

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Экспериментальная образовательная программа профессионального
образования «Исполнительское искусство»

Специальность:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов:
фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и
ударные инструменты)
(НОО)

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.4. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы НОО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы НОО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в начальной школе : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в начальной школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в начальной школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности начальной школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа творческих профессий, прославляющих профессиональные достижения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи и т.д.)

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления

и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы/класса и между группой/классом и классным руководителем;

— сплочение коллектива класса совместную подготовку к творческим мероприятиям, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в классе, о жизни класса в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.
-

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий год обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация для обучающихся и посетителей в музее ЦМШ-АИИ выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства

— размещение портретов выдающихся деятелей культуры, выпускников ЦМШ-АИИ искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
 - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
 - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-Ректор
-Проректор по воспитательной работе
-Педагог-психолог
-Преподаватели
-Классные руководители
-Воспитатели(интернат)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС НОО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие детских объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа-Академия исполнительского искусства»

(наименование образовательной организации)

Календарный план мероприятий

Дата проведения (с указанием числа и месяца)	Мероприятие	Предполагаемое количество участников
Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности		
5 декабря 2026г.	День добровольца в России. Видео-презентация «История добровольческого движения в России»	20
14 января 2027г.	Благотворительный новогодний концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	20

7 мая 2027г.	Благотворительный концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	150
Гражданско-патриотические мероприятия		
Понедельник- еженедельно	Поднятие Флага Российской Федерации	
Понедельник- еженедельно	Разговоры о важном	250
1 сентября 2026г.	2026г.-Год единства народов России. «Музыка народов России» (классный час)	250
24 сентября 2026г.	Экскурсия в музейно-храмовый комплекс Вооруженных сил Российской Федерации «Дорога памяти»	50
13 ноября 2026г.	Встреча с Героем России Ильёй Споняковым Акция памяти воинов,погибших за Россию	250
8 декабря 2026г.	Страницы истории. Экспозиция «День Героев Отечества». Музей ЦМШ-АИИ Акция Памяти погибшим воинам	150
7-9 декабря 2026г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
Декабрь 2026г.	Всероссийский военно-патриотический диктант	70
19 февраля 2027г.	Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу России!», посвящённый Дню Защитника Отечества с приглашением участников СВО и членов семей	180
25 февраля 2027г.	Встреча с участниками Центрального военного оркестра при Министерстве обороны Российской Федерации	100
15 -26 февраля 2027г.	Выставка «Герои России», посвящённая участникам СВО. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экскурсии для обучающихся и гостей.	200
15-20 февраля 2027г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
15-19 марта	Присоединение Крыма к России.	150

2027 г.	Проект «Знание. Кино»	
12-16 апреля 2027г.	12 апреля -День Космонавтики. Проект «Знание. Кино».	60
3 мая -14 мая 2027г.	Выставка в рамках акции «Бессмертный полк». Музей ЦМШ-АИИ	150
9 мая 2027г.	Онлайн - шествие «Бессмертный полк ЦМШ- Академия исполнительского искусства-2027»	220
9 мая 2027г.	Поздравительный концерт «9 мая - День Победы», посвящённый 82-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	200
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма		
3 сентября 2026г.	3 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана	75
5 сентября 2026г.	«Правила поведения при обнаружении взрывного устройства» (практическое занятие)	220
22 марта 2027 г.	День Памяти жертв Крокус-сити Холл	200
14 мая 2027г.	«Правила поведения в экстремальных ситуациях» (практическое занятие)	220
Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма		
1 октября 2026г.	Классный час-концерт «Музыка против экстремизма», посвящённый Дню музыки.	75
18 марта 2027г.	День воссоединения Крыма с Россией. «Противодействие национальному терроризму и экстримизму» (Мультимедийный урок)	50
Мероприятия по формированию культуры межнационального общения		
14 января 2027г.	Праздник. «Народные традиции. Коляда»	150
12 марта 2027г.	Праздник «Народные традиции. Масленица»	150
25 мая 2027г.	Концерт на иностранных языках «Международный день защиты детей»	100

Спортивные мероприятия		
29 сентября-5 октября 2026г.	Соревнования, посвящённые Дню Учителя (спорт.-интел.квест)	150
12-18 февраля 2027г.	Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества (спорт.-интел.квест)	80
3-11 мая 2027г.	Соревнования, посвящённые Дню Победы (спорт.-интел.квест)	60
Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья		
1 октября 2026г.	Концерт «1 октября –Международный день пожилых людей» (концерт для пожилых людей, проживающих в домах престарелых г.Москвы)	20
4 декабря 2026г.	Международный день инвалидов Концерт для инвалидов, проживающих в пансионатах для инвалидов Московск.обл.)	20
23 апреля 2027г.	Всемирный день Земли. Праздничный концерт для инвалидов (центр социальной поддержки и реабилитации) Подмосковья	20
Эколого-просветительские мероприятия		
6 октября-10 октября 2026г.	Конкурс «Красота русской природы»	60
3 января -8 января 2027г.	Путешествие по Подмосковью. Парки зимой.	80
14 мая -24 мая 2027г.	Экскурсии: Музей Палеонтологии, Московский зоопарк, Планетарий,Ботанический сад, парки Москвы	80
Мероприятия, направленные на популяризацию истории и культуры российского казачества		
16-19 ноября 2026г.	Год единства народов России.История русского казачества	190

