МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа — Академия исполнительского искусства» (ЦМШ — АИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____В.В. Пясецкий

Приказ 215-од от 28.08.2026 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Межфакультетская кафедра общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 530501_ОСИ_Виол_24_3.plx
53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Контрабас

Квалификация **Концертный исполнитель. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Год поступления **2024**

Часов по учебному плану: 828 ЗЕ: 23

в том числе:

аудиторные занятия 576

самостоятельная работа 242

Виды контроля в семестрах:

ЗаО 1,2,3,4,5,6,7
Эк 8
К 5,6,7,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого
Недель	16		20		16 3/6		20		16 3/6		20		16 3/6		20		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Практические	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80	80	576
Итого ауд.	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80	80	576
Контактная работа	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80	80	64	64	80	80	576
Сам. работа	44	44	28	28	8	8	28	28	44	44	28	28	44	44	18	18	242
Часы на контроль															10	10	10
Итого	108	108	108	108	72	72	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	828

Программу составил(и):

Преподаватель, Кулакова А.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО — специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 731)

составлена на основании учебного плана:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Контрабас

утвержденного Учёным советом вуза от 20.04.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2026 г. № 5/25-26

Зав. кафедрой Щербакова Т.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения.

Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию. Реализация воспитательного потенциала немецкого языка проявляется в готовности музыкантов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять ЦМШ-АИИ на международном уровне.

Задачи курса:

- формирование у студентов комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, а также личностного и профессионального развития за счет:

а) расширения словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики, формирования умений выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

б) формирования и развития умений использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

в) формирования и развития умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;

г) формирования интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации;

д) практики письменного перевода профессиональных текстов;

е) формирования навыка написания аннотации и полного текста научной статьи;

- формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах за счет:

а) формирования умений находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

б) формирование умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- умение оформлять необходимые документы для участия в международных конкурсах, фестивалях, конференциях и других событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знать: — современные средства информационно-коммуникационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

УК-4.2: Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических,

публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и — сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.
УК-4.3: Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. «Люди и путешествия»					
1.1	«На вокзале». Приветствия, знакомство, прощание. Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 1 – Тема №1 «Я люблю музыку». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.2	«На вокзале». Приветствия, знакомство, прощание. Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 1 – Тема №1 «Я люблю музыку». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.3	«Ян и Сара». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Музыкальные стили». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.4	«Ян и Сара». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Музыкальные стили». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.5	«Диалог путешественников». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Концерт». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.6	«Диалог путешественников». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Концерт». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.7	«Семья. Друзья. Знакомые». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Театр». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.8	«Семья. Друзья. Знакомые». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Театр». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.9	«Поздравления с праздником». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Музыка Германии». /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

1.10	«Поздравления с праздником». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Музыка Германии». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.11	Подведение итогов раздела 1. «На платформе. В зале вокзала». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Культурные взаимоотношения России и стран мира». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.12	Подведение итогов раздела 1. «На платформе. В зале вокзала». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Культурные взаимоотношения России и стран мира». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.13	Блок «Deutsch lernen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Консерватория им. С.В. Рахманинова». /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.14	Блок «Deutsch lernen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Консерватория им. С.В. Рахманинова». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 2. «Личность и деятельность»					
2.1	«Кемпинг». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «День студента». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.2	«Кемпинг». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «День студента». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.3	«Рекорды, рекорды». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Система образования в Германии». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.4	«Рекорды, рекорды». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Система образования в Германии». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.5	«В супермаркете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Путешествие». /Пр/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.6	«В супермаркете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Путешествие». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.7	«Откуда Вы?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Ростов-на-Дону». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

2.8	«Откуда Вы?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Ростов-на-Дону». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.9	«Работа и хобби». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Моя Родина –Россия». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.10	«Работа и хобби». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Моя Родина –Россия». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.11	Подведение итогов раздела 2. «На пляже. На велосипеде». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Москва». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.12	Подведение итогов раздела 2. «На пляже. На велосипеде». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Москва». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 3. «Жить и проживать».					
3.1	«Повседневные вещи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Московский кремль». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.2	«Повседневные вещи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Московский кремль». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.3	Разбор текста «Ein Krokodil und kein Telefon». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №15 «Германия». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.4	Разбор текста «Ein Krokodil und kein Telefon». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №15 «Германия». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.5	«Мебель». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №16 «Берлин». /Пр/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.6	«Мебель». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №16 «Берлин». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.7	«Как ты считаешь…?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №17 «Австрия». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.8	«Как ты считаешь…?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №17 «Австрия». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

