

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)



УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЦМШ-АИИ

В.В. Пясецкий/
приказ № 22-од от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Экспериментальная образовательная программа
профессионального образования «Исполнительское искусство» (с
интеграцией по уровням основного общего и среднего общего образования)

Специальность:

53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты,
оркестровые духовые и ударные инструменты)

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2014 г. № 1608.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства»

Разработчики: преподаватели межфакультетской кафедры общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межфакультетской кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1/24-25 от 29 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	33
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью Экспериментальной образовательной программы профессионального образования «Исполнительское искусство» (с интеграцией по уровням основного общего и среднего общего образования).
Специальность: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: СОО.01 Базовые дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

1) развитие языковой личности, способностей осуществлять различные виды речемыслительной деятельности и использовать коммуникативные роли в условиях социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) совершенствовать способность устной речи и письменного общения, выражая личное мнение, вырабатывать эмоции и чувства, развивать мышление, воображение, память;
- 2) расширить индивидуальную картину мира учащихся; развить способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения;
- 3) воспитать способность приобретения прочных базовых знаний о странах изучаемого языка, их истории, географии, культуре, искусстве, традициях, обычаях и реалиях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку,

анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Компетенции:

ОК-10: Использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;

ОК 11: Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Часов по учебному плану:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 1128 часа, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 753 часов.

Время изучения: 5-11 классы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	753
в том числе:	
практические занятия	700
контрольные работы, проверочные работы, тестовые задания	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	375
<i>Промежуточная аттестация в конце каждого учебного года</i>	контрольная работа

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5 КЛАСС**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения* 4
Раздел 1.	Повторение. Школа и школьная жизнь		
Темы 1.1.-1.13	Содержание учебного материала		
	1 Английский алфавит. Числительные		2
	2 Алфавит. Животные		2
	3 Имена. Цвета, Глаголы, выражения		2
	4 Модуль 1a Школа		2
	5 1b Снова в школу		2
	6 Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	7 1c Любимые предметы		1
	8 Дополнительное чтение. Джек и бобовое зернышко		1
	9 1d Культуроведение. Школы в Англии		
	10 Спотлайт в России 1. Школьная жизнь		
	11 Развитие грамматических навыков. Количественные числительные		
	12 Английский в использовании		
	13 Контрольная работа- Тест 1		
	Практические занятия Самостоятельная работа	13 5	
Раздел 2.	Мир вокруг нас. Страна изучаемого языка		
Темы 2.1.-2.11	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 2a Я из...		2
	2 2b Мои вещи		2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4 2c Моя коллекция		2
	5 Дополнительное чтение Джек и бобовое зернышко		1
	6 2d Культуроведение. Сувениры из Великобритании		2
	7 Развитие грамматических навыков. Порядковые числительные		1
	8 Спотлайт в России -2. Наша страна		
	9 Литературный клуб. Моя любимая книга		
	10 Английский в использовании 2.		

	11	Контрольная работа-Тест 2		
		Практические занятия Самостоятельная работа	11 5	
Раздел 3.		Среда проживания		
Темы 3.1.-3.11.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 3а. Дома		1
	2	3 б С новосельем		2
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4	3с Моя комната		2
	5	Дополнительное чтение Джек и бобовое зернышко		2,3
	6	3 d Культуроведение. Типичный английский дом		1
	7	Развитие грамматических навыков. Личные местоимения		
	8	Спотлайт в России – 3. Разные виды домов		
	9	Английский в использовании – 3. Осмотр дома		
	10	Архитектура и дизайн.Тадж-Махал		
	11	Контрольная работа-Тест 3		
		Практические занятия Самостоятельная работа	11 5	
Раздел 4.		Моя семья		
Темы 4.1.-4.13.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 4а Моя семья		1
	2	4б Кто есть кто?		2
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4	4 с Знаменитые люди		2
	5	Дополнительное чтение Джек и бобовое зернышко		2,3
	6	4 d Королевская семья		
	7	Развитие грамматических навыков. Артикли		
	8	Английский в использовании - 4 Опиши друга		
	9	Знакомство с идиомами. Члены семьи		
	10	Дополнительное чтение Джек и бобовое зернышко		
	11	Развитие навыков устной речи. Монолог		
	12	Литературный клуб. Моя любимая книга		

	13	Контрольная работа-Тест 4		
		Практические занятия Самостоятельная работа	15 5	
Раздел 5.		Мир животных		
Темы 5.1.-5.11.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 5a Удивительные создания		2,3
	2	5b В зоопарке. Развитие навыков устной речи. Диалог		2,3
	3	5c Мой питомец		
	4	Джек и бобовое зернышко		5
	5	5 d Культуроведение. Коалы		
	6	Развитие грамматических навыков. Глагол to be		
	7	Английский в использовании – 5 Посещение ветеринара		
	8	Спотлайт в России - 5 Камчатский медведь		
	9	Наука. Насекомые.		
	10	Контрольная работа-Тест 5		
	11	Рубежный контроль-лексико-грамматический тест		
		Практические занятия Самостоятельная работа	11 6	
Раздел 6.		Учимся. Работаем. Отдыхаем.		
Темы 6.1-6.10.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 6a Полюем!		2,3
	2	6b На работе		2,3
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		2,3
	4	6c Выходные		2
	5	Джек и бобовое зернышко		1
	6	6 d Культуроведение- Биг-Бен		2
	7	Развитие грамматических навыков. Заглавные буквы		2
	8	Английский в использовании-6 Договоренности		
	9	Наука. Солнечные часы		
	10	Контрольная работа-Тест 6		
		Практические занятия Самостоятельная работа	10 5	

Раздел 7.	Времена года		
Темы 7.1.-7.9.	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 7а Год за годом		1
	2 7b Одевайся правильно. Покупка одежды		2
	3 Развитие навыков устной речи. Монолог		2
	4 7с Это весело		2
	5 Джек и бобовое зернышко		2
	6 7 d Культуроведение. Аляска		1
	7 Развитие грамматических навыков Глагол have got		2
	8 Английский в использовании 7. Покупка одежды		3
	9 Контрольная работа-Тест 7		
	Практические занятия Самостоятельная работа	9 6	
Раздел 8.	Праздники		
Темы 8.1.-8.10	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 8а Праздники		1
	2 8 b Покупка продуктов		2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4 8с У меня день рождения		1
	5 Джек и бобовое зернышко		1
	6 8 d Культуроведение День Благодарения		2
	7 Развитие грамматических навыков Множественное число сущ.		1
	8 Английский в использовании – 8 Заказ еды с собой		3
	9 ОБЖ. Безопасность на кухне		
10 Контрольная работа-Тест 8			
	Практические занятия Самостоятельная работа	10 6	
Раздел 9	Досуг и увлечения		
Темы 9.1.-9.8.	1 Модуль 9а За покупками		1
	2 9b Давай пойдём		2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог		1
	4 9с Не пропустите		1
	5 9d Культуроведение. Оживленные места Лондона		2
	6 Развитие грамматических навыков.		1

		Указательные местоимения		
	7	Английский в использовании -9 Как пройти..?		2
	8	Контрольная работа-Тест 9		3
		Практические занятия Самостоятельная работа	8 5	
Раздел 10				
Темы 10.1.-10.12.		Досуг и увлечения		
	1	Модуль 10а Путешествуем и отдыхаем. Развитие грамматических навыков- Настоящее свершенное время.		1
	2	Развитие грамматических навыков-модальный глагол can		
	3	10b Летние забавы. Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4	Развитие грамматических навыков-Future Simple/be going to Развитие навыков письма		
	5	10c Что болит?		1
	6	10d Культуроведение. Тур по Шотландии.		2
	7	Английский в использовании -10 Велосипед напрокат.		2,3
	8	Развитие чтения-Безопасность в походе.		
	9	Проверь себя		1,2
	10	Контрольная работа-Тест 10		
	11	Итоговый контроль		
	12	Рефлексия. Повторение пройденного материала.		
		Практические занятия Самостоятельная работа	12 6	
Всего			108 часов (ауд.) 54 часа (сам.)	

