

Сола — Академия
(ЦМШ — АИИ)

Ректор
Приказ

Ректор

Приказ 215-од от 28.08.2026 г.

Учебный план

53.05.01 Искусство концертного исполнительства

Квалификация

Форма обучения

очная

Год поступления

2026

Часов по учебному плану: 828 3Е: 23

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

3aO 1,2,3,4,5,6,7

аудиторные занятия

576

Эк 8

самостоятельная

242

K 1,2,3,4,5,6,7,8

работа

[illegible]

Программу составил(и):

Преподаватель, Кулакова А.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО — специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 731)

составлена на основании учебного плана:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, ударные инструменты): Ударные инструменты

утвержденного Учёным советом вуза от 20.04.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2026 г. № 5/25-26

Зав. кафедрой Щербакова Т.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения.

Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию. Реализация воспитательного потенциала немецкого языка проявляется в готовности музыкантов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять ЦМШ-АИИ на международном уровне.

Задачи курса:

- формирование у студентов комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, а также личностного и профессионального развития за счет:

а) расширения словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики, формирования умений выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

б) формирования и развития умений использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

в) формирования и развития умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;

г) формирования интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации;

д) практики письменного перевода профессиональных текстов;

е) формирования навыка написания аннотации и полного текста научной статьи;

- формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах за счет:

а) формирования умений находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

б) формирование умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- умение оформлять необходимые документы для участия в международных конкурсах, фестивалях, конференциях и других событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знать: — современные средства информационно-коммуникационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

УК-4.2: Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических,

публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и — сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.

УК-4.3: Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. «Люди и путешествия»					
1.1	«На вокзале». Приветствия, знакомство, прощание. Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 1 – Тема №1 «Я люблю музыку». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.2	«На вокзале». Приветствия, знакомство, прощание. Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 1 – Тема №1 «Я люблю музыку». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.3	«Ян и Сара». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Музыкальные стили». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.4	«Ян и Сара». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Музыкальные стили». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.5	«Диалог путешественников». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Концерт». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.6	«Диалог путешественников». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Концерт». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.7	«Семья. Друзья. Знакомые». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Театр». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.8	«Семья. Друзья. Знакомые». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Театр». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.9	«Поздравления с праздником». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Музыка Германии». /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

1.10	«Поздравления с праздником». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Музыка Германии». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.11	Подведение итогов раздела 1. «На платформе. В зале вокзала». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Культурные взаимоотношения России и стран мира». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.12	Подведение итогов раздела 1. «На платформе. В зале вокзала». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Культурные взаимоотношения России и стран мира». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.13	Блок «Deutsch lernen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Консерватория им. С.В. Рахманинова». /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
1.14	Блок «Deutsch lernen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Консерватория им. С.В. Рахманинова». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 2. «Личность и деятельность»					
2.1	«Кемпинг». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «День студента». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.2	«Кемпинг». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «День студента». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.3	«Рекорды, рекорды». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Система образования в Германии». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.4	«Рекорды, рекорды». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Система образования в Германии». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.5	«В супермаркете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Путешествие». /Пр/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.6	«В супермаркете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Путешествие». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.7	«Откуда Вы?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Ростов-на-Дону». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

2.8	«Откуда Вы?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Ростов-на-Дону». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.9	«Работа и хобби». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Моя Родина –Россия». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.10	«Работа и хобби». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Моя Родина –Россия». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.11	Подведение итогов раздела 2. «На пляже. На велосипеде». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Москва». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
2.12	Подведение итогов раздела 2. «На пляже. На велосипеде». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Москва». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 3. «Жить и проживать».					
3.1	«Повседневные вещи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Московский кремль». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.2	«Повседневные вещи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Московский кремль». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.3	Разбор текста «Ein Krokodil und kein Telefon». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №15 «Германия». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.4	Разбор текста «Ein Krokodil und kein Telefon». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №15 «Германия». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.5	«Мебель». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №16 «Берлин». /Пр/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.6	«Мебель». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №16 «Берлин». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.7	«Как ты считаешь...?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №17 «Австрия». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.8	«Как ты считаешь...?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №17 «Австрия». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

