

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Экспериментальная образовательная программа профессионального
образования «Исполнительское искусство»

Специальность:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов:
фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и
ударные инструменты)
(СПО)

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.4. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. (утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Центральной музыкальной школы-Академии исполнительского искусства. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаиморезерв, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,

межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности

разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа творческих профессий, прославляющих профессиональные достижения;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи и т.д.)

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы/класса и между группой/классом и классным руководителем;

— сплочение коллектива класса совместную подготовку к творческим мероприятиям, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в коассе, о жизни класса в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация для обучающихся и посетителей в музее ЦМШ-АИИ выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства
- размещение портретов выдающихся деятелей культуры, выпускников ЦМШ-АИИ искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной

сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся *предусматривает:*

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- Ректор
- Проректор по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Преподаватели
- Классные руководители
- Воспитатели(интернат)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

(наименование образовательной организации)

Календарный план мероприятий

Дата проведения (с указанием числа и ме- сяца)	Мероприятие	Предполагаемое ко- личество участников
Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности		
5 декабря 2026г.	День добровольца в России. Видео-презентация «История добровольческого дви- жения в России»	20
14 января 2027г.	Благотворительный новогодний концерт для пожи- лых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	20
7 мая 2027г.	Благотворительный концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	150
Гражданско-патриотические мероприятия		
Понедельник- еженедельно	Поднятие Флага Российской Федерации	
Понедельник- еженедельно	Разговоры о важном	250
1 сентября 2026г.	2026г.-Год единства народов России. «Музыка наро- дов России» (классный час)	250
24 сентября 2026г.	Экскурсия в музейно-храмовый комплекс Вооруженных сил Российской Федерации «Дорога памяти»	50
13 ноября 2026г.	Встреча с Героем России Ильёй Споняковым Акция памяти воинов,погибших за Россию	250
8 декабря	Страницы истории. Экспозиция	150

2026г.	«День Героев Отечества». Музей ЦМШ-АИИ Акция Памяти погибшим воинам	
7-9 декабря 2026г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
Декабрь 2026г.	Всероссийский военно-патриотический диктант	70
19 февраля 2027г.	Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу России!», посвящённый Дню Защитника Отечества с приглашением участников СВО и членов семей	180
25 февраля 2027г.	Встреча с участниками Центрального военного оркестра при Министерстве обороны Российской Федерации	100
15 -26 февраля 2027г.	Выставка «Герои России», посвящённая участникам СВО. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экскурсии для обучающихся и гостей.	200
15-20 февраля 2027г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
15-19 марта 2027 г.	Присоединение Крыма к России. Проект «Знание. Кино»	150
12-16 апреля 2027г.	12 апреля -День Космонавтики. Проект «Знание. Кино».	60
3 мая -14 мая 2027г.	Выставка в рамках акции «Бессмертный полк». Музей ЦМШ-АИИ	150
9 мая 2027г.	Онлайн - шествие «Бессмертный полк ЦМШ-Академия исполнительского искусства-2027»	220
9 мая 2027г.	Поздравительный концерт «9 мая - День Победы», посвящённый 82-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	200
Мероприятия по профилактике табакокурения		
22 октября 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние табакокурения на творче-	45

	ские способности человека. Здоровый образ жизни.»	
21 января 2027г.	Лекция школьного педагога-психолога «Курение-миф о психологической разгрузке».	40
9 апреля 2027г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Электронные сигареты. Угроза жизни и здоровью!»	30
Мероприятия по профилактике алкоголизма		
22 октября 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние алкоголя на здоровье подрастающего поколения.Здоровый образ жизни»	45
9 апреля 2027г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Опасность алкогольной зависимости подростков и юношества».	90
17 мая 2027г.	Лекция школьного психолога «Здоровый образ жизни»	90
Мероприятия по профилактике наркомании		
22 октября 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние наркотиков на жизнедеятельность человека.Здоровый образ жизни»	40
Ноябрь 2025г.	Консультация с представителями Родительского комитета образовательной организации- «Необходимость профилактики наркотической и алкогольной зависимости подростков»	7
Ноябрь 2026г.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	40
Ноябрь-декабрь 2026г.	Проведение профилактического медицинского осмотра в рамках функционирования системы раннего выявления незаконного потребления наркотиков специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	40