3.9	«Путешествие по Европе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №18 «Швейцария». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.10	«Путешествие по Европе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №18 «Швейцария». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.11	Подведение итогов раздела 3 «Wohnungen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №19 «Люксембург». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.12	Подведение итогов раздела 3 «Wohnungen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №19 «Люксембург». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 4. «Хотеть и быть должным»					
4.1	«Хотеть и быть должным». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №20 «Лихтенштейн». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.2	«Хотеть и быть должным». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №20 «Лихтенштейн». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.3	Разбор стихотворения «Ich möchte nichts mehr sollen müssen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 2. – Тема № «1». «Musik ist eine Kunstart» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.4	Разбор стихотворения «Ich möchte nichts mehr sollen müssen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 2. – Тема № «1». «Musik ist eine Kunstart» /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.5	«Проблемы. Конфликты. Разрешение ситуаций». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Pjotr Iljitsch Tschaikowski». /Пр/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.6	«Проблемы. Конфликты. Разрешение ситуаций». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Pjotr Iljitsch Tschaikowski». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.7	«Хотим ли мы учиться вместе?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Sergei Sergejewitsch Prokofjew». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

4.8	«Хотим ли мы учиться вместе?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Sergei Sergejewitsch Prokofjew». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.9	«Маленькие новости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Dmitri Schostakowitsch». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.10	«Маленькие новости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Dmitri Schostakowitsch». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.11	Подведение итогов раздела 4. «В транспорте. На природе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Sergei Wassiljewitsch Rachmaninow». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.12	Подведение итогов раздела 4. «В транспорте. На природе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Sergei Wassiljewitsch Rachmaninow». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 5. «Движение»					
5.1	«Движение». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 Nikolai Andrejewitsch Rimski-Korsakow». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.2	«Движение». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 Nikolai Andrejewitsch Rimski-Korsakow». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.3	«Машина скорой помощи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Michail Iwanowitsch Glinka». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.4	«Машина скорой помощи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Michail Iwanowitsch Glinka». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.5	«Приглашение и гости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Alexander Konstantinowitsch Glasunow». /Пр/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.6	«Приглашение и гости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Alexander Konstantinowitsch Glasunow». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

5.7	«Как мне добраться до..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Alexander Porfirjewitsch Borodin». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.8	«Как мне добраться до..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Alexander Porfirjewitsch Borodin». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.9	«Люцерн в Интернете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Aram Chatschaturjan» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.10	«Люцерн в Интернете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Aram Chatschaturjan» /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.11	Подведение итогов раздела 5. «В деревне. В городе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Modest Petrowitsch Mussorgski» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.12	Подведение итогов раздела 5. «В деревне. В городе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Modest Petrowitsch Mussorgski» /Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 6. «Повседневная жизнь и мечты»					
6.1	«Что они сделали?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема № 12 «Fjodor Iwanowitsch Schaljapin». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.2	«Что они сделали?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема № 12 «Fjodor Iwanowitsch Schaljapin». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.3	«Кто должен выполнять эту работу?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Georgi Wassiljewitsch Swiridow». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.4	«Кто должен выполнять эту работу?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Georgi Wassiljewitsch Swiridow». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.5	«Доброе утро!». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Sergej Iwanowitsch Tanejew». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

6.6	«Доброе утро!». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Sergej Iwanowitsch Tanejew». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.7	«Мог бы ты пожалуйста..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 3. – Тема №1 «Felix Mendelssohn». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.8	«Мог бы ты пожалуйста..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 3. – Тема №1 «Felix Mendelssohn». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.9	«Расписание». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Wolfgang Amadeus Mozart». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.10	«Расписание». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Wolfgang Amadeus Mozart». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.11	Подведение итогов раздела 6. «В большом помещении. В винограднике». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Joseph Haydn». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.12	Подведение итогов раздела 6. «В большом помещении. В винограднике». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Joseph Haydn». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 7. Разбор дополнительных модулей к урокам и повторение пройденного материала					
7.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Ludwig van Beethoven». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Ludwig van Beethoven». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Franz Schubert». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Franz Schubert». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Carl Maria Friedrich Ernst von Weber». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Carl Maria Friedrich Ernst von Weber». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