3.9	«Путешествие по Европе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №18 «Швейцария». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.10	«Путешествие по Европе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №18 «Швейцария». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.11	Подведение итогов раздела 3 «Wohnungen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №19 «Люксембург». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
3.12	Подведение итогов раздела 3 «Wohnungen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №19 «Люксембург». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 4. «Хотеть и быть должным»					
4.1	«Хотеть и быть должным». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №20 «Лихтенштейн». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.2	«Хотеть и быть должным». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №20 «Лихтенштейн». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.3	Разбор стихотворения «Ich möchte nichts mehr sollen müssen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 2. – Тема № «1». «Musik ist eine Kunst» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.4	Разбор стихотворения «Ich möchte nichts mehr sollen müssen». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 2. – Тема № «1». «Musik ist eine Kunst» /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.5	«Проблемы. Конфликты. Разрешение ситуаций». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Pjotr Iljitsch Tschaikowski». /Пр/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.6	«Проблемы. Конфликты. Разрешение ситуаций». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Pjotr Iljitsch Tschaikowski». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.7	«Хотим ли мы учиться вместе?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Sergei Sergejewitsch Prokofjew». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

4.8	«Хотим ли мы учиться вместе?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Sergei Sergejewitsch Prokofjew». /Cp/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.9	«Маленькие новости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Dmitri Schostakowitsch». /Пп/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.10	«Маленькие новости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Dmitri Schostakowitsch». /Cp/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.11	Подведение итогов раздела 4. «В транспорте. На природе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Sergei Wassiljewitsch Rachmaninow». /Пп/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
4.12	Подведение итогов раздела 4. «В транспорте. На природе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Sergei Wassiljewitsch Rachmaninow». /Cp/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 5. «Движение»					
5.1	«Движение». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 Nikolai Andrejewitsch Rimski-Korsakow». /Пп/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.2	«Движение». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 Nikolai Andrejewitsch Rimski-Korsakow». /Cp/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.3	«Машина скорой помощи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Michail Iwanowitsch Glinka». /Пп/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.4	«Машина скорой помощи». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Michail Iwanowitsch Glinka». /Cp/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.5	«Приглашение и гости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Alexander Konstantinowitsch Glasunow». /Пп/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.6	«Приглашение и гости». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Alexander Konstantinowitsch Glasunow». /Cp/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

5.7	«Как мне добраться до..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Alexander Porfirjewitsch Borodin». /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.8	«Как мне добраться до..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Alexander Porfirjewitsch Borodin». /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.9	«Люцерн в Интернете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Aram Chatschaturjan» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.10	«Люцерн в Интернете». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Aram Chatschaturjan» /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.11	Подведение итогов раздела 5. «В деревне. В городе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Modest Petrowitsch Mussorgski» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
5.12	Подведение итогов раздела 5. «В деревне. В городе». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Modest Petrowitsch Mussorgski» /Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 6. «Повседневная жизнь и мечты»					
6.1	«Что они сделали?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема № 12 «Fjodor Iwanowitsch Schaljapin». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.2	«Что они сделали?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема № 12 «Fjodor Iwanowitsch Schaljapin». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.3	«Кто должен выполнять эту работу?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Georgi Wassiljewitsch Swiridow». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.4	«Кто должен выполнять эту работу?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Georgi Wassiljewitsch Swiridow». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.5	«Доброе утро!». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Sergej Iwanowitsch Tanejew». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

6.6	«Доброе утро!». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №14 «Sergej Iwanowitsch Tanejew». /Cp/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.7	«Мог бы ты пожалуйста..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 3. – Тема №1 «Felix Mendelssohn». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.8	«Мог бы ты пожалуйста..?». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 3. – Тема №1 «Felix Mendelssohn». /Cp/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.9	«Расписание». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Wolfgang Amadeus Mozart». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.10	«Расписание». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Wolfgang Amadeus Mozart». /Cp/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.11	Подведение итогов раздела 6. «В большом помещении. В винограднике». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Joseph Haydn». /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
6.12	Подведение итогов раздела 6. «В большом помещении. В винограднике». Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Joseph Haydn». /Cp/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 7. Разбор дополнительных модулей к урокам и повторение пройденного материала					
7.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Ludwig van Beethoven». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Ludwig van Beethoven». /Cp/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Franz Schubert». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Franz Schubert». /Cp/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Carl Maria Friedrich Ernst von Weber». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Carl Maria Friedrich Ernst von Weber». /Cp/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

