                         | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.9  | «Представления. Вопросы культурных мероприятий» /Пр/    | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.10 | «Представления. Вопросы культурных мероприятий» /Ср/    | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 21.11 | Подведение итогов раздела «Литература и искусство» /Пр/ | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                         |   |   |                      |            |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 21.12 | Подведение итогов раздела «Литература и искусство» /Ср/                                                 | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 22. Разбор дополнительных модулей по тематическим блокам (Musikliteratur auf Deutsch)</b>     |   |   |                      |            |  |
| 22.1  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №1) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.2  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №1) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.3  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №2) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.4  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №2) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.5  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №3) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.6  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №3) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.7  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №4) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.8  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №4) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.9  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №5) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.10 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №5) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.11 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №6) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.12 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №6) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.13 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №7) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                          |   |   |                      |            |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 22.14 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №7) /Ср/  | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.15 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №8) /Пр/  | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.16 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №8) /Ср/  | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.17 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №9) /Пр/  | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.18 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №9) /Ср/  | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.19 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №10) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.20 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №10) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.21 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №11) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.22 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №11) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.23 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №12) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.24 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №12) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.25 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №13) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.26 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №13) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.27 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №14) /Пр/ | 6 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.28 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №14) /Ср/ | 6 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                                                                  |   |   |                      |            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 22.29 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №15) /Пр/                                         | 6 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.30 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №15) /Ср/                                         | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.31 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №16) /Пр/                                         | 6 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.32 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №16) /Ср/                                         | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.33 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №17) /Пр/                                         | 6 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.34 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №17) /Ср/                                         | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.35 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №18). Подведение итогов по пройденным темам. /Пр/ | 6 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 22.36 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №18). Подведение итогов по пройденным темам. /Ср/ | 6 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 23. «Искусство и развлечения»</b>                                                                                                      |   |   |                      |            |  |
| 23.1  | «Классическое и современное искусство» /Пр/                                                                                                      | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.2  | «Классическое и современное искусство» /Ср/                                                                                                      | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.3  | «Третьяковская галерея» /Пр/                                                                                                                     | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.4  | «Третьяковская галерея» /Ср/                                                                                                                     | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.5  | «Дрезденская картинная галерея» /Пр/                                                                                                             | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.6  | «Дрезденская картинная галерея» /Ср/                                                                                                             | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.7  | «Кино или театр?» /Пр/                                                                                                                           | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.8  | «Кино или театр?» /Ср/                                                                                                                           | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.9  | «Экскурсия по музею» /Пр/                                                                                                                        | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.10 | «Экскурсия по музею» /Ср/                                                                                                                        | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.11 | «Кинолекция на основе музыкального раздела» /Пр/                                                                                                 | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                           |   |   |                      |            |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 23.12 | «Кинолекция на основе музыкального раздела» /Ср/                                          | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.13 | Подведение итогов раздела «Искусство и развлечения» /Пр/                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 23.14 | Подведение итогов раздела «Искусство и развлечения» /Ср/                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 24. «Государственное устройство»</b>                                            |   |   |                      |            |  |
| 24.1  | «Политическая система Германии» /Пр/                                                      | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.2  | «Политическая система Германии» /Ср/                                                      | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.3  | «Экономика Германии» /Пр/                                                                 | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.4  | «Экономика Германии» /Ср/                                                                 | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.5  | «Внешняя экономическая политика Германии» /Пр/                                            | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.6  | «Внешняя экономическая политика Германии» /Ср/                                            | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.7  | «Россия и Германия» /Пр/                                                                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.8  | «Россия и Германия» /Ср/                                                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.9  | «Политическая система Российской Федерации. Государственная символика» /Пр/               | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.10 | «Политическая система Российской Федерации. Государственная символика» /Ср/               | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.11 | Подведение итогов раздела «Государственное устройство» /Пр/                               | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 24.12 | Подведение итогов раздела «Государственное устройство» /Ср/                               | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 25. «Технологии»</b>                                                            |   |   |                      |            |  |