27 апреля 2027г.	Казаки во время Великой Отечественной Войны	250
Мероприятия ко Дню Победы (9 мая)		
23 февраля 2027г. - 9 мая 2027г.	Акция «Бессмертный полк ЦМШ-АИИ» (подготовка архивных материалов)	360
Апрель 2027г.	Диктант Победы	50
9 мая 2027г.	Онлайн-шествие «Бессмертный полк ЦМШ-Академии исполнительского искусства»	360
3 мая -14 мая 2027г.	Стена Памяти. Выставка «ЦМШовцы-участники Великой Отечественной войны» Экскурсии для обучающихся и гостей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100
9 мая 2027г.	Концерт «Классическая музыка военных лет»	50
7 мая 2027г.	Концерт «Песни военных лет»	150
11 мая 2027г.	«Акция памяти» (Александровский сад) - возложение цветов к Вечному огню и памятникам городов-героев	25
5 мая 2027г.	Рисунки и открытки для бойцов СВО «Рисуем Победу»	60
12 мая 2027г.	Экскурсия. Музей Победы на Поклонной горе	50
3 мая-14 мая 2027г.	День Победы. Проект «Знание. Кино»	230
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)		
14 мая 2027г.	Отчётный концерт хора младших классов ЦМШ – Академии исполнительского искусства	150
24 мая 2027г.	История создания славянской письменности. Классный час	150
17-24 мая	Страницы истории. День славянской письменности и культуры. Экспозиция. Музей ЦМШ-Академии	100

2027г.	исполнительского искусства	
Мероприятия к Дню защиты детей (1 июня)		
1 июня 2027г.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	60
1 июня 2027г.	Концерт «Международному Дню защиты детей посвящается»	60
1 июня 2027г.	Выставка «Летний подарок другу»	60
Мероприятия ко Дню России (12 июня)		
7-14 июня 2027г.	Страницы истории. Экспозиция «День России».Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	50
9 июня 2027г.	Концерт камерных ансамблей выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100
11 июня 2027г.	Концерт солистов-выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)		
22 августа 2027г.	Страницы истории.День государственного флага Российской Федерации.Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства.Онлайн-экспозиция	200
22 августа 2027 г.	Презентации «Российский флаг-гордость нашего государства»	50
1-2 сентября 2026г.	Интеллектуальная игра «Символы России»	180
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября)		
21 сентября 2026	Страницы истории.Куликовская битва	
8 октября 2026г.	Легенды России.Сергей Радонежский и Куликовская битва.	
Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)		

20 ноября 2026г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз», посвященный Году единства народов России.	150
26 октября- 6 ноября 2026г.	Страницы истории. День народного единства. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экспозиция. Экскурсии для обучающихся (по классам)	100
4 ноября 2026г.	Концерт классической музыки, посвященный Дню народного единства	150
28 ноября 2026г.	Концерт обучающихся. Концертный зал «Зарядье» с приглашением участников СВО и членов их семей	1000
Мероприятия к Дню героев Отечества (9 декабря)		
8-10 декабря 2026г.	Акция Памяти. Презентации, кинофильмы в рамках празднования Дня героев Отечества	40
1-8 декабря 2026г.	Экскурсия ЦВЗ «Манеж»	
Декабрь 2026г.	Военно-патриотический диктант	
Мероприятия для иностранных обучающихся *		
20 ноября 2026г.	Поэзия Китая (выступление на музыкально-поэтическом фестивале)	200
29 декабря 2026г.	Новогодний концерт	200
30 мая 2027г.	Концерт иностранных учащихся, посвященный Дню защиты детей	100
В течение учебного года	Экскурсии в музеи Москвы Музыкальные театры и концертные залы Москвы	25
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *		
4 сентября 2026г.	Классный час «Знакомимся с правилами внутреннего распорядка»	200

18 сентября 2026г.	Беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила дорожного движения»	200
25 сентября 2026г.	Беседы «Пожарная безопасность. Правила поведения в экстремальных ситуациях»	100
23 октября 2026г.	Классный час «Правила поведения в музеях, концертных залах, театрах»	200
18 декабря 2026г.		200
19 марта 2027г.		200
* в случае наличия в образовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся		
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)		
4-26 сентября 2026г.	Родительское собрание (по классам)	100
21-25 декабря 2026г.	Родительское собрание (по классам)	100
15-19 марта 2027г.	Родительское собрание (по классам)	200
14-21 мая 2027г.	Родительское собрание (по классам)	200
В течение года	Собрание Родительского комитета школы	20