6 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Повторение. Я и моя семья		
Темы 1.1.-1.12	Содержание учебного материала		

	1	Модуль 1. Кто есть кто		2
	2	Члены семьи		2
	3	Кто ты		2
	4	Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	5	Моя страна		2
	6	Дополнительное чтение Алиса в стране чудес		2
	7	Великобритания		1
	8	Развитие грамматических навыков. Местоимения		1
	9	Знакомство, приветствия		
	10	География. Земля		
	11	Спотлайт в России 1 Проверь себя.		
	12	Контрольная работа-Тест 1		
		Практические занятия Самостоятельная работа	12 5	
Раздел 2.		Мой дом и микрорайон		
Темы 2.1.-2.12		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 2 Время радости		2
	2	У меня дома		2
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4	По соседству. Мой микрорайон		2
	5	Дополнительное чтение Алиса в стране чудес		1
	6	Знаменитые улицы		2
	7	Развитие грамматических навыков. Неопределенный артикль		1
	8	Спотлайт в России 2. Дача		
	9	Заявка на ремонт. Развитие навыков говорения-диалог.		
	10	Математика. Масштабирование. Развитие навыков устной речи. Монолог		
	11	Проверь себя		
	12	Контрольная работа-Тест 2		
		Практические занятия Самостоятельная работа	12 5	
Раздел 3.		Транспорт и поездки		
Темы 3.1.-3.11.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 3 Безопасность на дорогах.		1
	2	В движении		2
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4	Известный гонщик		2
	5	Дополнительное чтение		2

	Алиса в стране чудес		
	6 Виды транспорта в Лондоне.		1
	7 Как пройти...?		3
	8 Развитие грамматических навыков. Настоящее простое время		
	9 Спотлайт в России – 3. Метро		
	10 Что означает красный цвет? Проверь себя		
	11 Контрольная работа-Тест 3		
	Практические занятия Самостоятельная работа	11 5	
Раздел 4.	Мой день		
Темы 4.1.-4.13.	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 4 День и ночь – сутки прочь Развитие грамматических навыков-Present Simple (утверждения)		1
	2 Как насчет...? Развитие грамматических навыков (вопросы, краткие ответы)		2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4 Мой любимый день-развитие навыков чтения и письма, средства связи.		2
	5 Дополнительное чтение Алиса в стране чудес		2
	6 Жизнь подростков в Великобритании		2
	7 Английский в использовании. Назначить/отменить встречу. Развитие навыков говорения-диалог.		3
	8 Математика. Графики и диаграммы. Развитие навыков устной речи. Монолог		
	9 Дополнительное чтение Алиса в стране чудес		
	10 Развитие навыков устной речи. Монолог		
	11 Спотлайт в России – 4. Типичный день студента		
	12 Проверь себя		
	13 Контрольная работа-Тест 4		
	Практические занятия Самостоятельная работа	13 5	
Раздел 5.	Праздники		
Темы 5.1.-5.11.	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 5 Время праздников. Развитие грамматических навыков-Present Continuous (утверждения)		2,3
	2 Отпразднуем! Развитие грамматических навыков-Present Continuous (отрицания, вопросы)		2,3
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог		2,3
	4 Особые дни		5
	5 Дополнительное чтение Алиса в стране чудес		
	6 Развитие навыков чтения. Шотландские игры		
	7 Как заказать цветы. Спотлайт в России – 5		
	8 Литература. Льюис Кэрролл		
	9 Проверь себя.		

	10	Контрольная работа-Тест 5		
	11	Рубежный контроль		
		Практические занятия Самостоятельная работа	11 5	
Раздел 6.		Свободное время		
Темы 6.1-6.11.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 6 На досуге. Свободное время. Формирование грамматических навыков-словообразование.		2,3
	2	Игра! Развитие навыков устной речи. Диалог		2,3
	3	Развитие грамматических навыков-Present Simple/Present Continuous		2,3
	4	Скоротаем время!		2
	5	Дополнительное чтение. Алиса в стране чудес		1
	6	Настольные игры		2
	7	Покупка подарка. Формирование навыков говорения-диалог		
	8	Спотлайт в России – 6 Свободное время		
	9	Технология и дизайн. Кукольный театр		
	10	Проверь себя.		
	11	Контрольная работа-Тест 6		
		Практические занятия Самостоятельная работа	11 5	
Раздел 7.		История и современность		
Темы 7.1.-7.8.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 7. В прошлом. Формирование грамматических навыков-Past Simple (правильные глаголы)		1
	2	Дух Хэллоуина. Формирование навыков чтения.		2
	3	Формирование грамматических навыков-Past Simple (неправильные глаголы)		2
	4	Знаменитость. У. Дисней. Развитие навыков чтения. Стальной человек		2
	5	Дополнительное чтение. Алиса в стране чудес		2
	6	Английский в использовании-диалог. Чтение-игрушки прошлого.		1
	7	Проверь себя.		2
	8	Контрольная работа-Тест 7		
		Практические занятия Самостоятельная работа	8 6	
Раздел 8.		Правила и инструкции		
Темы 8.1.-8.11		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 8. Правила проживания. Развитие грамматических навыков: модальные глаголы must, mustn't, can't		1
	2	Места досуга. Выбор ресторана. Развитие грамматических навыков-степени сравнения прилагательных.		2
	3	Развитие навыков устной речи. Монолог		2
	4	Еще раз о правилах. Формирование грамматических навыков-модальный глагол Have to		1
	5	Дополнительное чтение. Алиса в стране чудес		1
	6	Вершины мира		2

	7	Английский в использовании. Заказ театральных билетов		3
	8	Спотлайт в России 8 Московский зоопарк		
	9	Социология. Чисто ли в твоём микрорайоне?		
	10	Проверь себя.		
	11	Контрольная работа-Тест 8		
		Практические занятия Самостоятельная работа	11 6	
Раздел 9				
Темы 9.1.-9.9.		Еда и напитки		
	1	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. Развитие грамматических навыков-исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1
	2	Что в меню?		2
	3	Развитие навыков устной речи. Развитие грамматических навыков- Present Simple/Present Continuous		1
	4	Давай готовить!		1
	5	Дополнительное чтение. Алиса в стране чудес		2
	6	Кафе и закусовые в Великобритании-развитие навыков чтения.		1
	7	Заказ столика в ресторане. Питание. Путевая пирамида		2
	8	Проверь себя.		
	9	Контрольная работа-Тест 9		
		Практические занятия Самостоятельная работа	9 6	
Раздел 10				
Темы 10.1.-10.10		Каникулы		
	1	Модуль 10. Планы на каникулы. Развитие навыков чтения. Развитие грамматических навыков-going to.		1
	2	Какая погода? Развитие грамматических навыков: Present Continuous (future meaning), going to, will.		2
	3	Развитие навыков устной речи. Монолог. Выходные с удовольствием!		1
	4	Дополнительное чтение. Алиса в стране чудес		2
	5	В Эдинбург на каникулы! Развитие навыков чтения.		2
	6	Бронирование номера в гостинице-диалог. Разные пляжи.		23
	7	Проверь себя.		
	8	Контрольная работа-Тест 10		
	9	Итоговый контроль.		
	10	Рефлексия. Повторение пройденного материала.		
		Практические занятия Самостоятельная работа	10 6	
Всего				108 часов (ауд.) 54 ч. (сам.)

