

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЦМШ-АИИ

/В.В. Пясецкий/
приказ № 228-од от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЬНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ»**

Экспериментальная образовательная программа профессионального образования «Исполнительское искусство» (с интеграцией по уровням основного общего и среднего общего образования)

Специальность:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты)

Москва, 2025

Рабочая программа модульного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2014 г. № 1608.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства» «Сибирский».

Разработчики: преподавательский коллектив кафедры общеобразовательных дисциплин Филиала Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства «Сибирский»

Редактор - составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин С.Е. Сидорин.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1/25-26 от 28 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы модульного курса.....	3
2. Структура и содержание модульного курса	5
3. Условия реализации модульного курса	8
4. Контроль и оценка результатов освоения модульного курса	8
5. Фонд оценочных средств.....	11
Приложение 1. Методические рекомендации преподавателям	13
Приложение 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЬНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы модульного курса

Рабочая программа модульного курса является частью Экспериментальной образовательной программы профессионального образования «Исполнительское искусство» (с интеграцией по уровням основного общего и среднего общего образования). Специальность: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты).

1.2. Место модульного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Модульный курс «Концертмейстерская подготовка» реализуется в разделе учебного плана «Предметные области, предусмотренные ФГОС СПО» в разделе «Профессиональные модули» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи модульного курса — требования к результатам прохождения модульного курса

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи:

- 1) систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- 2) отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- 3) обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- 4) повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Требования к результатам освоения модульного курса:

В результате изучения модульного курса обучающийся должен:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;

правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Результатом освоения модульного курса является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы модульного курса

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы модульного курса

9-й класс, 1 семестр:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 24 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 16 часов,

самостоятельная работа обучающегося — 8 часов.

9-й класс, 2 семестр:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 30 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 20 часов,
самостоятельная работа обучающегося — 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНОГО КУРСА

2.1. Объем модульного курса и виды учебной работы

Модульный курс «Подготовка к ОГЭ по географии» (9-й классы, 1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	15
зачёты	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Модульный курс «Подготовка к ОГЭ по географии» (9-й классы, 2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	19
зачёты	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание модульного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков	1	1-2
	2. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	7	
	1. Глобус, географическая карта	2	1-2
	2. План местности. Масштаб. Градусная сеть. Умение определять географические координаты	1	1-2
	3. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Природа Земли и человек	Содержание учебного материала	10	
	1. Земля как планета Солнечной системы	1	1-2
	2. Движения Земли	2	1-2
	3. Литосфера и геологическая история Земли	2	1-2
	4. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны	Содержание учебного материала	10	
	1. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов	2	1-2
	2. Население и численность населения Земли. Расы, этносы	1	1-2
	3. Материки и страны.	2	
	Всего:	24 (16 ауд.+8 сам.)	
2 семестр			
	4. Африка. Австралия.	1	
	3. Антарктида. Южная Америка.	1	

	4. Северная Америка.	1	
	5. Евразия.	1	
	6. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Природопользование и геоэкология	Содержание учебного материала	5	
	1. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1	
	2. Стихийные явления в геосферах.	1	
	3. Решение тестов по разделу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. География России	Содержание учебного материала	10	
	1. Особенности географического положения России	2	
	2. Природа России	2	
	3. Население России.	2	
	4. Хозяйство России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Обобщение	Содержание учебного материала	8	
	1. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену	3	
	2. Зачёт по пройденному материалу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Всего:	30 (20 ауд.+10 сам.)	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модульного курса требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины»:

- рабочее место преподавателя — компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- цифровые образовательные ресурсы;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- глобус;
- физическая карта мира;
- политическая карта мира;
- набор компасов;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чичерина О. В., Соловьева Ю.А.. Государственная итоговая аттестация. ОГЭ- 2023.

Дополнительные источники:

1. Барабанов В.В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 2023. (Серия «ОГЭ. Контрольные измерительные материалы»)
2. Курашаева Е.М. География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН», 2023.

Интернет-ресурсы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№ п/п	Применение	Программное обеспечение
1	Операционные системы	Microsoft Windows
2	Интернет браузеры	Yandex Browser
3	Офисные пакеты	Microsoft Office, LibreOffice
4	Архиваторы	7-zip
5	Просмотр и редактирование графических файлов	FastStone Image Viewer
6	Работа с PDF файлами	Sumatra PDF, PDF24 Creator
7	Набор аудио-видеокодеков	K-Lite Codec Pack
8	Нотный редактор	MuseScore

Современные профессиональные базы данных:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства <https://lk.cms.informsystema.ru/>

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения модульного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения модульного курса обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы,</p>	<p>Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. «Зачет» — 5-10 правильных ответов «Незачет» — менее 5 правильных ответов.</p> <p>Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 30 вопросов. Время выполнения работы: 150 мин. «Зачет» — 12-30 правильных ответов «Незачет» — менее 12 правильных ответов.</p>

простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и

<p>территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	
--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств основан на открытом банке заданий ФГБНУ «ФИПИ».