7.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Johann Strauß» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Johann Strauß» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Richard Wagner» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Richard Wagner» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Johannes Brahms» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Johannes Brahms» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Johann Sebastian Bach» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Johann Sebastian Bach» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Paul Hindemith» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Paul Hindemith» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Imre Kalman» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №12 «Imre Kalman» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Arnold Schönberg» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №13 «Arnold Schönberg» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 4 – Тема №1 «Akkordeon, Ziehharmonika. Chromatisches Akkordeon». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности. Часть 4 – Тема №1 «Akkordeon, Ziehharmonika. Chromatisches Akkordeon». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.23	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Balalaika». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

7.24	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Balalaika». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.25	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Domra». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.26	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Domra». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.27	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Gusli». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.28	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Gusli». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.29	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Gitarre». /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.30	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Gitarre». /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.31	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Geige» /Пр/	2	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.32	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Geige» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.33	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Harfe» /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.34	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Harfe» /Ср/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.35	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8. Подведение итогов по пройденным темам. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
7.36	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8. Подведение итогов по пройденным темам. /Ср/	2	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 8. «Праздники и фестивали»					
8.1	«Поздравления. Подарки» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.2	«Поздравления. Подарки» /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.3	«Праздники. Праздники в Германии». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.4	«Праздники. Праздники в Германии». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.5	«Рождество. Карнавал. Новый год». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.6	«Рождество. Карнавал. Новый год». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.7	«Приглашения». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

8.8	«Приглашения». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.9	«Поздравительные открытки». /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.10	«Поздравительные открытки». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.11	Подведение итогов раздела «Поздравления. Подарки» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.12	Подведение итогов раздела «Поздравления. Подарки» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.13	Разбор подтемы «Пасха. Рождественские желания». /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
8.14	Разбор подтемы «Пасха. Рождественские желания». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
Раздел 9. «Еда и напитки»						
9.1	«Покупки. Еда». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.2	«Покупки. Еда». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.3	«Любимое место». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.4	«Любимое место». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.5	«Приглашение на обед». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.6	«Приглашение на обед». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.7	«В ресторане». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.8	«В ресторане». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.9	«Рецепты». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.10	«Рецепты». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.11	«В пекарне». Подведение итогов раздела «Еда и напитки» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
9.12	«В пекарне». Подведение итогов раздела «Еда и напитки» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
Раздел 10. «Переезд. Мебель».						
10.1	«Проблемы переезда. Технический вопрос». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.2	«Проблемы переезда. Технический вопрос». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.3	«Квартира мечты» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.4	«Квартира мечты» /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.5	«Что важно для квартиры?». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.6	«Что важно для квартиры?». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.7	«Объявления. Обмен». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.8	«Объявления. Обмен». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

10.9	«Переезд». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.10	«Переезд». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.11	Подведение итогов раздела «Переезд». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
10.12	Подведение итогов раздела «Переезд». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 11. «Внешний вид»					
11.1	«Цвета и свойства». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.2	«Цвета и свойства». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.3	«О вкусах не спорят». «Одежда» /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.4	«О вкусах не спорят». «Одежда» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.5	«Описание людей». /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.6	«Описание людей». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.7	«Хитрый фермер». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.8	«Хитрый фермер». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.9	«Дом мечты». Описание. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.10	«Дом мечты». Описание. /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.11	Подведение итогов раздела «Внешний вид» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
11.12	Подведение итогов раздела «Внешний вид» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 12. «Образование. Карьера».					
12.1	«Как прошел Ваш рабочий день?». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.2	«Как прошел Ваш рабочий день?». /Ср/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.3	«Карьерный путь». /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.4	«Карьерный путь». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.5	«Профессии» /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.6	«Профессии» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.7	«Новое рабочее место». /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.8	«Новое рабочее место» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.9	«Резюме». /Пр/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.10	«Резюме». /Ср/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