7 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Повторение. Образ жизни		
Темы 1.1.-1.12	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 1а Жизнь в городе и селе. Развитие грамматических навыков- Present Simple/Present Continuous		2
	2 1b Осторожность не повредит		2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог.		2
	4 Развитие грамматических навыков-модальный глагол should/shouldn't		
	5 1с На досуге		2
	6 Дополнительное чтение. Питер Пэн		2
	7 1d Главные достопримечательности Британских островов		2
	8 Английский в использовании. Покупка билета. Формирование навыков говорения-диалог		
	9 География. Мехико		
	10 Спотлайт в России. Письма подростков		
	11 Проверь себя		
	12 Контрольная работа-Тест 1		
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 2.	Время рассказов		
Темы 2.1.-2.12	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 2а Книголюбы. Формирование грамматических навыков Past Simple.		2
	2 2 б Классическая литература. Развитие навыков чтения.		2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4 2 с Он пропал. Развитие навыков чтения и письма.		2
	5 Дополнительное чтение. Питер Пэн		1,3
	6 2d Дар сказителя		3
	7 Английский в использовании. Рассказ о событиях в прошлом-диалог.		
	8 Литература. Оскар Уайльд		
	9 Развитие грамматических навыков. Прошедшее время. Оборот used to		
	10 Спотлайт в России –2. А.П. Чехов.		
	11 Проверь себя		
	12 Контрольная работа-Тест 2		
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 3.	Внешность и характер		
Темы 3.1.-3.12.	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 3а Будь примером. Формирование грамматических навыков-придаточные предложения.		1

	2	3b Кто есть кто?		2
	3	Навыки устной речи. Диалог. Формирование навыков чтения.		2
	4	Развитие грамматических навыков. Прилагательные <i>ing/ ed</i>		
	5	3c Водреки всему. Стивен Хокинг		2
	6	Дополнительное чтение. Питер Пэн.		3
	7	3d На страже Тауэра.		
	8	Дополнительное тестирование. Модуль 3		
	9	Английский в использовании. Разговариваем о хобби и профессиях		
	10	История. Дети в эпоху королевы Виктории		
	11	Проверь себя		
	12	Контрольная работа-Тест 3		
		Практические занятия	12	
		Самостоятельная работа	6	
Раздел 4.		Об этом говорят и пишут		
Темы 4.1-4.12.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 4a Заметки в газету. Формирование грамматических навыков-Past Continuous		1
	2	4b А вы слышали о..?		1
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		1
	4	Формирование грамматических навыков-Past Simple/Past Continuous		
	5	4c За дело. Развитие навыков чтения.		1
	6	Дополнительное чтение. Питер Пэн		1
	7	4d Журналы для подростков		1,3
	8	Английский в использовании –4. ТВ-программы.		
	9	СМИ. Радио		
	10	Спотлайт в России - 4. Школьный журнал		
	11	Проверь себя		
	12	Контрольная работа-Тест 4		
		Практические занятия	12	
		Самостоятельная работа	6	
Раздел 5.		Что ждет нас в будущем		
Темы 5.1-5.12.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 5a Предсказания. Взгляд в будущее. Развитие грамматических навыков. Будущее простое время		1
	2	5b Помешанные на электронике		2
	3	Развитие навыков устной речи. Монолог		1
	4	5c Каково ваше мнение?!		1
	5	Дополнительное чтение. Питер Пэн.		1,2
	6	5d Подростки. Поколения хай-тек		1,2
	7	Английский в использовании –5. Как проводить инструктаж		3
	8	Компьютерные технологии. Моделируя реальность		3
	9	Спотлайт в России 5. Музей космоса		
	10	Проверь себя		
	11	Контрольная работа-Тест 5		
	12	Рубежный контроль		

	Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12 5	
Раздел 6.	Развлечения		
Темы 6.1-6.12.	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 6a Тематический парк		1
	2 6b Лагерь отдыха. Развитие грамматических навыков Present Perfect		1
	3 Развитие навыков устной речи. Монолог		1
	4 6c Замечательное время		2
	5 Дополнительное чтение. Питер Пэн		1,2
	6 6d Парки развлечений.		
	7 Английский в использовании –6. Бронирование мест в лагере		
	8 Физ-ра. Правила поведения в бассейне		
	9 Развитие грамматических навыков Present Perfect		
	10 Спотлайт в России –6. Компьютерный центр		
	11 Проверь себя		
	12 Контрольная работа-Тест 6		
	Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12 5	
Раздел 7.	В центре внимания		
Темы 7.1.-7.6.	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 7a В лучах славы. Развитие грамматических навыков-степени сравнения прилагательных.		1
	2 7b Кино DVD-мания		2
	3 7c Музыкальные хиты		2
	4 7d Английский футбол. Английский в использовании – 7. Покупка билетов в кино		2
	5 Проверь себя		
	6 Контрольная работа-Тест 7		1
	Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	6 5	
Раздел 8.	Проблемы экологии		
Темы 8.1.-8.11	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 8a Спасем нашу планету. Развитие грамматических навыков. Настоящее совершенное продолженное		1
	2 8b Помощники природы		2
	3 Развитие навыков устной речи. Монолог		2
	4 8c Рожденные свободными		1
	5 Дополнительное чтение. Питер Пэн		1
	6 8 d Мир природы в Шотландии		2
	7 Спотлайт в России –8. В экологическом лагере		1
	8 Английский в использовании –8. Денежные пожертвования на благое дело		1,2
	9 Наука. Пищевая цепочка		
	10 Проверь себя		
	11 Контрольная работа-Тест 8		
	Практические занятия	11	

	<i>Самостоятельная работа</i>	5	
Раздел 9			
Темы 9.1.-9.9.	Время покупок		
1	Модуль 9а Скажи мне что ты ешь и я скажу кто ты		1
2	9b Чем могу помочь? Развитие грамматических навыков Present Perfect/Present Perfect Continuous		2
3	Развитие навыков устной речи. Диалог		1
4	9с Подарки всем. Идиомы и поговорки. Давай поговорим о еде		1
5	Английский в использовании –9. Выражение благодарности и восхищения		1
6	Гражданский выбор.		2
7	Спотлайт в России 9. Прощальная вечеринка		3
8	Проверь себя		
9	Контрольная работа-Тест 9		
	Практические занятия	9	
	<i>Самостоятельная работа</i>	5	
Раздел 10			
Темы 10.1.-10.10	В здоровом теле — здоровый дух		
1	Модуль 10а Жизнь без стрессов. Развитие грамматических навыков модальный глагол should/shouldn't.		1
2	10b Невезучий. Развитие грамматических навыков. Возвратные местоимения.		2
3	10с У врача		1
4	10d Королевская медслужба.		1
5	Английский в использовании-10. Спотлайт в России 10. Здоровье		2
6	Проверь себя		
7	Проверочная работа		
8	Контрольная работа-Тест 10		
9	Итоговый контроль		
10	Рефлексия. Повторение пройденного материала.		
	Практические занятия	10	
	<i>Самостоятельная работа</i>	5	
Всего		108 часов (ауд.) 54 ч. (сам.)	

