МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа — Академия исполнительского искусства» (ЦМШ — АИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.В. Пясецкий
Приказ 215-од от 28.08.2026 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Межфакультетская кафедра общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 530501_ОСИ_СиА_26_1.plx
53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Скрипка

Квалификация **Концертный исполнитель. Преподаватель**
Форма обучения **очная**
Год поступления **2026**

Часов по учебному плану: 144 ЗЕ: 4
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
За 1
ЗаО 2
К 1,2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16 2/6		21 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	20	20	36	36
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Контактная работа	32	32	40	40	72	72
Сам. работа	40	40	32	32	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Преподаватель, Шепель Яков Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО — специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 731)

составлена на основании учебного плана:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Скрипка

утвержденного Учёным советом вуза от 20.04.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2026 г. № 5/25-26

Зав. кафедрой Щербакова Т.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

УК-5.2: Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

УК-5.3: Владеть: — навыками формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия (12)					
1.1	Введение. Цели, задачи и предмет курса. /Лек/	1	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Введение. Цели, задачи и предмет курса. /Пр/	1	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.3	Введение. Цели, задачи и предмет курса. /Ср/	1	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Официальные и неформальные символы России. /Лек/	1	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Официальные и неформальные символы России. /Пр/	1	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Официальные и неформальные символы России. /Ср/	1	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Факторы исторического развития /Лек/	1	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Факторы исторического развития /Пр/	1	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Факторы исторического развития /Ср/	1	7	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Портрет страны /Лек/	1	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.11	Портрет страны /Пр/	1	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.12	Портрет страны /Ср/	1	7	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация.					
2.1	Цивилизационный подход в пространстве общественных наук. /Лек/	1	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Цивилизационный подход в пространстве общественных наук. /Пр/	1	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Цивилизационный подход в пространстве общественных наук. /Ср/	1	7	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.5	Философское осмысление России как цивилизации. /Пр/	1	1	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.6	Философское осмысление России как цивилизации. /Ср/	1	7	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.7	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
3.1	Мировоззрение и идентичность. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Мировоззрение и идентичность. /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.3	Мировоззрение и идентичность. /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.4	Ценности как смысловая основа мировоззрения /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.5	Ценности как смысловая основа мировоззрения /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.6	Ценности как смысловая основа мировоззрения /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России					

4.1	Политическое устройство России. Ключевые понятия и категории исследования политического устройства /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.2	Политическое устройство России. Ключевые понятия и категории исследования политического устройства /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.3	Политическое устройство России. Ключевые понятия и категории исследования политического устройства /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.4	Конституционные принципы /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.5	Конституционные принципы /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.6	Конституционные принципы /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.7	Ветви и уровни публичной власти /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.8	Ветви и уровни публичной власти /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.9	Ветви и уровни публичной власти /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
5.1	Стратегическое планирование в российской политике /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.2	Стратегическое планирование в российской политике /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.3	Стратегическое планирование в российской политике /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.4	Будущее России: современные вызовы и развитие страны. Россия и мир /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.5	Будущее России: современные вызовы и развитие страны. Россия и мир /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.6	Будущее России: современные вызовы и развитие страны. Россия и мир /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.7	Архитектура стабильности: вызовы и ответы /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.8	Архитектура стабильности: вызовы и ответы /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.9	Архитектура стабильности: вызовы и ответы /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.10	Образ будущего России /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.11	Образ будущего России /Пр/	2	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.12	Образ будущего России /Ср/	2	8	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.13	/ЗачётСОц/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельными документами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуляков, Саломатин, Розенберг	Основы российской государственности: Учебник	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024
Л1.2	Харичев, Полосин, Селезнева	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: РАНХиГС, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Панищев	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows, Linux
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	7-zip
6.3.1.5	FastStone Image Viewer, Gwenview
6.3.1.6	Sumatra PDF, PDF24 Creator, Okular

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства «Лань»
6.3.2.2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
6.3.2.3	Виртуальный учебник по истории России XX века
6.3.2.4	Военная литература
6.3.2.5	Государственная публичная историческая библиотека
6.3.2.6	ДНК России – цикл видеороликов патриотического содержания
6.3.2.7	Энциклопедический ресурс Интернета "Рубрикон"
6.3.2.8	Образовательный проект «Кругосвет»
6.3.2.9	Официальный сетевой ресурс Правительства России
6.3.2.10	Официальный сетевой ресурс Президента России
6.3.2.11	Полнотекстовая электронная библиотека учебной литературы
6.3.2.12	Словари и энциклопедии на Академике
6.3.2.13	Университетская библиотека. Полнотекстовая электронная и мобильная библиотека
6.3.2.14	Хронос. Всемирная история в интернете
6.3.2.15	Электронная библиотека «Гумер»

6.3.2.16	Электронная библиотека Института философии Российской академии наук
6.3.2.17	Энциклопедия Кирилла и Мефодия

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Основы российской государственности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
	Учебная аудитория с необходимым количеством посадочных мест, методические материалы, компьютер с выходом в интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания курса «Основы российской государственности», наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно, согласно проекту концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности» использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- студенческие дебаты, деловые игры;
- анализ литературы, правовых актов, работа с источниками историко-философского содержания;
- доклады и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, творческих мероприятий, связанных с тематикой дисциплины.

Приведенные образовательные технологии помогут разнообразить виды учебной работы и повысить мотивацию студентов при освоении учебной программы.