Задания фонда распределены на 7 блоков:

Блок	Ссылка
1. Географическое изучение Земли	https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=2FEB62F3E3919CC6491623D7BAACCB44&proj_guid=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445
2. Изображения земной поверхности	https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=B1063ADC7204881440F1DE965888F075&proj_guid=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445
3. Земля – планета Солнечной системы	https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=C03D6FEA0653A9B7462FF12FF272498D&proj_guid=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445
4. Оболочки Земли	https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=651339A54016BE324CDA310D77BC5790&proj_guid=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445
5. Человечество на Земле. Материки и страны	https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=A3C084E54600A3DD474E26E1596B59B9&proj_guid=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445
6. Взаимодействие природы и общества	https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=00D83468C5DAB53C47650C7B1FEF2D85&proj_guid=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445
7. География России	https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=D26B25A929E3B01F461D27A56B2200F75&proj_guid=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов**.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

«**Зачет**» — 5-10 правильных ответов

«**Незачет**» — менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **30 вопросов**.

Время выполнения работы: 150 мин.

«**Зачет**» — 12-30 правильных ответов

«**Незачет**» — менее 12 правильных ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

При подготовке учеников к сдаче основного государственного экзамена рекомендовано использовать следующие интернет-ресурсы:

- Открытый банк заданий от ФГБНУ «ФИПИ»: <https://ogc.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

- Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://geo-oge.sdangia.ru/>. Данная платформа помогает организовать индивидуальную работу ученика по решению заданий ОГЭ с автоматической проверкой.

- Актуальные демоверсии, спецификации и кодификаторы ОГЭ по географии можно найти также на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/173801626-8>

Каждое занятие следует начинать с проверки знаний по теме, которая была пройдена на предыдущем уроке. После неё необходимо дать ученикам обратную связь по их текущей успеваемости и ответить на вопросы, которые у учеников возникли при выполнении домашнего задания. Это важно для того, чтобы ученики не попадали в ситуацию неуспеха каждый раз когда будут сталкиваться с заданием, которое они не знают как решить.

Ключевое внимание следует уделить формированию у учащихся навыка работы с географическими атласами, так как благодаря лишь этому навыку (в полной мере освоенному) ученик сможет успешно сдать экзамен. На первом занятии модуля необходимо рассказать ученикам каким образом работают атласы:

7 – физическая и соц-экономическая география мира

8 – физическая география России

9 – социально-экономическая география России

Дать алгоритм работы с атласом:

- 1) Прочитать задание и определиться с тем, какой атлас понадобится для выполнения конкретно этого задания;

- 2) С помощью оглавления найти в атласе необходимые карты;

- 3) Открыв карту, обратиться к её легенде и выяснить обозначения условных знаков;

- 4) Найти необходимую информацию на карте и записать ответ.

На уроке следует сочетать групповую форму работы при объяснении нового теоретического материала и индивидуальную форму, с целью контроля учебной траектории каждого ученика. Необходимо следить за зонами развития ученика. Помогать с теми заданиями, которые пока находятся в зоне его ближайшего развития, тем самым постепенно переводя навык работы по этому заданию в зону актуального развития ученика.

У каждого ученика должна быть выделена специальная тетрадь для записи теоретических знаний. В результате, к концу обучения по модулю ученики создадут свой собственный справочник по ОГЭ, в который всегда можно заглянуть для повторения, что способствует лучшему усвоению материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешной сдачи экзамена необходимо с самых первых занятий организовать свое время таким образом, чтобы ваша работа по модулю происходила регулярно. Запланируйте день и время, когда вы будете выполнять домашнее задание, полученное на уроке.

Если вы сталкиваетесь с затруднением в процессе выполнения домашнего задания или работы на урок обязательно дайте об этом обратную связь преподавателю. Не нужно копить ошибки и непонимание. Вовремя решенный вопрос обеспечит вам спокойствие и уверенность в своих силах, что, безусловно, положительно скажется на результате экзамена.

Особенное внимание уделите вашему навыку работы с атласом. Овладев в полной мере этим навыком, вы обеспечите себе 70% результата. Атласы необходимо приобрести уже к первому занятию по модулю.

Периодически проводите самоанализ на предмет того, какие темы и задания вы знаете и умеете выполнять, а какие ещё требуют времени на усвоение. Решайте эти задания, дополняйте свою тетрадь-справочник темами, которые необходимо усвоить для того чтобы решить задание. В случае возникновения трудностей в самостоятельном изучении обращайтесь за помощью к учителю.

Не забывайте уделять время отдыху. Делайте перерывы, если чувствуете утомление. Для того, чтобы снять психическое и физическое напряжение, отлично подойдет прогулка на свежем воздухе.

Решая экзаменационные варианты ОГЭ целиком, сначала фокусируйтесь на тех заданиях, которые даются легко, затем переходите к заданиям, вызывающим затруднения.

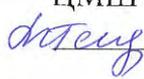
СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
межфакультетской кафедры
общеобразовательных дисциплин
от 28 августа 2025 г.
№ 1/25-26

Зав. кафедрой  /Г.А. Щербакова/

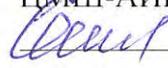
СОГЛАСОВАНО:

Зав. методическим кабинетом
ЦМШ-АИИ

 /М.И. Галушко/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
ЦМШ-АИИ

 /Е.Ю. Щедрина/