8 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общение		
Темы 1.1.-1.12	Содержание учебного материала		
1	Модуль 1. 1а Чтение и лексика. <i>Первый шаг.</i>		1
2	1b Аудирование и устная речь. <i>Знакомство</i>		1
3	Развитие навыков устной речи. Диалог		1
4	1с Грамматика. Развитие грамматических навыков-времени группы Present, способы высказать будущие		1,2

	действия: will going to-Present Continuous-Present Simple		
	5 Дополнительное чтение. Кентервильское привидение		2
	6 1d Лексика и устная речь. Кто есть кто?		2
	7 1e Письмо. Поздравительные открытки		1
	8 1f Лексика и грамматика Прилагательные, фр.гл.		1,2
	9 Культуроведение. Этикет в Великобритании		3
	10 ОБЖ. Психология. Конфликты		
	11 Проверь себя		
	12 Контрольная работа-Тест 1		
	Практические занятия Самостоятельная работа	12 6	
Раздел 2.	Продукты питания и покупки		
Темы 2.1-2.12	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 2. 2 а Чтение и лексика. Еда.		2
	2 2b Аудирование и устн. речь. Покупки.		2
	3 Развитие навыков устной речи. Монолог		2
	4 2c Грамматика. Выводимые формы настоящего и прошедшего времени		2
	5 Дополнительное чтение. Кентервильское привидение		1,3
	6 2d Лексика и устная речь. Любимые рецепты.		1,2
	7 2e Письмо. Письмо другу		1
	8 2 f Словообразование		3
	9 Культуроведение. Благотворительность		
	10 Экология.		
	11 Проверь себя		
	12 Контрольная работа-Тест 2		
	Практические занятия Самостоятельная работа	12 6	
Раздел 3.	Великие умы человечества		
Темы 3.1-3.12.	Содержание учебного материала		
	1 Модуль 3. 3a Чтение и лексика. Изобретения		1
	2 3b Аудирование и устн. Речь. Работа		2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4 3c Грамматика. Выводимые формы прошедшего времени		2
	5 Дополнительное чтение. Кентервильское привидение		1
	6 3d Лексика и устная речь. Великие ученые		1
	7 3 e Сочиняем историю		1,2
	8 3 f Словообразование. Фразовый глагол (bring)		3
	9 Культуроведение. Английский деньги		
	10 История мореплавания		
	11 Проверь себя		
	12 Контрольная работа-Тест 3		
	Практические занятия	12	

	<i>Самостоятельная работа</i>		8	
Раздел 4.	Будь самим собой			
Темы 4.1.-4.9.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 Модуль 4 а Чтение и лексика <i>Твой имидж</i>			1
	2 4b Аудирование и устн. речь. <i>Одежда и мода</i>			1
	3 4с Грамматика. <i>Страдательный залог</i>			1
	4 <i>Дополнительное чтение. Кентервильское привидение</i>			1
	5 4d Лексика и устная речь. <i>Имидж</i>			1
	6 4e Письмо. <i>Письмо – совет.</i>			1
	7 4f Словообразование. Фразовый глагол (col)			3
	8 <i>Культуроведение. Национальные костюмы Британских островов</i>			
	9 <i>Экология. Эко-одежда</i>			
	10 <i>Проверь себя</i>			
	11 <i>Контрольная работа-Тест 4</i>			
	12 <i>Рубежный контроль</i>			
	<i>Практические занятия</i>		12	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6	
Раздел 5.	Глобальные проблемы человечества			
Темы 5.1.-5.13.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 5a Чтение и лексика. <i>Цунами</i>			1
	2 5b Аудирование и устн. речь. <i>Глобальные проблемы</i>			2
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог			1
	4 5с Грамматика. <i>Инфинитив или герундий?</i>			1
	5 <i>Дополнительное чтение. Кентервильское привидение</i>			1
	6 5d Лексика и устная речь. <i>Погода</i>			1
	7 Структура ОГЭ по английскому языку			1
	8 5e Письмо. <i>Эссе «Свое мнение».</i>			1
	9 5f Лексика и грамматика. Словообразование. Phrasal verbs (coll)			3
	10 <i>Культуроведение. Шотландские коровы</i>			
	11 <i>Наука. Торнадо и град.</i>			
	12 <i>Проверь себя</i>			
	13 <i>Контрольная работа-Тест 5</i>			
	<i>Практические занятия</i>		13	
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
Раздел 6.	Культурные обмены. Структура ОГЭ			
Темы 6.1-6.17.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 6a Чтение и лексика <i>Необычные путешествия</i>			1
	2 6b Аудирование и устн. речь. <i>Проблемы в отпуске</i>			1
	3 Развитие навыков устной речи. Монолог			1
	4 6с Грамматика. <i>Косвенная речь</i>			2
	5 <i>Дополнительное чтение. Кентервильское привидение.</i>			1,2
	6 6d Лексика и устная речь. <i>Средства передвижения</i>			1
	7 Структура ОГЭ по английскому языку			1,3

	8	6e Письмо. <i>Личное письмо</i>		3
	9	6f Лексика и грамматика. Словообразование. Фразовый глагол (set)		
	10	Культуроведение. Река Темза		
	11	Разбор заданий первого раздела письменной части ОГЭ		
	12	Разбор заданий второго раздела письменной части ОГЭ		
	13	Развитие навыков устной речи. Монолог		
	14	Экология. Памятники архитектуры в опасности		
	15	Проверь себя		
	16	Контрольная работа-Тест 6		
	17	Резервный урок		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	17 5	
Раздел 7.		Образование		
Темы 7.1.-7.13	1	7a Чтение и лексика <i>Поколение М</i>		1
	2	7b Аудирование и устная речь. <i>Школа</i>		2
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		1
	4	7c Грамматика. <i>Модальные глаголы</i>		1
	5	Дополнительное чтение. <i>Кентервильское привидение</i>		2
	6	7d Лексика и устная речь. <i>Профессии в СМИ</i>		1
	7	7e Письмо. <i>Эссе «За и против»</i>		1,2
	8	7f Лексика и грамм. Словообразование. Фразовый глагол (give)		3
	9	<i>Культуроведение Коллежжэ Святой Троицы в Дублине</i>		
	10	ИКТ. Компьютерная сеть.		
	11	Спотлайт в России		
	12	Проверь себя		
	13	Контрольная работа-Тест 7		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	13 5	
Раздел 8				
Темы 8.1.-8.17		В здоровом теле — здоровый дух		
	1	8a Чтение и лексика <i>Экстремальные условия</i>		1
	2	8b Аудирование и устная речь. <i>Спорт</i>		2
	3	Развитие навыков устной речи. Монолог		1
	4	8c Грамматика. <i>Условные придаточные предложения</i>		1
	5	Дополнительное чтение. <i>Кентервильское привидение</i>		2
	6	8d Лексика и устная речь. <i>Спорт</i>		2
	7	Дополнительное тестирование. Модуль 8		1, 3
	8	8e Письмо. <i>Заявление о вступлении в клуб</i>		
	9	8f Лексика и грамм. Словообразование. Фразовый глагол (take)		
	10	Культуроведение. Талисманы		
	11	Экология. Сохранение водных ресурсов		
12	Спотлайт в России			