| 25.1  | «Работа с компьютером» /Пр/                                                               | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.2  | «Работа с компьютером» /Ср/                                                               | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.3  | «Научно-технический прогресс» /Пр/                                                        | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.4  | «Научно-технический прогресс» /Ср/                                                        | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.5  | «Как научно-технический прогресс влияет на музыку» /Пр/                                   | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.6  | «Как научно-технический прогресс влияет на музыку» /Ср/                                   | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.7  | «Подготовка презентаций на музыкальную тему при помощи телефона/компьютера/планшета» /Пр/ | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.8  | «Подготовка презентаций на музыкальную тему при помощи телефона/компьютера/планшета» /Ср/ | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.9  | «Компьютер или книга?» /Пр/                                                               | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                              |   |   |                      |            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 25.10 | «Компьютер или книга?» /Ср/                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.11 | Подведение итогов раздела «Технологии» /Пр/                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 25.12 | Подведение итогов раздела «Технологии» /Ср/                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 26. «Музыкальные города Германии»</b>              |   |   |                      |            |  |
| 26.1  | «Мюнхен» /Пр/                                                | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.2  | «Мюнхен» /Ср/                                                | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.3  | «Дрезден» /Пр/                                               | 7 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.4  | «Дрезден» /Ср/                                               | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.5  | «Гамбург» /Пр/                                               | 7 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.6  | «Гамбург» /Ср/                                               | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.7  | «Бонн» /Пр/                                                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.8  | «Бонн» /Ср/                                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.9  | «Дюссельдорф» /Пр/                                           | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.10 | «Дюссельдорф» /Ср/                                           | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.11 | Подведение итогов раздела «Музыкальные города Германии» /Пр/ | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 26.12 | Подведение итогов раздела «Музыкальные города Германии» /Ср/ | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 27. «Федеральные земли Германии». Часть 1.</b>     |   |   |                      |            |  |
| 27.1  | «Федеральная земля №1» /Пр/                                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.2  | «Федеральная земля №1» /Ср/                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.3  | «Федеральная земля №2» /Пр/                                  | 7 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.4  | «Федеральная земля №2» /Ср/                                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.5  | «Федеральная земля №3» /Пр/                                  | 7 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.6  | «Федеральная земля №3» /Ср/                                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.7  | «Федеральная земля №4» /Пр/                                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.8  | «Федеральная земля №4» /Ср/                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.9  | «Федеральная земля №5» /Пр/                                  | 7 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.10 | «Федеральная земля №5» /Ср/                                  | 7 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                                   |   |   |                          |            |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------|------------|--|
| 27.11 | Подведение итогов раздела<br>«Федеральные земли Германии».<br>Часть 1 /Пр/                                        | 7 | 2 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 27.12 | Подведение итогов раздела<br>«Федеральные земли Германии».<br>Часть 1 /Ср/                                        | 7 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 28. «Федеральные земли<br/>Германии». Часть 2</b>                                                       |   |   |                          |            |  |
| 28.1  | «Федеральная земля №6-7» /Пр/                                                                                     | 8 | 2 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.2  | «Федеральная земля №6-7» /Ср/                                                                                     | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.3  | «Федеральная земля №8-9» /Пр/                                                                                     | 8 | 2 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.4  | «Федеральная земля №8-9» /Ср/                                                                                     | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.5  | «Федеральная земля №10-11» /Пр/                                                                                   | 8 | 2 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.6  | «Федеральная земля №10-11» /Ср/                                                                                   | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.7  | «Федеральная земля №12-13» /Пр/                                                                                   | 8 | 2 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.8  | «Федеральная земля №12-13» /Ср/                                                                                   | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.9  | «Федеральная земля №14-15» /Пр/                                                                                   | 8 | 2 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.10 | «Федеральная земля №14-15» /Ср/                                                                                   | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.11 | «Федеральная земля №16».<br>Подведение итогов раздела<br>«Федеральные земли Германии».<br>Часть 2. /Пр/           | 8 | 2 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 28.12 | «Федеральная земля №16».<br>Подведение итогов раздела<br>«Федеральные земли Германии».<br>Часть 2. /Ср/           | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
|       | <b>Раздел 29. Разбор<br/>дополнительных модулей по<br/>тематическим блокам<br/>(Musikliteratur auf Deutsch)</b>   |   |   |                          |            |  |
| 29.1  | Дополнительный модуль урока<br>профессиональной направленности<br>– Musikliteratur auf Deutsch (Тема<br>№19) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.2  | Дополнительный модуль урока<br>профессиональной направленности<br>– Musikliteratur auf Deutsch (Тема<br>№19) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.3  | Дополнительный модуль урока<br>профессиональной направленности<br>– Musikliteratur auf Deutsch (Тема<br>№20) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.4  | Дополнительный модуль урока<br>профессиональной направленности<br>– Musikliteratur auf Deutsch (Тема<br>№20) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                          |   |   |                      |            |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 29.5  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №21) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.6  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №21) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.7  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №22) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.8  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №22) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.9  | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №23) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.10 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №23) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.11 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №24) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.12 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №24) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.13 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №25) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.14 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №25) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.15 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №26) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.16 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №26) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.17 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №27) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.18 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №27) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.19 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №28) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                          |   |   |                      |            |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 29.20 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №28) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.21 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №29) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.22 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №29) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.23 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №30) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.24 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №30) /Ср/ | 8 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.25 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №31) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.26 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №31) /Ср/ | 8 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.27 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №32) /Пр/ | 8 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.28 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №32) /Ср/ | 8 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.29 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №33) /Пр/ | 8 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.30 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №33) /Ср/ | 8 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.31 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №34) /Пр/ | 8 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.32 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №34) /Ср/ | 8 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.33 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №35) /Пр/ | 8 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.34 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №35) /Ср/ | 8 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