12.11	Подведение итогов раздела «Образование. Карьера» /Пр/	3	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
12.12	Подведение итогов раздела «Образование. Карьера» /Ср/	3	0	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 13. «Новости»					
13.1	«Газеты. Статьи. Рассказы». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.2	«Газеты. Статьи. Рассказы». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.3	«Удачи и неудачи». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.4	«Удачи и неудачи». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.5	«Сообщения». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.6	«Сообщения». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.7	«Каким был фильм?». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.8	«Каким был фильм?» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.9	«Статьи для заголовков». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.10	«Статьи для заголовков». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.11	Подведение итогов раздела «Новости». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
13.12	Подведение итогов раздела «Новости». /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 14. «Страны и люди»					
14.1	«Фотографии путешествий. Географическое положение» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.2	«Фотографии путешествий. Географическое положение» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.3	«Известные достопримечательности. Организация поездки» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.4	«Известные достопримечательности. Организация поездки» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.5	«О погоде» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.6	«О погоде» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.7	«Где люди отдыхают? Советы по организации отпуска» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.8	«Где люди отдыхают? Советы по организации отпуска» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.9	«Отпуск мечты» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.10	«Отпуск мечты» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.11	Подведение итогов темы «Страны и люди» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
14.12	Подведение итогов темы «Страны и люди» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

	Раздел 15. Разбор дополнительных модулей к урокам и повторение пройденного материала					
15.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №1 «Schlagzeug» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №1 «Schlagzeug» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Trompete» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №2 «Trompete» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Klarinette» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №3 «Klarinette» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Posaune» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №4 «Posaune» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Saxophon» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №5 «Saxophon» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Fagott» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №6 «Fagott» /Ср/	4	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Französische Horn» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №7 «Französische Horn» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Flöte» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №8 «Flöte» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Oboe» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №9 «Oboe» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

15.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Klavier» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №10 «Klavier» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Cembalo» /Пр/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
15.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Тема №11 «Cembalo» /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 16. «Желаемое и действительное»					
16.1	«Желание и действительность» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.2	«Желание и действительность» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.3	«Советы. Проблемы» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.4	«Советы. Проблемы» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.5	«Планы на жизнь» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.6	«Планы на жизнь» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.7	«Вежливость» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.8	«Вежливость» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.9	«Представьте себе..» /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.10	«Представьте себе..» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.11	«Прекрасное предложение» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.12	«Прекрасное предложение» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.13	Подведение итогов раздела «Желаемое и действительное» /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
16.14	Подведение итогов раздела «Желаемое и действительное» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 17. «Спорт и здоровье»					
17.1	«В спортзале» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.2	«В спортзале» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.3	«Советы диетолога» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.4	«Советы диетолога» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.5	«Здоров или болен»? /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.6	«Здоров или болен»? /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.7	«Справочная» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

17.8	«Справочная» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.9	«Несчастный случай» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.10	«Несчастный случай» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.11	Подведение итогов раздела «Спорт и здоровье» /Пр/	5	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
17.12	Подведение итогов раздела «Спорт и здоровье» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
Раздел 18. «Мир экономики»						
18.1	«Ремонтные работы» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.2	«Ремонтные работы» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.3	«Предприниматель» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.4	«Предприниматель» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.5	«Новости экономики» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.6	«Новости экономики» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.7	«Подготовка» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.8	«Подготовка» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.9	Изобретение» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.10	Изобретение» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.11	Подведение итогов раздела «Мир экономики» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
18.12	Подведение итогов раздела «Мир экономики» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
Раздел 19. «Юмор и повседневность»						
19.1	«Мультфильм» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.2	«Мультфильм» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.3	«Великий мастер» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.4	«Великий мастер» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.5	«Шутки» /Пр/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.6	«Шутки» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.7	«Рифмы и скороговорки» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.8	«Рифмы и скороговорки» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.9	«Пословицы и поговорки» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

19.10	«Пословицы и поговорки» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.11	Подведение итогов раздела «Юмор и повседневность» /Пр/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
19.12	Подведение итогов раздела «Юмор и повседневность» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 20. «Прошлое и будущее»					
20.1	«Исторические события. Вопросы будущего» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.2	«Исторические события. Вопросы будущего» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.3	«Будущее уже на пороге» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.4	«Будущее уже на пороге» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.5	«Политические новости» /Пр/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.6	«Политические новости» /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.7	«Дискуссии, обсуждения, дебаты» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.8	«Дискуссии, обсуждения, дебаты» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.9	«Жизнь в будущем» /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.10	«Жизнь в будущем» /Ср/	5	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.11	Подведение итогов раздела «Прошлое и будущее» /Пр/	5	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
20.12	Подведение итогов раздела «Прошлое и будущее» /Ср/	5	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 21. Литература и искусство»					
21.1	«Театр» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.2	«Театр» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.3	«Классическая литература» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.4	«Классическая литература» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.5	«Культурные мероприятия» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.6	«Культурные мероприятия» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.7	«Дискуссии о рок-концерте» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.8	«Дискуссии о рок-концерте» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.9	«Представления. Вопросы культурных мероприятий» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.10	«Представления. Вопросы культурных мероприятий» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
21.11	Подведение итогов раздела «Литература и искусство» /Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