	13	Проверь себя		
	14	Контрольная работа-Тест 8		
	15	Повторение изученного материала		
	16	Итоговый контроль		
	17	Рефлексия. Повторение пройденного материала.		
	Практические занятия		17	
	Самостоятельная работа		5	
Всего			108 часов (ауд.)	54 ч. (сам.)

9 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Празднования			
Темы 1.1.-1.12	Содержание учебного материала			
	1	Модуль 1 1a Чтение и лексика. Национальные праздники		1
	2	1b Аудирование и устная речь Предубеждения и суеверия. Развитие навыков устной речи. Монолог (ОГЭ)		1
	3	1c Грамматика. Видовременные формы настоящего времени P. Perfect, P. Perfect Continuous.		1,2
	4	Дополнительное чтение. Пигмалион		2
	5	1 d Лексика и устная речь. Особые торжества		2
	6	1 e Письмо. Статья о праздниках		1
	7	Подготовка к ОГЭ. 2 раздел письменной части экзамена		1,2
	8	1f Способы словообразования (ОГЭ)		1,2
	9	Культуроведение. Американский праздник Pow Wow		1
	10	ОБЖ. День памяти		3
	11	Проверь себя		
	12	Контрольная работа-Тест 1		
	Практические занятия		12	
	Самостоятельная работа		6	
Раздел 2.	Дом			
Темы 2.1.-2.12	Содержание учебного материала			
	1	Модуль 2a Чтение и лексика Жизнь в космосе		2
	2	2b Аудирование и устная речь Семья. (ОГЭ). Развитие навыков устной речи (Монолог)		2
	3	2c Грамматика. Неличные формы глаголов. (ОГЭ)		2
	4	Дополнительное чтение. Пигмалион		1,3
	5	2d Лексика и устная речь. Город и село		1,2
	6	2e Личное неофициальное письмо (ОГЭ)		1
	7	Подготовка к ОГЭ. 2 раздел письменной части экзамена		1, 2
	8	2 f Способы словообразования (ОГЭ)		1,2
	9	Культуроведение Дом премьер-министра		3

	10	Экология. В опасности.		
	11	Проверь себя		
	12	Контрольная работа-Тест 2		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12	
			6	
Раздел 3.		Увидеть чтобы поверить		
Темы 3.1.-3.12.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 3 За Чтение и лексика В поисках Несси		1
	2	3b Аудирование и устная речь Сны и кошмары. Монолог.		2
	3	3c Грамматика. Видовременные формы прошедшего времени (ОГЭ)		2
	4	3d Лексика и устная речь. Иллюзии		1
	5	Дополнительное чтение. Пигмалион		1
	6	3e Письмо. Пишем рассказы		1
	7	Подготовка к ОГЭ. 2 раздел письменной части экзамена		1,2
	8	3f Способы словообразования (ОГЭ)		3
	9	Культуроведение. Знаменитый замок с привидениями		
	10	Искусство и дизайн. Стили живописи		
	11	Проверь себя		
	12	Контрольная работа-Тест 3		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12	
			6	
Раздел 4.		Технологии		
Темы 4.1.-4.12.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 4 4a Лексика и чтение Роботы.		1
	2	4b Аудирование и устная речь Компьютерные проблемы. Монолог (ОГЭ)		1
	3	4c Грамматика Способы выражения будущего времени		1
	4	Дополнительное чтение Пигмалион		1
	5	4d Лексика и устная речь Интернет.		1
	6	4e Письмо. Эссе-рассуждение		1
	7	Подготовка к ОГЭ. 2 раздел письменной части экзамена		1
	8	4f Способы словообразования (ОГЭ)		3
	9	Культуроведение ТВ Гаджет-шоу. Экология. Гаджеты как отходы		2
	10	Проверь себя		
	11	Контрольная работа-Тест 4		
	12	Рубежный контроль		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12	
			6	
Раздел 5.		Живопись и литература		
Темы 5.1.-5.14.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 5 5a Чтение и лексика Досуг, увлечения		1
	2	Подготовка к ОГЭ.		2
	3	5b Аудирование и устная речь. Музыкальные предпочтения. Монолог (ОГЭ)		1
	4	5 c Грамматика Степени сравнения прилагательных		1

	5	Дополнительное чтение Пигмалион		1
	6	5d Лексика и устная речь. Фильмы		1
	7	Подготовка к ОГЭ. 3 раздел письменной части		1
	8	5e Письмо. Рецензия на книгу/ фильм.		1
	9	5f Способы словообразования (ОГЭ)		3
	10	Культуроведение. Шекспир		
	11	Литература. Венецианский купец		
	12	Подготовка к ОГЭ. 3 раздел письменной части		
	13	Проверь себя		
	14	Контрольная работа-Тест 5		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	14	
			5	
Раздел 6.		Город и общество		
Темы		Содержание учебного материала		
6.1-6.16.	1	Модуль 6 б а Чтение и лексика. Протягивая руку помощи		1
	2	Подготовка к ОГЭ. 4 раздел письменной части		1
	3	6 б Говорение и устная речь. Городское пространство. Монолог (ОГЭ)		1
	4	6 с Грамматика. Страдательный залог		1,2
	5	Дополнительное чтение Пигмалион		1
	6	6 d Лексика и устная речь. Услуги населению, профессии		1
	7	6 e Письмо. Описание места		1,3
	8	Подготовки к ОГЭ. Устная часть		3
	9	6 f Способы словообразования		1,2
	10	Культуроведение. Австралия		1,2
	11	Экология. Безопасный транспорт		1,2
	12	Подготовка к ОГЭ. Устная часть		
	13	Проверь себя		
	14	Контрольная работа-Тест 6		
	15	Пробный экзамен в формате ОГЭ		
	16	Пробный экзамен в формате ОГЭ		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	16	
			5	
Раздел 7.		Остаться в живых		
Темы	1	Модуль 7а Чтение и лексика. Страхи и фобии		1
7.1.-7.14	2	Подготовка к ОГЭ. Устная часть		2
	3	7б Аудирование и устная речь. Скорая помощь. Монолог		1
	4	7с Грамматика. Условные/ придаточные предложения вереального времени		2
	5	7d Лексика и устная речь. Привычки		1
	6	Дополнительное чтение Пигмалион		2
	7	7 e Письмо. Эссе за и против		1,3
	8	Подготовка к ОГЭ. 1 раздел письменной части		3
	9	7f Способы словообразования		