9 апреля 2027г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Наркотическая зависимость -невозможность творческой карьеры»	90
16 апреля 2027г.	Посещение Московской молодёжной антинаркотической площадки	25
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма		
3 сентября 2026г.	3 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана	75
5 сентября 2026г.	«Правила поведения при обнаружении взрывного устройства» (практическое занятие)	220
22 марта 2027 г.	День Памяти жертв Крокус-сити Холл	200
14 мая 2027г.	«Правила поведения в экстремальных ситуациях» (практическое занятие)	220
Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма		
1 октября 2026г.	Классный час-концерт «Музыка против экстремизма», посвящённый Дню музыки.	75
18 марта 2027г.	День воссоединения Крыма с Россией. «Противодействие национальному терроризму и экстримизму» (Мультимедийный урок)	50
Мероприятия по антикоррупционному просвещению		
29 октября 2026г.	Видео-час «Коррупция-угроза профессиональной карьере» (для учащихся 10-11 классов)	50
9 декабря 2027г.	Всемирный день борьбы с коррупцией. Тематическая беседа «Нетерпимость к коррупции – гражданский долг каждого»	50
11 марта 2027г.	Диспут «Правовая культура-мера противодействия коррупции. Конфликт интересов»	40
Мероприятия по формированию культуры межнационального общения		
14 января	Праздник. «Народные традиции. Коляда»	150

2027г.		
12 марта 2027г.	Праздник «Народные традиции. Масленица»	150
25 мая 2027г.	Концерт на иностранных языках «Международный день защиты детей»	100
Спортивные мероприятия		
29 сентября- 5 октября 2026г.	Соревнования, посвящённые Дню Учителя (спорт.-интел.квест)	150
12-18 февра- ля 2027г.	Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества (спорт.-интел.квест)	80
3-11 мая 2027г.	Соревнования, посвящённые Дню Победы (спорт.-интел.квест)	60
Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья		
1 октября 2026г.	Концерт «1 октября –Международный день пожилых людей» (концерт для пожилых людей, проживающих в домах престарелых г.Москвы)	20
4 декабря 2026г.	Международный день инвалидов Концерт для инва- лидов, проживающих в пансионатах для инвалидов Московск.обл.)	20
23 апреля 2027г.	Всемирный день Земли. Праздничный концерт для инвалидов (центр социальной поддержки и реабили- тации) Подмосковья	20
Эколого-просветительские мероприятия		
6 октября-10 октября 2026г.	Конкурс «Красота русской природы»	60
3 января -8 января 2027г.	Путешествие по Подмосковью. Парки зимой.	80
14 мая -24 мая 2027г.	Экскурсии: Музей Палеонтологии, Московский зоопарк, Планетарий, Ботанический сад,	80

	парки Москвы	
Мероприятия, направленные на популяризацию истории и культуры российского казачества		
16-19 ноября 2026г.	Год единства народов России.История русского казачества	190
27 апреля 2027г.	Казачи во время Великой Отечественной Войны	250
Мероприятия ко Дню Победы (9 мая)		
23 февраля 2027г.- 9 мая 2027г.	Акция «Бессмертный полк ЦМШ-АИИ» (подготовка архивных материалов)	360
Апрель 2027г.	Диктант Победы	50
9 мая 2027г.	Онлайн-шествие «Бессмертный полк ЦМШ-Академии исполнительского искусства»	360
3 мая -14 мая 2027г.	Стена Памяти. Выставка «ЦМШовцы-участники Великой Отечественной войны» Экскурсии для обучающихся и гостей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100
9 мая 2027г.	Концерт «Классическая музыка военных лет»	50
7 мая 2027г.	Концерт «Песни военных лет»	150
11 мая 2027г.	«Акция памяти» (Александровский сад) - возложение цветов к Вечному огню и памятникам городов-героев	25
5 мая 2027г.	Рисунки и открытки для бойцов СВО «Рисуем Победу»	60
12 мая 2027г.	Экскурсия. Музей Победы на Поклонной горе	50
3 мая-14 мая 2027г.	День Победы. Проект «Знание. Кино»	230
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)		

14 мая 2027г.	Отчётный концерт хора младших классов ЦМШ – Академии исполнительского искусства	150
24 мая 2027г.	История создания славянской письменности. Классный час	150
17-24 мая 2027г.	Страницы истории. День славянской письменности и культуры. Экспозиция. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100
Мероприятия к Дню защиты детей (1 июня)		
1 июня 2027г.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	60
1 июня 2027г.	Концерт «Международному Дню защиты детей посвящается»	60
1 июня 2027г.	Выставка «Летний подарок другу»	60
Мероприятия ко Дню России (12 июня)		
7-14 июня 2027г.	Страницы истории. Экспозиция «День России».Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	50
9 июня 2027г.	Концерт камерных ансамблей выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100
11 июня 2027г.	Концерт солистов-выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)		
22 августа 2027г.	Страницы истории.День государственного флага Российской Федерации.Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства.Онлайн-экспозиция	200
22 августа 2027 г.	Презентации «Российский флаг-гордость нашего государства»	50
1-2 сентября 2026г.	Интеллектуальная игра «Символы России»	180
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября)		
21 сентября	Страницы истории.Куликовская битва	