21.12	Подведение итогов раздела «Литература и искусство» /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 22. Разбор дополнительных модулей по тематическим блокам (Musikliteratur auf Deutsch)					
22.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №1) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №1) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №2) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №2) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №3) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №3) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №4) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №4) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №5) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №5) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №6) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №6) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №7) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

22.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №7) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №8) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №8) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №9) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №9) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №10) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №10) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №11) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №11) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.23	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №12) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.24	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №12) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.25	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №13) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.26	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №13) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.27	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №14) /Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.28	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №14) /Ср/	6	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

22.29	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №15) /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.30	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №15) /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.31	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №16) /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.32	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №16) /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.33	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №17) /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.34	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №17) /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.35	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №18). Подведение итогов по пройденным темам. /Пр/	6	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
22.36	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №18). Подведение итогов по пройденным темам. /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 23. «Искусство и развлечения»					
23.1	«Классическое и современное искусство» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.2	«Классическое и современное искусство» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.3	«Третьяковская галерея» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.4	«Третьяковская галерея» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.5	«Дрезденская картинная галерея» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.6	«Дрезденская картинная галерея» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.7	«Кино или театр?» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.8	«Кино или театр?» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.9	«Экскурсия по музею» /Пр/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.10	«Экскурсия по музею» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.11	«Кинолекция на основе музыкального раздела» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

23.12	«Кинолекция на основе музыкального раздела» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.13	Подведение итогов раздела «Искусство и развлечения» /Пр/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
23.14	Подведение итогов раздела «Искусство и развлечения» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 24. «Государственное устройство»					
24.1	«Политическая система Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.2	«Политическая система Германии» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.3	«Экономика Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.4	«Экономика Германии» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.5	«Внешняя экономическая политика Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.6	«Внешняя экономическая политика Германии» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.7	«Россия и Германия» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.8	«Россия и Германия» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.9	«Политическая система Российской Федерации. Государственная символика» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.10	«Политическая система Российской Федерации. Государственная символика» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.11	Подведение итогов раздела «Государственное устройство» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
24.12	Подведение итогов раздела «Государственное устройство» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 25. «Технологии»					
25.1	«Работа с компьютером» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.2	«Работа с компьютером» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.3	«Научно-технический прогресс» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.4	«Научно-технический прогресс» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.5	«Как научно-технический прогресс влияет на музыку» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.6	«Как научно-технический прогресс влияет на музыку» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.7	«Подготовка презентаций на музыкальную тему при помощи телефона/компьютера/планшета» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.8	«Подготовка презентаций на музыкальную тему при помощи телефона/компьютера/планшета» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.9	«Компьютер или книга?» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

25.10	«Компьютер или книга?» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.11	Подведение итогов раздела «Технологии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
25.12	Подведение итогов раздела «Технологии» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 26. «Музыкальные города Германии»					
26.1	«Мюнхен» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.2	«Мюнхен» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.3	«Дрезден» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.4	«Дрезден» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.5	«Гамбург» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.6	«Гамбург» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.7	«Бонн» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.8	«Бонн» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.9	«Дюссельдорф» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.10	«Дюссельдорф» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.11	Подведение итогов раздела «Музыкальные города Германии» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
26.12	Подведение итогов раздела «Музыкальные города Германии» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 27. «Федеральные земли Германии». Часть 1.					
27.1	«Федеральная земля №1» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.2	«Федеральная земля №1» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.3	«Федеральная земля №2» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.4	«Федеральная земля №2» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.5	«Федеральная земля №3» /Пр/	7	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.6	«Федеральная земля №3» /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.7	«Федеральная земля №4» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.8	«Федеральная земля №4» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.9	«Федеральная земля №5» /Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.10	«Федеральная земля №5» /Ср/	7	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