	10	Культуроведение. Дикие животные США		
	11	ОБЖ. Безопасность		
	12	Подготовка к ОГЭ. 1 раздел письменной части		
	13	Проверь себя		
	14	Контрольная работа-Тест 7		
		Практические занятия Самостоятельная работа	14 5	Подготовка к ОГЭ 1 раздел письменной части
Раздел 8				Проверочная работа
Темы 8.1.-10.16	Вызов			
	1	Модуль 8a Чтение и лексика. Никогда не сдавайся		
	2	Подготовка к ОГЭ. 2 раздел письменной части		
	3	8b Аудирование и устная речь. Идти на риск.		
	4	Развитие навыков устной речи. Монолог		
	5	8c Грамматика. Косвенная речь.		
	6	8d Лексика и устная речь		
	7	Дополнительное чтение. Пигмалион		
	8	8 e Письмо. Заявление о приеме на работу		
	9	Подготовка к ОГЭ. 2 раздел письменной части		
	10	8 f Способы словообразования		
	11	Культуроведение. Хелен Келлер. Экология. Антарктика.		
	12	Подготовка к ОГЭ. Устная часть		
	13	Проверь себя		
	14	Контрольная работа-Тест 8		
	15	Итоговый контроль		
16	Рефлексия. Повторение пройденного материала.			
		Практические занятия Самостоятельная работа	16 5	
Всего			108 часов (ауд.) 54 часа (сам.)	

10 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Досуг молодежи		
Темы 1.1.-1.13	Содержание учебного материала		
	1	Модуль 1 1a Чтение. Досуг подростков	1
	2	1b Аудирование и устная речь. Черты характера	1
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог	1
	4	1c Грамматика. Видовременные формы группы Present	1,2

	5	Дополнительное чтение. Венецианский султан		2
	6	1d Литература. Маленькие женщины		2
	7	1e Письмо. Неофициальное письмо		1
	8	Культуроведение. Подростковая мода британских подростков		1,2
	9	Спотлайт в России. Карьеры подростков		1,2
	10	Обществоведение. Проблемы дискриминации		1
	11	Экология. Вопросы переработки		3
	12	Тренировочные задания в формате экзамена		
	13	Проверочная работа-Тест 1		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	13 6	
Раздел 2.		Молодежь в современном обществе		
Темы 2.1-2.12		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 2 2a Чтение. Юные британские покупатели		2
	2	2b Лексика. Досуг и предпочтения		2
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4	2c Неличные формы глагола		2
	5	Дополнительное чтение. Венецианский купец		1,3
	6	2d Литература. Деть железной дороги		1,2
	7	2e Письмо. Короткие сообщения		1
	8	Культуроведение. Знаменательные спортивные события Великобритании		1,2
	9	ОБЖ. Ответственность		1,2
	10	Экология. Чистый воздух		3
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Проверочная работа-Тест 2		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12 6	
Раздел 3.		Школа и будущая профессия		
Темы 3.1-3.12		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 3 3a Чтение. Школы мира		1
	2	3b Лексика. Профессии		1
	3	Развитие навыков устной речи. Диалог		2
	4	3c Грамматика. Видовременные формы группы Future		2
	5	Дополнительное чтение. Венецианский купец		1
	6	3d Литература. А. Чехов. Душечка		1
	7	3e Официальное письмо		1
	8	Культуроведение. Старшая школа в Америке		1,2
	9	Обществоведение. Проблемы обучения		3
	10	Экология. Вымирающие виды животных		
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Проверочная работа-Тест 3		
		Практические занятия	12	

	<i>Самостоятельная работа</i>		6	
Раздел 4.	Экология. Защита окружающей среды			
Темы 4.1-4.11.	Содержание учебного материала			
	1 Модуль 4 аа Защита окружающей среды			1
	2 4 б Аудирование и устная речь. Проблемы экологии			1
	3 Развитие навыков устной речи. Диалог			1
	4 4с Грамматика. Модальные глаголы			1
	5 4d Литература. Затерянный мир			1
	6 4е Письмо. Эссе за и против			1
	7 Культуроведение. Большой барьерный риф			1
	8 Наука. Фотосинтез. Экология. Тропические леса			1
	9 Тренировочные задания в формате экзамена			3
	10 Проверочная работа-Тест 4			3
	11 Рубежный контроль			
	Практические занятия		11	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6	
Раздел 5.	Путешествия			
Темы 5.1-5.14.	Содержание учебного материала			
	1 Модуль 5 аа Великолепный Непал			1
	2 5 б Аудирование и устная речь. Проблемы в отпуске			2
	3 Развитие навыков устной речи. Монолог			1
	4 5с Грамматика. Артикли и словообразование			1
	5 Дополнительное чтение. Венецианский купец			1
	6 5 d Литература. Вокруг света за 80 дней			1
	7 5 е Сочиняем историю			1
	8 5 е Грамматика. Причастия			1
	9 Культуроведение. Река Темза			1
	10 География. Погода			3
	11 Экология. Морской мусор			
	12 Тренировочные задания в формате экзамена			
	13 Спотлайт в России. Слава			
	14 Проверочная работа-Тест 5			
	Практические занятия		14	
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
Раздел 6.	Здоровье и забота о нем			
Темы 6.1-6.13.	Содержание учебного материала			
	1 Модуль 6 ба Разнообразие фруктов и овощей			1
	2 6 б Аудирование и устная речь. Диета и проблемы питания			1
	3 Развитие навыков устной речи. Монолог			1
	4 6 с Грамматика. Условные предложения			2
	5 Дополнительное чтение. Венецианский купец			1,2
	6 6 d Литература. Оливер Твист			1
	7 6е Пишем отчет			1

	8	Культуроведение. Национальное блюдо Шотландии		1,3
	9	Наука. Полость рта		3
	10	Экология. Сельское хозяйство		1,2
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		1,2
	12	Спотлайт в России. Особые школы		
	13	Проверочная работа-Тест 6		
		Практические занятия Самостоятельная работа	13 5	
Раздел 7.		Свободное время		
Темы 7.1.-7.13	1	Модуль 7 7а Чтение. Подростки и гаджеты		1
	2	7 б Аудирование и устная речь Разнообразие театральных постановок		2
	3	Развитие навыков устной речи. Монолог		1
	4	7 с Грамматика. Страдательный залог		1
	5	Дополнительное чтение. Венецианский купец		2
	6	7 d Литература. Призрак оперы		1
	7	7e Письменная рекомендация		2
	8	Культуроведение. Музей Мадам Тюссо		1,2
	9	Музыка. Способы музыкальной звукозаписи		3
	10	Экология. Изготовление и переработка бумаги		3
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Спотлайт в России. Путешествие по Волге		
	13	Проверочная работа-Тест 7		
		Практические занятия Самостоятельная работа	13 5	
Раздел 8		Научно-технический прогресс		
Темы 8.1.-8.20	1	Модуль 8 8а Подростки и гаджеты		1
	2	Развитие навыков устной речи. Монолог		2
	3	8b Лексика Гаджеты и их неполадки		1
	4	8с Грамматика. Косвенная речь		1
	5	Дополнительное чтение. Венецианский купец		2
	6	8 d Литература. Машина времени		2
	7	8e Пишем эссе		1
	8	Культуроведение. Британские изобретатели		1
	9	Наука. Температура и ее измерение		1
	10	Экология. Альтернативная энергия		3
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		3
	12	Спотлайт в России. Озеро Байкал		
	13	Проверочная работа-Тест 8		
	14	Дополнительное тестирование. Грамматика		
	15	Дополнительное тестирование. Аудирование		
	16	Дополнительное тестирование. Письмо		

	17	Дополнительное тестирование. Монолог/диалог		
	18	Повторение изученного материала		
	19	Итоговый контроль		
	20	Резервный урок		
	Практические занятия		20	
	Самостоятельная работа		5	
Всего			108 часов (ауд.)	54 ч. (сам.)