2026		
8 октября 2026г.	Легенды России.Сергей Радонежский и Куликовская битва.	
Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)		
20 ноября 2026г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз», посвящённый Году единства народов России.	150
26 октября- 6 ноября 2026г.	Страницы истории. День народного единства. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экспозиция. Экскурсии для обучающихся (по классам)	100
4 ноября 2026г.	Концерт классической музыки,посвящённый Дню народного единства	150
28 ноября 2026г.	Концерт обучающихся.Концертный зал «Зарядье» с приглашением участников СВО и членов их семей	1000
Мероприятия к Дню героев Отечества (9 декабря)		
8-10 декабря 2026г.	Акция Памяти. Презентации,кинофильмы в рамках празднования Дня героев Отечества	40
1-8 декабря 2026г	Экскурсия ЦВЗ «Манеж»	
Декабрь 2026г.	Военно-патриотический диктант	
Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)		
9 декабря 2026г.	Всемирный день борьбы с коррупцией. Тематическая беседа «Нетерпимость к коррупции – гражданский долг каждого»	70
Мероприятия к Дню защитника Отечества (23 февраля)		
19 февраля 2027г.	Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу России!», посвящённый Дню Защитника Отечества	40
15 февраля- 20 февраля 2027г.	Письма и рисунки для бойцов СВО	50
Мероприятия для иностранных студентов *		
20 ноября	Поэзия Китая (выступление на музыкально-поз-	200

2026г.	тическом фестивале)	
29 декабря 2026г.	Новогодний концерт	200
30 мая 2027г.	Концерт иностранных учащихся, посвящённый Дню защиты детей	100
В течение учебного года	Экскурсии в музеи Москвы Музыкальные театры и концертные залы Москвы	25
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *		
4 сентября 2026г.	Классный час «Знакомимся с правилами внутреннего распорядка»	200
18 сентября 2026г.	Беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила дорожного движения»	200
25 сентября 2026г.	Беседы «Пожарная безопасность. Правила поведения в экстремальных ситуациях»	100
23 октября 2026г.	Классный час «Правила поведения в музеях, концертных залах, театрах»	200
18 декабря 2026г.		200
19 марта 2027г.		200
* в случае наличия в образовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся		
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)		
4-26 сентября 2026г.	Родительское собрание (по классам)	100
21-25 декабря 2026г.	Родительское собрание (по классам)	100
3 февраля	Родительское собрание (9 класс)	200

2027г.		
15-19 марта 2027г.	Родительское собрание (по классам)	200
14-21 мая 2027г.	Родительское собрание (по классам)	200
В течение года	Собрание Родительского комитета школы	20

Приложение 2 РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 1-е полугодие 01.09.2026-31.12.2026			
Дата	Тема	Проводит	Форма
01.09.2026	Год единства народов России. Музыка народов России.	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК	Кл. час-презентации
03.09.- 04.09.2026	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Акция Памяти
07.09.- 11.09.2026	82 годовщина освобождения Беларуси Бесконечная память Хатыни	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
14.09.- 18.09.2026	21 сентября-День памяти Куликовской битвы	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-	Беседа-презентация

		преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	
21.09- 25.09.2026	История возникнове- ния праздника День учителя	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
28.09.- 02.10.2026	1 октября-Междуна- родный день музыки 5 октября-День учите- ля	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
05.10- 09.10.2026	Легенды о России Сергий Радонежский (8 октября-День памя- ти и Куликовская бит- ва-21 сентября-годов- щина)	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
12.10- 16.10.2026	Воссоединение исто- рических Территорий России (ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области)	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.
19.10.- 23.10.2026	День отца (20 октября) Воссоединение ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области (продолжение)	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.-	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.