Приложение 2 РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 1-е полугодие 01.09.2026-31.12.2026			
Дата	Тема	Проводит	Форма
01.09.2026	Год единства народов России. Музыка народов России.	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Кл. час-презентации
03.09.- 04.09.2026	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители Корнишина	Акция Памяти

		М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	
07.09.- 11.09.2026	82 годовщина освобождения Беларуси Бесконечная память Хатыни	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
14.09- 18.09.2026	21 сентября-День памяти Куликовской битвы	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
21.09- 25.09.2026	История возникновения праздника День учителя	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
28.09.- 02.10.2026	1 октября- Международный день музыки 5 октября-День учителя	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
05.10-	Легенды о России	Классные	Беседа-презентация

09.10.2026	Сергий Радонежский (8 октября-День памяти и Куликовская битва-21 сентября- годовщина)	руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	
12.10- 16.10.2026	Воссоединение исторических Территорий России (ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.
19.10.- 23.10.2026	День отца (20 октября) Воссоединение ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области (продолжение)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.
26.10- 30.10.2026	День народного единства-история праздника	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.
09.11.- 13.11.2026	Поэзия народов России	Классные руководители Преподаватели русского языка	Беседа-презентация Музыкально-поэтический фестиваль

		и литературы Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В.	
16.11- 20.11.2025	Ракетные войска и артиллерия России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
23.11- 28.11.2026	День матери	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
30.11- 04.12.2026	День памяти великого князя Александра Невского.Страницы истории День добровольца (волонтера)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
07.12- 11.12.2026	Герои Отечества (посвящается Дню героев Отечества)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель	Беседа-презентация.Фильм Акция Памяти Героям,погибшим за Россию

		ОБЗР	
14.12.- 18.12.2026	12 декабря -День Конституции России 19 декабря-День военной контразведки 20 декабря-День ФСБ	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.
21.12- 25.12.2026	Новогодние семейные традиции народов России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Концерт «День театра.Праздник к нам приходит»

Приложение 2 РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 2-е полугодие 11.01.2027-31.05.2027			
11.01- 15.01.2027	День Российской печати	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа
18.01- 22.01.2027	День студента.История праздника.	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
25.01- 29.01.2027	К 83-летию снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация

		Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	
01.02- 05.02.2027	08.02.-День науки.М.В.Ломоносов- основатель русской науки	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
08.02- 12.02.2027	День памяти воинов- интернационалистов	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседы перед фестивалем военно-патриотической песни «Во славу России!»
15.02- 19.02.2027	День защитника Отечества	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
22.02- 26.02.2027	История СВО	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
01.03- 05.03.2027	Международный женский день 8 марта История праздника	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседы перед праздничным концертом
08.03- 12.03.2027	10 марта-152 год А.Б.Гольденвейзеру- основателю ЦМШ	Классные руководители, Корнишина М.Э.-	Онлайн-урок

	Всероссийский урок мужества «МЫ РОССИЯ»	преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	
15.03-19.03.2027	18.03 13-летие присоединения Крыма к России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
22.03-26.03.2027	День памяти жертв Крокус Сити(22.03) День культуры (25.03)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Акция памяти
29.03-02.04.2027	День детской книги (02.04) Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 82-годовщина Победы	Классные руководители Преподав. русск.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа (историческое значение Всероссийской акции, Бессмертный полк ЦМШ-АИИ с 2020г., филиалы с 2022г., объяснение подготовки материалов)
05.04-09.04.2027	День освобождения узников концлагерей 82-годовщина Победы День Космонавтики	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.-	Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием

		преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	
12.04- 16.04.2027	День Космонавтики День войск противоздушной обороны (13.04) 82-годовщина Победы	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседы. Презентации
19.04.- 23.04.2027	Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 Диктант Победы 82 -годовщина Победы День Земли (22.04)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа (историческое значение акции, объяснение подготовки материалов) Беседа-презентация
26.04- 30.04.2027	1 мая-День весны и труда	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
03.05- 09.05.2027	День Победы 82-годовщина Победы Бессмертный полк ЦМШ-АИИ	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР Преподаватели МКОД Преподаватели и	Праздничные концерты Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием Онлайн-акция

		работники школы	
10.05- 14.05.2027	День Черноморского флота РФ (13.05) День Балтийского флота РФ (18.05) День Тихоокеанского флота (21.05) День Северного флота (01.06) День музеев (18.05)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
17.05- 21.05.2027	День славянской письменности и культуры	Классные руководители Преподав. русс.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
24.05.- 28.05.2027	День защиты детей	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация Праздничный концерт на ин.яз.