|       |                                                                                                                                                 |   |   |                      |            |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------|--|
| 29.35 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №36). Подведение итогов по пройденным темам /Пр/ | 8 | 3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |
| 29.36 | Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №36). Подведение итогов по пройденным темам /Ср/ | 8 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Э1 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельными документами.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                      | Издательство, год                           |
|------|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Л1.1 | Бжиская, Кравченко  | Немецкий язык для музыкантов: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань; Планета музыки, 2021 |

##### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Снегова, Э. И. Немецкий язык: лексико-грамматический тренинг / Э. И. Снегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46118-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327464">https://e.lanbook.com/book/327464</a> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows, Linux           |
| 6.3.1.2 | Яндекс.Браузер                     |
| 6.3.1.3 | LibreOffice                        |
| 6.3.1.4 | 7-zip                              |
| 6.3.1.5 | Sumatra PDF, PDF24 Creator, Okular |

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                           |
|---------|-------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) |
|---------|-------------------------------------------|

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью обучения студентов иностранному языку в музыкальном вузе является достижение студентами практического владения языком, что предполагает формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения научной и практической информации из иноязычных источников. Общение с зарубежными коллегами, участие в международных мероприятиях, конкурсах, гастролях, стажировках и т.д., также является неотъемлемой частью жизни современного музыканта.

Выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы во внеаудиторное время, как при методическом руководстве преподавателя, так и без его непосредственного участия имеет большое значение для достижения поставленной цели.

Студентам рекомендуется систематически прорабатывать учебный материал по учебникам, рабочим тетрадям, правилам перевода, лексике и аудированию в соответствии с учебным планом и выполнять все задания своевременно.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками работы с источниками информации на иностранном языке, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности,

творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» в ЦМШ-АИИ является обязательной для каждого студента, ее объем определяется государственным образовательным стандартом и учебным планом. Необходимо в самом начале периода обучения тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками, литературой по предмету, подготовкой к участию в учебных дискуссиях и ролевых играх, подготовкой презентаций.

Самостоятельная работа включает:

а) чтение и перевод литературы на иностранном языке. Целью данного вида работы является привить интерес к чтению и научить студентов преодолевать языковые трудности при чтении, извлекать необходимую информацию из текста, научить использовать иноязычные источники самообразования и повышения уровня своей квалификации.

Самостоятельное чтение следует проводить в неразрывной связи с овладением теорией языка: 1) анализировать грамматические формы с целью лучшего понимания читаемого; 2) подвергать наиболее трудные предложения синтаксическому и морфологическому анализу; 3) расчленять сложные типы предложений на синтаксические группы (группа подлежащего, группа сказуемого); 4) раскрывать значение

идиоматических выражений; 5) устанавливать сходство или различие языковых форм. Самостоятельное чтение следует практиковать систематически.

б) работу с аудио и видеоматериалами, которая способствует развитию навыков аудирования текстов на иностранных языках.

в) составление информативных рефератов, докладов и/или презентаций с использованием Интернет-ресурсов.

Самоконтроль и контроль со стороны преподавателя включает различные виды тестирования и индивидуальный контроль.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе выполненные задания в соответствии с планом практических занятий. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенным занятиям.