11 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)			
Темы 1.1.-1.13	Содержание учебного материала			
	1	Модуль 1 1а Чтение. Семейные узы.		1
	2	1b Лексика Взаимоотношения		1
	3	Совершенствование навыков устной речи.		1
	4	1с Грамматика Повторение видовременных форм		1,2
	5	Дополнительное чтение. Гамлет		2
	6	1d Литература. Преданный друг		
	7	1e Письмо. Описание людей		
	8	Культуроведение. Мультикультурализм в Великобритании		
	9	Спотлайт в России. Места проживания		
	10	История. Семьи эпохи королевы Виктории		
	11	Экология. Вопросы переработки		
	12	Тренировочные задания в формате экзамена		
	13	Проверочная работа-Тест 1		
	Практические занятия		13	
	Самостоятельная работа		6	
Раздел 2.	Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)			
Темы 2.1-2.12	Содержание учебного материала			
	1	Модуль 2 2а Чтение. Стресс		2
	2	2b Аудирование и устная речь. Влияние сверстников		2
	3	Совершенствование навыков устной речи.		2
	4	2с Грамматика Придаточные предложения		2
	5	Дополнительное чтение. Гамлет		1,3
	6	2d Литература. Джейн Эйр		
	7	2e Письмо. Неофициальное и полуофициальное письмо		

	8	Культуроведение. Психологическая поддержка		
	9	Наука. Нервная система		
	10	Экология. Упаковка продуктов		
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Проверочная работа-Тест 2		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12 6	
Раздел 3.		Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)		
Темы 3.1.-3.12.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 3 За Чтение. Преступления		1
	2	3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности		2
	3	Совершенствование навыков устной речи.		2
	4	3c Грамматика. Неличные формы глаголов		3
	5	Дополнительное чтение. Гамлет		1
	6	3d Литература. Большие надежды		
	7	3e Письмо. Эссе		
	8	Культуроведение. Остров Эллис		
	9	Обществоведение. Всеобщая декларация прав человека		
	10	Экология. Зеленый гражданин		
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Проверочная работа-Тест 3		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	12 6	
Раздел 4.		Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)		
Темы 4.1.-4.11.		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 4 4a Чтение. Вопреки всему		1
	2	4 b Аудирование и устная речь. Проблемы со здоровьем		1
	3	Совершенствование навыков устной речи.		1
	4	4c Грамматика. Страдательный залог		1
	5	4d Литература. Том Совер		1
	6	4e Письмо. Сочиняем историю		1
	7	Культуроведение. Флоренс Найтингейл		
	8	Наука. Лондонский пожар. Экология. Загрязнение воды		
	9	Тренировочные задания в формате экзамена		
	10	Проверочная работа-Тест 4		
	11	Рубежный контроль		
		Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>	11 5	
Раздел 5.		Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)		

Темы 5.1-5.14	Содержание учебного материала			
	1	Модуль 5 5a Жизнь на улице		1
	2	5 b Аудирование и устная речь. Проблемы в районе		2
	3	Совершенствование навыков устной речи. Монолог		1
	4	5c Грамматика. Модальные глаголы		1
	5	Дополнительное чтение. Гамлет		1
	6	5 d Литература. Тесс из рода Д'Эрбервилль		
	7	5 e Пишем отчеты и рекомендательные письма		
	8	5 e Грамматика Причастия		
	9	Культуроведение. Типы английских домов		
	10	География. Городки-группы		
	11	Экология. «Зеленые» пояса планеты		
	12	Тренировочные задания в формате экзамена		
	13	Спотлайт в России. Царицыно и другие уголки Москвы		
	14	Проверочная работа-Тест 5		
	Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>		14	
Раздел 6.	Общеше. (СМИ)		7	
13 Темы 6.1-6.13.	Содержание учебного материала			
	1	Модуль 6 6a Чтение. Они ли-мы во вселенной?		1
	2	6 b Аудирование и устная речь. Газеты и другие СМИ		1
	3	Совершенствование навыков устной речи. Монолог		1
	4	6 c Грамматика. Косвенная речь		2
	5	Дополнительное чтение. Гамлет		1,2
	6	6 d Литература. Белый клык		1
	7	6e Письмо. Эссе за и против		
	8	Культуроведение. Языки Британских островов		
	9	ИКТ. Способы передачи информации		
	10	Экология. «Шумные» загрязнения океана		
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Спотлайт в России. Ф. Достоевский		
	13	Проверочная работа-Тест 6		
	Практические занятия <i>Самостоятельная работа</i>		13	
Раздел 7.	И наступит завтра. (Планы на будущее)		7	
Темы 7.1.-7.13	1	Модуль 7 7a Чтение. Мечты и надежды		1
	2	7 b Аудирование и устная речь Высшее образование		2
	3	Совершенствование навыков устной речи.		1
	4	7 c Грамматика. 3 типа условных предложений		
	5	Дополнительное чтение. Гамлет		
	6	7 d Литература. «Если» Р. Киплинг		
	7	7e Официальное письмо		
	8	Культуроведение. Британские первокурсники		

	9	Обществоведение. Волонтерство		
	10	Экология. Д. Фосси		
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Спотлайт в России. Суеверия		
	13	Проверочная работа-Тест 7		
		Практические занятия	13	
		<i>Самостоятельная работа</i>	6	
Раздел 8		Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)		
Темы 1.1.-1.17		Содержание учебного материала		
	1	Модуль 8 8а Чтение. Таинственные места		1
	2	Совершенствование навыков устной речи. Монолог		1
	3	8b Аудирование и устная речь. Воздушные путешествия		1
	4	8с Грамматика. Инверсия		1,2
	5	Дополнительное чтение. Гамлет		2
	6	8 d Литература. Приключения Гулливера		
	7	8е Письмо. Мое любимое место		
	8	Культуроведение.		
	9	Искусство. Основатели современного искусства		
	10	Экология. Уникальные достопримечательности		
	11	Тренировочные задания в формате экзамена		
	12	Спотлайт в России. И. Колесникова		
	13	Проверочная работа-Тест 8		
	14	Повторение пройденного материала		
	15	Итоговый контроль		
	16	Резервный урок		
	17	Резервный урок		
		Практические занятия	17	
		<i>Самостоятельная работа</i>	7	
Всего			105 часов (ауд.)	
			51 ч. (сам.)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для учащихся
5. Стулья для учащихся
6. Книжные шкафы
7. Настенные печатные пособия (алфавит, карты)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, CD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2015.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2019.
4. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
5. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2014.
6. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2019.
7. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
8. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.
9. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2019.
10. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
11. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.
12. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2019.
13. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
14. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.
15. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2018.
16. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. — М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2017.

10. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ В.Г. Апальков — М.: Просвещение 2011.
11. Spotlight 10. Test Booklet. Английский язык 10 класс. Контрольные задания. — М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2012.
12. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. — М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2017.
13. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. — М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2021.
14. Spotlight 11. Test Booklet. Английский язык 11 класс. Контрольные задания. — М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
15. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. — М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2018.

Дополнительная литература:

1. Бодоньи М.А. Английский язык. Подготовка к ОГЭ-2021. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года : учебно-методическое пособие – Ростов н/Д Легион, 2020. – 400 с.
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. — Изд. 6-е, испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2009. — 543 с.
3. Дроздова, Т. Ю. English grammar : reference & practice : with a separate key vol. : учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неяз. вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — Изд. 11-е, испр. — СПб. : Антология, 2012. — 464 с.
4. 55 устных тем по английскому языку для школьников, М., Дрофа, 2001.
5. 95 устных тем по английскому языку, М., Айрисс-пресс, 2000
6. Журналы «Speak English»
7. McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Elementary / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. — Cambridge University Press, 2008. — 168 p.
8. Murphy, Raymond, English Grammar in Use : A self-study ref. a. practice book for intermediate students : With answers / Raymond Murphy. — Репр. изд. — Cambridge etc. ; [М.] : Cambridge univ. press, [1998]. — VIII, 327
9. Mann Malcolm, Taylore-Knowles S. Macmillan Grammar and Vocabulary Skills, 2006. — 223 p.
10. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2014.
11. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2015.
12. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2020.
13. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2014.
14. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2019.
15. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2019.
16. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.
17. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.
18. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.

19. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.
20. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/ Ю.Е. Ваулина. — М: Просвещение, 2009.

Двуязычные словари:

1. Англо-русский словарь./Сост.: В.К. Мюллер, С.К. Боянус — К.: Канон, 1996.
2. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов и выражений/ В.К. Мюллер. — М.: Эксмо, 2009.

CD для занятий в классе:

1. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009
2. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009
3. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009
4. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009
5. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009
6. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009
7. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009
8. Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Серия «Spotlight» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко и др. — М.: Express Publishing, 2009

Печатные пособия:

Алфавит (настенная таблица)

Карты на иностранном языке:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

The USA, London

Интернет-ресурсы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе занятий используется следующее программное обеспечение:

№ п/п	Применение	Программное обеспечение
1	Операционные системы	Microsoft Windows
2	Интернет браузеры	Google Chrome, Microsoft Edge
3	Офисные пакеты	Microsoft Office, LibreOffice

4	Архиваторы	7-zip
5	Просмотр и редактирование графических файлов	FastStone Imsge Viewer
6	Работа с PDF файлами	Sumatra PDF, PDF24 Creator
7	Набор аудио-видеокодеков	K-Lite Codec Pack
8	Нотный редактор	MuseScore

Современные профессиональные базы данных:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства

Дополнительные образовательные ресурсы

<https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html>

<https://fipi.ru/>

<https://www.lingvolive.com/ru-ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения программы проводится в форме текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в процессе освоения и активизации учебного материала. Оцениваются монологические и диалогические высказывания, письменные работы, выполненные упражнения, знание лексики, навыки чтения и перевода. Тематический контроль осуществляется в устной либо письменной форме по результатам изучения темы (статья для журнала, эссе, монолог и т.д.). Промежуточный контроль осуществляется по отдельным видам деятельности по факту завершения раздела (проверочная работа по грамматике, зачет по лексике и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Говорение 1. Диалогическая форма Уметь вести: – этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации; – диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); – диалог — побуждение к действию. 2. Монологическая форма Уметь пользоваться</p>	<p style="text-align: center;">Говорение. Диалог Отметка 5 Учащийся логично стоит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Отметка 4 Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. В целом демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все</p>

<p>основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).</p>	<p>звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация</p> <p style="text-align: center;">Отметка 3</p> <p>Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отметка 2</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p>
<p>Аудирование Воспринимать на слух и понимать: – речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;">Оценка 5</p> <p>Ученик понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (прогноз погоды, объявления, программа радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать всю информацию для решения поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">Оценка 4</p> <p>Ученик понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.</p> <p style="text-align: center;">Оценка 3</p> <p>Ученик понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним задачу.</p> <p style="text-align: center;">Оценка два</p> <p>Ученик понял менее 50% текста, выделил из него менее половины основных фактов. Не смог решить поставленную перед ним задачу.</p>
<p>Чтение Читать: – вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; – про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где</p>	<p style="text-align: center;">Оценка 5</p> <p>Коммуникативная задача решена, при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение соответствовало программным требованиям для каждого класса.</p> <p style="text-align: center;">Оценка 4</p> <p>Коммуникативная задача решена, учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного в объеме, предусмотренным каждым классом</p> <p style="text-align: center;">Оценка 3</p> <p>Коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение в основном соответствует программным требованиям</p>

<p>происходит действие и т. д.).</p>	<p style="text-align: center;">Оценка два</p> <p>Коммуникативная задача не решена, учащиеся не поняли содержания прочитанного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение не соответствует программным требованиям.</p>
<p>Письмо Владеть: – умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.</p>	<p style="text-align: center;">Отметка 5</p> <p>Правильно списывает текст. Делает выписки из текста; самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений; безошибочно восстанавливает слова пройденной темы. Писать короткие поздравления с днем рождения, с Новым годом по образцу.</p> <p style="text-align: center;">Отметка 4</p> <p>Делает выписки из текста; выполнение лексико-грамматических упражнений вызывает небольшие затруднения; незначительные ошибки в написании лексических диктантов. При написании коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками допускает незначительные лексические и грамматические ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отметка 3</p> <p>В списывании текста допускает незначительные ошибки. Делает выписки из текста; выполнение лексико-грамматических упражнений вызывает затруднения; имеются грубые ошибки в написании лексических диктантов. Грубые ошибки в восстановлении изученных слов.</p> <p style="text-align: center;">Отметка 2</p> <p>Грубые ошибки в списывании текста. Неграмотно делает выписки из текста. Грубые ошибки в выполнении лексико-грамматических упражнений. Грубые ошибки в написании лексических диктантов. Не может писать короткие поздравления с опорой на образец.</p>

СОГЛАСОВАНО:

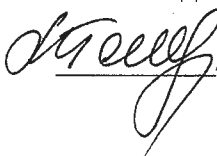
Протокол заседания
межфакультетской кафедры
общеобразовательных дисциплин
от 29 августа 2024 г.

№ 1/24-25

Зав. кафедрой  /Г.А. Щербакова/


СОГЛАСОВАНО:

Зав. методическим кабинетом

 /М.И. Галушко/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 /Е.Ю. Щедрина/