7.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Johann Strauß» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Johann Strauß» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Richard Wagner» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Richard Wagner» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Johannes Brahms» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Johannes Brahms» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Johann Sebastian Bach» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Johann Sebastian Bach» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Paul Hindemith» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Paul Hindemith» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Imre Kalman» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Imre Kalman» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Arnold Schönberg» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Arnold Schönberg» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 4 – Тема №1 «Akkordeon, Ziehharmonika. Chromatisches Akkordeon». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 4 – Тема №1 «Akkordeon, Ziehharmonika. Chromatisches Akkordeon». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.23	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Balalaika». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

7.24	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Balalaika». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.25	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Domra». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.26	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Domra». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.27	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Gusli». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.28	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Gusli». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.29	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Gitarre». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.30	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Gitarre». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.31	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Geige» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.32	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Geige» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.33	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Harfe» /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.34	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Harfe» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.35	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8. Подведение итогов по пройденным темам. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.36	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8. Подведение итогов по пройденным темам. /Ср/	2	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 8. «Праздники и фестивали»					
8.1	«Поздравления. Подарки» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.2	«Поздравления. Подарки» /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.3	«Праздники. Праздники в Германии». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.4	«Праздники. Праздники в Германии». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.5	«Рождество. Карнавал. Новый год». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.6	«Рождество. Карнавал. Новый год». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.7	«Приглашения». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

8.8	«Приглашения». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.9	«Поздравительные открытки». /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.10	«Поздравительные открытки». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.11	Подведение итогов раздела «Поздравления. Подарки» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.12	Подведение итогов раздела «Поздравления. Подарки» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.13	Разбор подтемы «Пасха. Рождественские желания». /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.14	Разбор подтемы «Пасха. Рождественские желания». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 9. «Еда и напитки»					
9.1	«Покупки. Еда». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.2	«Покупки. Еда». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.3	«Любимое место». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.4	«Любимое место». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.5	«Приглашение на обед». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.6	«Приглашение на обед». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.7	«В ресторане». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.8	«В ресторане». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.9	«Рецепты». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.10	«Рецепты». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.11	«В пекарне». Подведение итогов раздела «Еда и напитки» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.12	«В пекарне». Подведение итогов раздела «Еда и напитки» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 10. «Переезд. Мебель».					
10.1	«Проблемы переезда. Технический вопрос». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.2	«Проблемы переезда. Технический вопрос». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.3	«Квартира мечты» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.4	«Квартира мечты» /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.5	«Что важно для квартиры?». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.6	«Что важно для квартиры?». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.7	«Объявления. Обмен». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.8	«Объявления. Обмен». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

10.9	«Переезд». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.10	«Переезд». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.11	Подведение итогов раздела «Переезд». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.12	Подведение итогов раздела «Переезд». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 11. «Внешний вид»					
11.1	«Цвета и свойства». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.2	«Цвета и свойства». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.3	«О вкусах не спорят». «Одежда» /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.4	«О вкусах не спорят». «Одежда» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.5	«Описание людей». /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.6	«Описание людей». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.7	«Хитрый фермер». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.8	«Хитрый фермер». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.9	«Дом мечты». Описание. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.10	«Дом мечты». Описание. /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.11	Подведение итогов раздела «Внешний вид» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.12	Подведение итогов раздела «Внешний вид» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 12. «Образование. Карьера».					
12.1	«Как прошел Ваш рабочий день?». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.2	«Как прошел Ваш рабочий день?». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.3	«Карьерный путь». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.4	«Карьерный путь». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.5	«Профессии» /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.6	«Профессии» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.7	«Новое рабочее место». /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.8	«Новое рабочее место» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.9	«Резюме». /Пр/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.10	«Резюме». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