		преподаватель ОБЗР	
26.10- 30.10.2026	День народного единства-история праздника	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.
09.11.- 13.11.2026	Поэзия народов Рос- сии	Классные ру- ководители Преподаватели русского языка и литературы Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В.	Беседа-презентация Музыкально-поэтический фе- стиваль
16.11- 20.11.2025	Ракетные войска и ар- тиллерия России	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
23.11- 28.11.2026	День матери	Классные ру- ководители Корнишина М.Э.-препода- ватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
30.11- 04.12.2026	День памяти великого князя Александра Нев- ского.Страницы исто-	Классные ру- ководители Корнишина	Беседа-презентация

	рии День добровольца (волонтера)	М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК	
07.12-11.12.2026	Герои Отечества (посвящается Дню героев Отечества)	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация.Фильм Акция Памяти Героям,погибшим за Россию
14.12.-18.12.2026	12 декабря -День Конституции России 19 декабря-День военной контразведки 20 декабря-День ФСБ	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Лекция.Презентация.Фильм. Проект.Знание.Кино.
21.12-25.12.2026	Новогодние семейные традиции народов России	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК	Концерт «День театра.Праздник к нам приходит»

Приложение 2 РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 2-е полугодие 11.01.2027-31.05.2027			
11.01-15.01.2027	День Российской печати	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК	Беседа
18.01-22.01.2027	День студента.История праздника.	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель ис-	Беседа-презентация

		тории Сучков А.В.-пре- подаватель ИМК	
25.01- 29.01.2027	К 83-летию снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холоко- ста	Классные руково- дители Корнишина М.Э.- преподаватель ис- тории Сучков А.В.-пре- подаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБ- ЗР	Беседа-презентация
01.02- 05.02.2027	08.02.-День нау- ки.М.В.Ломоносов- основатель русской науки	Классные руково- дители Корнишина М.Э.- преподаватель ис- тории Сучков А.В.-пре- подаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Зна- ние.Кино.» Документальные филь- мы с комментарием
08.02- 12.02.2027	День памяти воинов- интернационалистов	Классные руково- дители Корнишина М.Э.- преподаватель ис- тории Сучков А.В.-пре- подаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБ- ЗР	Беседы перед фестивалем военно-патриотической песни «Во славу России!»
15.02- 19.02.2027	День защитника Отечества	Классные руково- дители Корнишина М.Э.- преподаватель ис- тории Сучков А.В.-пре- подаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Зна- ние.Кино.» Документальные филь- мы с комментарием
22.02- 26.02.2027	История СВО	Классные руково- дители Корнишина М.Э.- преподаватель ис- тории Сучков А.В.-пре- подаватель ИМК Кулакова А.В.- преподаватель ОБ- ЗР	Беседа-презентация
01.03- 05.03.2027	Международный жен- ский день 8 марта История праздника	Классные руково- дители Корнишина М.Э.- преподаватель ис- тории	Беседы перед праздни- чным концертом

		Сучков А.В.-преподаватель ИМК	
08.03-12.03.2027	10 марта-152 год А.Б.Гольденвейзеру-основателю ЦМШ Всероссийский урок мужества «МЫ РОССИЯ»	Классные руководители, Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Онлайн-урок
15.03-19.03.2027	18.03 13-летие присоединения Крыма к России	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
22.03-26.03.2027	День памяти жертв Крокус Сити(22.03) День культуры (25.03)	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Акция памяти
29.03-02.04.2027	День детской книги (02.04) Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 82-годовщина Победы	Классные руководители Преподав. русск.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседа (историческое значение Всероссийской акции, Бессмертный полк ЦМШ-АИИ с 2020г., филиалы с 2022г., объяснение подготовки материалов)
05.04-09.04.2027	День освобождения узников концлагерей 82-годовщина Победы	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории	Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием

	День Космонавтики	Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	
12.04-16.04.2027	День Космонавтики День войск противовоздушной обороны (13.04) 82-годовщина Победы	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседы. Презентации
19.04.-23.04.2027	Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 Диктант Победы 82 -годовщина Победы День Земли (22.04)	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседа (историческое значение акции, объяснение подготовки материалов) Беседа-презентация
26.04-30.04.2027	1 мая-День весны и труда	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация
03.05-09.05.2027	День Победы 82-годовщина Победы Бессмертный полк ЦМШ-АИИ	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР Преподаватели МКОД Преподаватели и работники школы	Праздничные концерты Участие в проекте «Знание. Кино.» Документальные фильмы с комментарием Онлайн-акция
10.05-14.05.2027	День Черноморского флота РФ (13.05) День Балтийского	Классные руководители Корнишина М.Э.-	Беседа-презентация

	флота РФ (18.05) День Тихоокеанского флота (21.05) День Северного флота (01.06) День музеев (18.05)	преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	
17.05-21.05.2027	День славянской письменности и культуры	Классные руководители Преподав. русск.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
24.05.-28.05.2027	День защиты детей	Классные руководители Корнишина М.Э.-преподаватель истории Сучков А.В.-преподаватель ИМК Кулакова А.В.-преподаватель ОБЗР	Беседа-презентация Праздничный концерт на ин.яз.