

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЦМШ-АИИ

/В.В. Пясецкий/

приказ от 01.09.2026 г.

№ 60-уч

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Экспериментальная образовательная программа профессионального
образования «Исполнительское искусство»

Специальность:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства (специалитет)

Москва, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательного учреждения высшего образования
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательного учреждения высшего образования
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательном учреждении высшего образования
- 2.6. Инфраструктура образовательного учреждения высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательном учреждении высшего образования
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательном учреждении высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в образовательном учреждении высшего образования (далее - ОУВО) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ОУВО должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

ОУВО выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательном учреждении и исходит из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ОУВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства» разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";
2. Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи";
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р);
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
12. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
13. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
15. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
16. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
17. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

Рабочая программа воспитания в ОУВО разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ОУВО необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания в образовательном учреждении* высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности). *Рабочая программа воспитания* как часть основных

образовательных программ, реализуемых **образовательным учреждением** высшего образования разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.;

- *Календарный план воспитательной работы образовательного учреждения* высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательном учреждении высшего образования «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ОУВО;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ОУВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы –

создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы :

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ОУВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ОУВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства» направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ОУВО могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ОУВО.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ОУВО с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Устав; Правила внутреннего распорядка для обучающихся);
- кадровое обеспечение (Ректор, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, преподаватели, воспитатели);
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение (Сеть «Интернет», официальный сайт организации, дистанционные образовательные технологии);
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение (библиотека организации, учебно-методические пособия кафедр);
- материально-техническое обеспечение (концертные залы организации, парк инструментов фортепиано, струнных, духовых, ударных).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: концертные залы, учебные кабинеты, кабинеты для репетиций, музеев, спортивный зал, спортивную площадку.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. ОУОВ «ЦМШ-Академия исполнительского искусства» имеет филиалы в Кемерове, Владивостоке, Калининграде, сотрудничает с Международным благотворительным фондом Владимира Спивакова, Фондом «Новые имена», Маэстро В. А. Гергиевым, с Государственным академическим Мариинским театром, Международным конкурсом молодых исполнителей «Grand piano competition», с Московским концертным залом «Зарядье», с Московской государственной академической филармонией, имеет активные общественные связи с культурно-просветительскими центрами Москвы и Подмосковья, а

также других городов Российской Федерации.

3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ОУВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы в ОУВО выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательного учреждения высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ОУВО, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ОУВО, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио, фото и видеоматериалах.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают : качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ОУВО; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы в ОУВО; качество студенческого

самоуправления в ОУВО.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа-Академия исполнительского искусства»

(наименование образовательной организации)

Календарный план мероприятий

Дата проведения (с указанием числа и месяца)	Мероприятие	Предполагаемое количество участников
Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности		
5 декабря 2026г.	День добровольца в России. Видео-презентация «История добровольческого движения в России»	20
14 января 2027г.	Благотворительный новогодний концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	20
7 мая 2027г.	Благотворительный концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	150
Гражданско-патриотические мероприятия		
Понедельник- еженедельно	Поднятие Флага Российской Федерации	
Понедельник- еженедельно	Разговоры о важном	250
1 сентября 2026г.	2026г.-Год единства народов России. «Музыка народов России» (классный час)	250
24 сентября 2026г.	Экскурсия в музейно-храмовый комплекс Вооруженных сил Российской Федерации «Дорога памяти»	50
13 ноября 2026г.	Встреча с Героем России Ильёй Споняковым Акция памяти воинов,погибших за Россию	250
8 декабря 2026г.	Страницы истории. Экспозиция «День Героев Отечества». Музей ЦМШ-АИИ Акция Памяти погибшим воинам	150
7-9 декабря 2026г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
Декабрь 2026г.	Всероссийский военно-патриотический диктант	70
19 февраля	Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу	180