12.11	Подведение итогов раздела «Образование. Карьера» /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.12	Подведение итогов раздела «Образование. Карьера» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 13. «Новости»					
13.1	«Газеты. Статьи. Рассказы». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.2	«Газеты. Статьи. Рассказы». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.3	«Удачи и неудачи». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.4	«Удачи и неудачи». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.5	«Сообщения». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.6	«Сообщения». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.7	«Каким был фильм?». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.8	«Каким был фильм?» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.9	«Статьи для заголовков». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.10	«Статьи для заголовков». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.11	Подведение итогов раздела «Новости». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.12	Подведение итогов раздела «Новости». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 14. «Страны и люди»					
14.1	«Фотографии путешествий. Географическое положение» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.2	«Фотографии путешествий. Географическое положение» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.3	«Известные достопримечательности. Организация поездки» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.4	«Известные достопримечательности. Организация поездки» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.5	«О погоде» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.6	«О погоде» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.7	«Где люди отдыхают? Советы по организации отпуска» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.8	«Где люди отдыхают? Советы по организации отпуска» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.9	«Отпуск мечты» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.10	«Отпуск мечты» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.11	Подведение итогов темы «Страны и люди» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.12	Подведение итогов темы «Страны и люди» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

	Раздел 15. Разбор дополнительных модулей к урокам и повторение пройденного материала					
15.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №1 «Schlagzeug» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №1 «Schlagzeug» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Trompete» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Trompete» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Klarinette» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Klarinette» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Posaune» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Posaune» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Saxophon» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Saxophon» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Fagott» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Fagott» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Französische Horn» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Französische Horn» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Flöte» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Flöte» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Oboe» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Oboe» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

15.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Klavier» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Klavier» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Cembalo» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Cembalo» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 16. «Желаемое и действительное»					
16.1	«Желание и действительность» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.2	«Желание и действительность» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.3	«Советы. Проблемы» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.4	«Советы. Проблемы» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.5	«Планы на жизнь» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.6	«Планы на жизнь» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.7	«Вежливость» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.8	«Вежливость» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.9	«Представьте себе..» /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.10	«Представьте себе..» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.11	«Прекрасное предложение» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.12	«Прекрасное предложение» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.13	Подведение итогов раздела «Желаемое и действительное» /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.14	Подведение итогов раздела «Желаемое и действительное» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 17. «Спорт и здоровье»					
17.1	«В спортзале» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.2	«В спортзале» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.3	«Советы диетолога» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.4	«Советы диетолога» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.5	«Здоров или болен»? /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.6	«Здоров или болен»? /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.7	«Справочная» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

17.8	«Справочная» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.9	«Несчастный случай» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.10	«Несчастный случай» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.11	Подведение итогов раздела «Спорт и здоровье» /Пр/	5	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.12	Подведение итогов раздела «Спорт и здоровье» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 18. «Мир экономики»					
18.1	«Ремонтные работы» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.2	«Ремонтные работы» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.3	«Предприниматель» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.4	«Предприниматель» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.5	«Новости экономики» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.6	«Новости экономики» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.7	«Подготовка» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.8	«Подготовка» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.9	Изобретение» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.10	Изобретение» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.11	Подведение итогов раздела «Мир экономики» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.12	Подведение итогов раздела «Мир экономики» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 19. «Юмор и повседневность»					
19.1	«Мультфильм» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.2	«Мультфильм» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.3	«Великий мастер» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.4	«Великий мастер» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.5	«Шутки» /Пр/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.6	«Шутки» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.7	«Рифмы и скороговорки» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.8	«Рифмы и скороговорки» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.9	«Пословицы и поговорки» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