27.11	Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 1 /Пр/	7	2	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
27.12	Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 1 /Ср/	7	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 28. «Федеральные земли Германии». Часть 2					
28.1	«Федеральная земля №6-7» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.2	«Федеральная земля №6-7» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.3	«Федеральная земля №8-9» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.4	«Федеральная земля №8-9» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.5	«Федеральная земля №10-11» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.6	«Федеральная земля №10-11» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.7	«Федеральная земля №12-13» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.8	«Федеральная земля №12-13» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.9	«Федеральная земля №14-15» /Пр/	8	2	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.10	«Федеральная земля №14-15» /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.11	«Федеральная земля №16». Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 2. /Пр/	8	2	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
28.12	«Федеральная земля №16». Подведение итогов раздела «Федеральные земли Германии». Часть 2. /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 29. Разбор дополнительных модулей по тематическим блокам (Musikliteratur auf Deutsch)					
29.1	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №19) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.2	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №19) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.3	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №20) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.4	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №20) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

29.5	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №21) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.6	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №21) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.7	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №22) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.8	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №22) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.9	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №23) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.10	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №23) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.11	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №24) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.12	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №24) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.13	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №25) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.14	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №25) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.15	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №26) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.16	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №26) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.17	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №27) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.18	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №27) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.19	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №28) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

29.20	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №28) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.21	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №29) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.22	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №29) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.23	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №30) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.24	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №30) /Ср/	8	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.25	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №31) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.26	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №31) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.27	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №32) /Пр/	8	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.28	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №32) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.29	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №33) /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.30	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №33) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.31	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №34) /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.32	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №34) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.33	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №35) /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.34	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №35) /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

29.35	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №36). Подведение итогов по пройденным темам /Пр/	8	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	
29.36	Дополнительный модуль урока профессиональной направленности – Musikliteratur auf Deutsch (Тема №36). Подведение итогов по пройденным темам /Ср/	8	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельными документами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бжиская, Кравченко	Немецкий язык для музыкантов: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Планета музыки, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Снегова, Э. И. Немецкий язык: лексико-грамматический тренинг / Э. И. Снегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46118-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327464 (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
----	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows, Linux
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	7-zip
6.3.1.5	Sumatra PDF, PDF24 Creator, Okular

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
---------	---

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
	Учебная аудитория с необходимым количеством посадочных мест, методические материалы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью обучения студентов иностранному языку в музыкальном вузе является достижение студентами практического владения языком, что предполагает формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения научной и практической информации из иноязычных источников. Общение с зарубежными коллегами, участие в международных мероприятиях, конкурсах, гастролях, стажировках и т.д., также является неотъемлемой частью жизни современного музыканта.

Выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы во внеаудиторное время, как при методическом руководстве преподавателя, так и без его непосредственного участия имеет большое значение для достижения поставленной цели.

Студентам рекомендуется систематически прорабатывать учебный материал по учебникам, рабочим тетрадям, правилам перевода, лексике и аудированию в соответствии с учебным планом и выполнять все задания

своевременно.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками работы с источниками информации на иностранном языке, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» в ЦМШ-АИИ является обязательной для каждого студента, ее объем определяется государственным образовательным стандартом и учебным планом. Необходимо в самом начале периода обучения тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками, литературой по предмету, подготовкой к участию в учебных дискуссиях и ролевых играх, подготовкой презентаций.

Самостоятельная работа включает:

а) чтение и перевод литературы на иностранном языке. Целью данного вида работы является привить интерес к чтению и научить студентов преодолевать языковые трудности при чтении, извлекать необходимую информацию из текста, научить использовать иноязычные источники самообразования и повышения уровня своей квалификации.

Самостоятельное чтение следует проводить в неразрывной связи с овладением теорией языка: 1)

анализировать грамматические формы с целью лучшего понимания читаемого; 2) подвергать наиболее трудные предложения синтаксическому и морфологическому анализу; 3) расчленять сложные типы предложений на синтаксические группы (группа подлежащего, группа сказуемого); 4) раскрывать значение идиоматических выражений; 5) устанавливать сходство или различие языковых форм. Самостоятельное чтение следует практиковать систематически.

б) работу с аудио и видеоматериалами, которая способствует развитию навыков аудирования текстов на иностранных языках.

в) составление информативных рефератов, докладов и/или презентаций с использованием Интернет-ресурсов.

Самоконтроль и контроль со стороны преподавателя включает различные виды тестирования и индивидуальный контроль.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе выполненные задания в соответствии с планом практических занятий. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенным занятиям.