2027г.	России!», посвящённый Дню Защитника Отечества с приглашением участников СВО и членов семей	
25 февраля 2027г.	Встреча с участниками Центрального военного оркестра при Министерстве обороны Российской Федерации	100
15 -26 февраля 2027г.	Выставка «Герои России», посвящённая участникам СВО. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экскурсии для обучающихся и гостей.	200
15-20 февраля 2027г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
15-19 марта 2027 г.	Присоединение Крыма к России. Проект «Знание. Кино»	150
12-16 апреля 2027г.	12 апреля -День Космонавтики. Проект «Знание. Кино».	60
3 мая -14 мая 2027г.	Выставка в рамках акции «Бессмертный полк». Музей ЦМШ-АИИ	150
9 мая 2027г.	Онлайн - шествие «Бессмертный полк ЦМШ-Академия исполнительского искусства-2027»	220
9 мая 2027г.	Поздравительный концерт «9 мая - День Победы», посвящённый 82-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	200
Мероприятия по профилактике табакокурения		
22 октября 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние табакокурения на творческие способности человека. Здоровый образ жизни.»	45
21 января 2027г.	Лекция школьного педагога-психолога «Курение-миф о психологической разгрузке».	40
9 апреля 2027г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Электронные сигареты. Угроза жизни и здоровью!»	30
Мероприятия по профилактике алкоголизма		
22 октября 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние алкоголя на здоровье подрастающего поколения.Здоровый образ жизни»	45
9 апреля 2027г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Опасность алкогольной зависимости подростков и юношества».	90
17 мая 2027г.	Лекция школьного психолога «Здоровый образ жизни»	90
Мероприятия по профилактике наркомании		

22 октября 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние наркотиков на жизнедеятельность человека.Здоровый образ жизни»	40
Ноябрь 2025г.	Консультация с представителями Родительского комитета образовательной организации- «Необходимость профилактики наркотической и алкогольной зависимости подростков»	7
Ноябрь 2026г.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	40
Ноябрь-декабрь 2026г.	Проведение профилактического медицинского осмотра в рамках функционирования системы раннего выявления незаконного потребления наркотиков специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	40
9 апреля 2027г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Наркотическая зависимость - невозможность творческой карьеры»	90
16 апреля 2027г.	Посещение Московской молодёжной антинаркотической площадки	25
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма		
3 сентября 2026г.	3 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана	75
5 сентября 2026г.	«Правила поведения при обнаружении взрывного устройства» (практическое занятие)	220
22 марта 2027 г.	День Памяти жертв Крокус-сити Холл	200
14 мая 2027г.	«Правила поведения в экстремальных ситуациях» (практическое занятие)	220
Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма		
1 октября 2026г.	Классный час-концерт «Музыка против экстремизма», посвящённый Дню музыки.	75
18 марта 2027г.	День воссоединения Крыма с Россией. «Противодействие национальному терроризму и экстримизму» (Мультимедийный урок)	50
Мероприятия по антикоррупционному просвещению		
29 октября 2026г.	Видео-час «Коррупция-угроза профессиональной карьере» (для учащихся 10-11 классов,студентов 1-	50

	4к.)	
9 декабря 2027г.	Всемирный день борьбы с коррупцией. Тематическая беседа «Нетерпимость к коррупции – гражданский долг каждого»	50
11 марта 2027г.	Диспут «Правовая культура-мера противодействия коррупции. Конфликт интересов»	40
Мероприятия по формированию культуры межнационального общения		
14 января 2027г.	Праздник. «Народные традиции. Коляда»	150
12 марта 2027г.	Праздник «Народные традиции. Масленица»	150
25 мая 2027г.	Концерт на иностранных языках «Международный день защиты детей»	100
Спортивные мероприятия		
29 сентября-5 октября 2026г.	Соревнования, посвящённые Дню Учителя (спорт.-интел.квест)	150
12-18 февраля 2027г.	Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества (спорт.-интел.квест)	80
3-11 мая 2027г.	Соревнования, посвящённые Дню Победы (спорт.-интел.квест)	60
Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья		
1 октября 2026г.	Концерт «1 октября –Международный день пожилых людей» (концерт для пожилых людей, проживающих в домах престарелых г.Москвы)	20
4 декабря 2026г.	Международный день инвалидов Концерт для инвалидов, проживающих в пансионатах для инвалидов Московск.обл.)	20
23 апреля 2027г.	Всемирный день Земли. Праздничный концерт для инвалидов (центр социальной поддержки и реабилитации) Подмосковья	20
Эколого-просветительские мероприятия		
6 октября-10 октября 2026г.	Конкурс «Красота русской природы»	60
3 января -8 января 2027г.	Путешествие по Подмосковью. Парки зимой.	80
14 мая -24 мая 2027г.	Экскурсии: Музей Палеонтологии, Московский зоопарк, Планетарий, Ботанический сад, парки Москвы	80
Мероприятия, направленные на популяризацию истории и культуры российского		