19.10	«Пословицы и поговорки» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.11	Подведение итогов раздела «Юмор и повседневность» /Пр/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.12	Подведение итогов раздела «Юмор и повседневность» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 20. «Прошлое и будущее»					
20.1	«Исторические события. Вопросы будущего» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.2	«Исторические события. Вопросы будущего» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.3	«Будущее уже на пороге» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.4	«Будущее уже на пороге» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.5	«Политические новости» /Пр/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.6	«Политические новости» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.7	«Дискуссии, обсуждения, дебаты» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.8	«Дискуссии, обсуждения, дебаты» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.9	«Жизнь в будущем» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.10	«Жизнь в будущем» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.11	Подведение итогов раздела «Прошлое и будущее» /Пр/	5	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.12	Подведение итогов раздела «Прошлое и будущее» /Ср/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 21. Литература и искусство»					
21.1	«Театр» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.2	«Театр» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.3	«Классическая литература» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.4	«Классическая литература» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.5	«Культурные мероприятия» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.6	«Культурные мероприятия» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.7	«Дискуссии о рок-концерте» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.8	«Дискуссии о рок-концерте» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.9	«Представления. Вопросы культурных мероприятий» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.10	«Представления. Вопросы культурных мероприятий» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.11	Подведение итогов раздела «Литература и искусство» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

21.12	Подведение итогов раздела «Литература и искусство» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 22. Разбор дополнительных модулей по тематическим блокам (Musikliteratur auf Deutsch)					
22.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №1) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №1) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №2) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №2) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №3) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №3) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №4) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №4) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №5) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №5) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №6) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №6) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №7) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

22.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №7) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №8) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №8) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №9) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №9) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №10) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №10) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №11) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №11) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.23	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №12) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.24	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №12) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.25	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №13) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.26	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №13) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.27	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №14) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.28	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №14) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

22.29	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №15) /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.30	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №15) /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.31	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №16) /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.32	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №16) /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.33	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №17) /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.34	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №17) /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.35	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №18). Подведение итогов по пройденным темам. /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.36	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №18). Подведение итогов по пройденным темам. /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 23. «Искусство и развлечения»					
23.1	«Классическое и современное искусство» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.2	«Классическое и современное искусство» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.3	«Третьяковская галерея» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.4	«Третьяковская галерея» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.5	«Дрезденская картинная галерея» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.6	«Дрезденская картинная галерея» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.7	«Кино или театр?» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.8	«Кино или театр?» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.9	«Экскурсия по музею» /Пр/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.10	«Экскурсия по музею» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.11	«Кинолекция на основе музыкального раздела» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

23.12	«Кинолекция на основе музыкального раздела» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.13	Подведение итогов раздела «Искусство и развлечения» /Пр/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.14	Подведение итогов раздела «Искусство и развлечения» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 24. «Государственное устройство»					
24.1	«Политическая система Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.2	«Политическая система Германии» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.3	«Экономика Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.4	«Экономика Германии» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.5	«Внешняя экономическая политика Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.6	«Внешняя экономическая политика Германии» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.7	«Россия и Германия» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.8	«Россия и Германия» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.9	«Политическая система Российской Федерации. Государственная символика» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.10	«Политическая система Российской Федерации. Государственная символика» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.11	Подведение итогов раздела «Государственное устройство» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.12	Подведение итогов раздела «Государственное устройство» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 25. «Технологии»					
25.1	«Работа с компьютером» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.2	«Работа с компьютером» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.3	«Научно-технический прогресс» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.4	«Научно-технический прогресс» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.5	«Как научно-технический прогресс влияет на музыку» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.6	«Как научно-технический прогресс влияет на музыку» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.7	«Подготовка презентаций на музыкальную тему при помощи телефона/компьютера/планшета» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.8	«Подготовка презентаций на музыкальную тему при помощи телефона/компьютера/планшета» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.9	«Компьютер или книга?» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

25.10	«Компьютер или книга?» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.11	Подведение итогов раздела «Технологии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.12	Подведение итогов раздела «Технологии» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 26. «Музыкальные города Германии»					
26.1	«Мюнхен» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.2	«Мюнхен» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.3	«Дрезден» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.4	«Дрезден» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.5	«Гамбург» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.6	«Гамбург» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.7	«Бонн» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.8	«Бонн» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.9	«Дюссельдорф» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.10	«Дюссельдорф» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.11	Подведение итогов раздела «Музыкальные города Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.12	Подведение итогов раздела «Музыкальные города Германии» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 27. «Федеральные земли Германии». Часть 1.					
27.1	«Федеральная земля №1» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.2	«Федеральная земля №1» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.3	«Федеральная земля №2» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.4	«Федеральная земля №2» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.5	«Федеральная земля №3» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.6	«Федеральная земля №3» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.7	«Федеральная земля №4» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.8	«Федеральная земля №4» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.9	«Федеральная земля №5» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.10	«Федеральная земля №5» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

27.11	Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 1 /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.12	Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 1 /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 28. «Федеральные земли Германии». Часть 2					
28.1	«Федеральная земля №6-7» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.2	«Федеральная земля №6-7» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.3	«Федеральная земля №8-9» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.4	«Федеральная земля №8-9» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.5	«Федеральная земля №10-11» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.6	«Федеральная земля №10-11» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.7	«Федеральная земля №12-13» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.8	«Федеральная земля №12-13» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.9	«Федеральная земля №14-15» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.10	«Федеральная земля №14-15» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.11	«Федеральная земля №16». Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 2. /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.12	«Федеральная земля №16». Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 2. /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 29. Разбор дополнительных модулей по тематическим блокам (Musikliteratur auf Deutsch)					
29.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №19) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №19) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №20) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №20) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

29.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №21) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №21) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №22) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №22) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №23) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №23) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №24) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №24) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №25) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №25) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №26) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №26) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №27) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №27) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №28) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

29.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №28) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №29) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №29) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.23	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №30) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.24	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №30) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.25	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №31) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.26	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №31) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.27	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №32) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.28	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №32) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.29	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №33) /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.30	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №33) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.31	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №34) /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.32	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №34) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.33	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №35) /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.34	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №35) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

29.35	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №36). Подведение итогов по пройденным темам /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.36	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №36). Подведение итогов по пройденным темам /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельными документами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бжиская, Кравченко	Немецкий язык для музыкантов: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Планета музыки, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Снегова, Э. И. Немецкий язык: лексико-грамматический тренинг / Э. И. Снегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46118-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327464 (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows, Linux
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	7-zip
6.3.1.5	Sumatra PDF, PDF24 Creator, Okular

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью обучения студентов иностранному языку в музыкальном вузе является достижение студентами практического владения языком, что предполагает формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения научной и практической информации из иноязычных источников. Общение с зарубежными коллегами, участие в международных мероприятиях, конкурсах, гастролях, стажировках и т.д., также является неотъемлемой частью жизни современного музыканта

Выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы во внеаудиторное время, как при методическом руководстве преподавателя, так и без его непосредственного участия имеет большое значение для достижения поставленной цели.

Студентам рекомендуется систематически прорабатывать учебный материал по учебникам, рабочим тетрадям, правилам перевода, лексике и аудированию в соответствии с учебным планом и выполнять все задания своевременно.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками работы с источниками информации на иностранном языке, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности,

творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами познания, развитию познавательных способностей.
Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» в ЦМШ-АИИ является обязательной для каждого студента, ее объем определяется государственным образовательным стандартом и учебным планом. Необходимо в самом начале периода обучения тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками, литературой по предмету, подготовкой к участию в учебных дискуссиях и ролевых играх, подготовкой презентаций.
Самостоятельная работа включает:
а) чтение и перевод литературы на иностранном языке. Целью данного вида работы является привить интерес к чтению и научить студентов преодолевать языковые трудности при чтении, извлекать необходимую информацию из текста, научить использовать иноязычные источники самообразования и повышения уровня своей квалификации.
Самостоятельное чтение следует проводить в неразрывной связи с овладением теорией языка: 1) анализировать грамматические формы с целью лучшего понимания читаемого; 2) подвергать наиболее трудные предложения синтаксическому и морфологическому анализу; 3) расчленять сложные типы предложений на синтаксические группы (группа подлежащего, группа сказуемого); 4) раскрывать значение идиоматических выражений; 5) устанавливать сходство или различие языковых форм. Самостоятельное чтение следует практиковать систематически.
б) работу с аудио и видеоматериалами, которая способствует развитию навыков аудирования текстов на иностранных языках.
в) составление информативных рефератов, докладов и/ или презентаций с использованием Интернет-ресурсов.
Самоконтроль и контроль со стороны преподавателя включает различные виды тестирования и индивидуальный контроль.
Виды и формы отработки пропущенных занятий
Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе выполненные задания в соответствии с планом практических занятий. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенным занятиям.