казачества		
16-19 ноября 2026г.	Год единства народов России.История русского казачества	190
27 апреля 2027г.	Казачи во время Великой Отечественной Войны	250
Мероприятия ко Дню Победы (9 мая)		
23 февраля 2027г.- 9 мая 2027г.	Акция «Бессмертный полк ЦМШ-АИИ» (подготовка архивных материалов)	360
Апрель 2027г.	Диктант Победы	50
9 мая 2027г.	Онлайн-шествие «Бессмертный полк ЦМШ-Академии исполнительского искусства»	360
3 мая -14 мая 2027г.	Стена Памяти. Выставка «ЦМШовцы-участники Великой Отечественной войны» Экскурсии для обучающихся и гостей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100
9 мая 2027г.	Концерт «Классическая музыка военных лет»	50
7 мая 2027г.	Концерт «Песни военных лет»	150
11 мая 2027г.	«Акция памяти» (Александровский сад) - возложение цветов к Вечному огню и памятникам городов-героев	25
5 мая 2027г.	Рисунки и открытки для бойцов СВО «Рисуем Победу»	60
12 мая 2027г.	Экскурсия. Музей Победы на Поклонной горе	50
3 мая-14 мая 2027г.	День Победы. Проект «Знание. Кино»	230
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)		
14 мая 2027г.	Отчётный концерт хора младших классов ЦМШ – Академии исполнительского искусства	150
24 мая 2027г.	История создания славянской письменности. Классный час	150
17-24 мая 2027г.	Страницы истории. День славянской письменности и культуры. Экспозиция. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100
Мероприятия к Дню защиты детей (1 июня)		
1 июня 2027г.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	60
1 июня 2027г.	Концерт «Международному Дню защиты детей посвящается»	60
1 июня 2027г.	Выставка «Летний подарок другу»	60
Мероприятия ко Дню России (12 июня)		
7-14 июня 2027г.	Страницы истории. Экспозиция «День России».Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	50

9 июня 2027г.	Концерт камерных ансамблей выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100
11 июня 2027г.	Концерт солистов-выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)		
22 августа 2027г.	Страницы истории.День государственного флага Российской Федерации.Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства.Онлайн-экспозиция	200
22 августа 2027 г.	Презентации «Российский флаг-гордость нашего государства»	50
1-2 сентября 2026г.	Интеллектуальная игра «Символы России»	180
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября)		
21 сентября 2026	Страницы истории.Куликовская битва	
8 октября 2026г.	Легенды России.Сергей Радонежский и Куликовская битва.	
Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)		
20 ноября 2026г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз», посвящённый Году единства народов России.	150
26 октября-6 ноября 2026г.	Страницы истории. День народного единства. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экспозиция. Экскурсии для обучающихся (по классам)	100
4 ноября 2026г.	Концерт классической музыки,посвящённый Дню народного единства	150
28 ноября 2026г.	Концерт обучающихся.Концертный зал «Зарядье» с приглашением участников СВО и членов их семей	1000
Мероприятия к Дню героев Отечества (9 декабря)		
8-10 декабря 2026г.	Акция Памяти. Презентации,кинофильмы в рамках празднования Дня героев Отечества	40
1-8 декабря 2026г	Экскурсия ЦВЗ «Манеж»	
Декабрь 2026г.	Военно-патриотический диктант	
Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)		
9 декабря 2026г.	Всемирный день борьбы с коррупцией. Тематическая беседа «Нетерпимость к коррупции – гражданский	70

	долг каждого»	
Мероприятия к Дню защитника Отечества (23 февраля)		
19 февраля 2027г.	Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу России!», посвящённый Дню Защитника Отечества	40
15 февраля-20 февраля 2027г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
Мероприятия для иностранных студентов *		
20 ноября 2026г.	Поэзия Китая (выступление на музыкально-поэтическом фестивале)	200
29 декабря 2026г.	Новогодний концерт	200
30 мая 2027г.	Концерт иностранных учащихся, посвящённый Дню защиты детей	100
В течение учебного года	Экскурсии в музеи Москвы Музыкальные театры и концертные залы Москвы	25
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *		
4 сентября 2026г.	Классный час «Знакомимся с правилами внутреннего распорядка»	200
18 сентября 2026г.	Беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила дорожного движения»	200
25 сентября 2026г.	Беседы «Пожарная безопасность. Правила поведения в экстремальных ситуациях»	100
23 октября 2026г.	Классный час «Правила поведения в музеях, концертных залах, театрах»	200
18 декабря 2026г.		200
19 марта 2027г.		200
* в случае наличия в образовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся		
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)*		
21-25 декабря 2026г.	Родительское собрание	100
14-21 мая 2027г.	Родительское собрание	200