

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЦМШ-АИИ

/В.В. Пясецкий/
приказ от 03.09.2024 г.
№ 44-уч

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Экспериментальная образовательная программа профессионального
образования «Исполнительское искусство»

Специальность:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов:
фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и
ударные инструменты)

Москва, 2024

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБ ОУВО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА-АКАДЕМИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА» 2024-2025**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательного учреждения высшего образования
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательного учреждения высшего образования
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательном учреждении высшего образования
- 2.6. Инфраструктура образовательного учреждения высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательном учреждении высшего образования
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательном учреждении высшего образования
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательном учреждении высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в образовательном учреждении высшего образования (далее - ОУВО) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ОУВО должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

ОУВО выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательном учреждении и исходит из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ОУВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период

до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в ОУВО разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ОУВО необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания в образовательном учреждении* высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности). *Рабочая программа воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых **образовательным учреждением** высшего образования разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- *Календарный план воспитательной работы образовательного учреждения*

высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательном учреждении высшего образования «ЦМШ-Академия исполнительского искусства»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей

Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ОУВО;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ОУВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы –

создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ОУВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ОУВО «ЦМШ-Академия исполнительского искусства» направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ОУВО могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ОУВО.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ОУВО с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение (Устав; Правила внутреннего распорядка для обучающихся);
- кадровое обеспечение (Ректор, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, преподаватели, воспитатели);
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение (Сеть «Интернет», официальный сайт организации, дистанционные образовательные технологии);
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение (библиотека организации, учебно-методические пособия кафедр);
- материально-техническое обеспечение (концертные залы организации, парк инструментов фортепиано, струнных, духовых, ударных).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: концертные залы, учебные кабинеты, кабинеты для репетиций, музей, спортивный зал, спортивную площадку.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. ОУОВ «ЦМШ-Академия исполнительского искусства» имеет филиалы в Кемерове, Владивостоке, Калининграде, сотрудничает с Международным благотворительным фондом Владимира Спивакова, Фондом «Новые имена», Маэстро В. А. Гергиевым, с Государственным академическим Мариинским театром, Международным конкурсом молодых исполнителей «Grand piano competition», с Московским концертным залом «Зарядье», с Московской государственной академической филармонией, имеет активные общественные связи с культурно-просветительскими центрами Москвы и Подмоскovie, а также других городов Российской Федерации.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ОУВО представляет собой целостный комплекс

воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы в ОУВО выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательного учреждения высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ОУВО, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ОУВО, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио, фото и видеоматериалах.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ОУВО; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы в ОУВО; качество студенческого самоуправления в ОУВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа-Академия исполнительского искусства»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 уч.год

Дата проведения (с указанием числа и месяца)	Мероприятие	Предполагаемое количество участников	Формат очно/онлайн
Гигиеническое воспитание и меры профилактики ОРВИ (ЦМШ-АИИ)			
В течение учебного года	Беседы «Соблюдение правил личной гигиены в школе на уроках»	250	Очно
В течение учебного года	Беседы «Соблюдение правил личной гигиены в столовой»	250	Очно
В течение учебного года	Беседы «Соблюдение правил личной гигиены в транспорте и общественных местах»	250	Очно
К 01.09.2024	Оформление наглядной агитации «СТОПКОРОНАВИРУС»	250	Очно
Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности			
5 декабря 2024г.	День добровольца в России. Видео-презентация «История добровольческого движения в России»	20	Очно
14 января 2025г.	Благотворительный новогодний концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	20	Очно
14 мая 2025г.	Благотворительный концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	150	Очно
Гражданско-патриотические мероприятия			
Понедельник-еженедельно	Поднятие Флага Российской Федерации		Очно
Понедельник-	Разговоры о важном	250	Очно

еженедельно			
2 сентября 2024г.	2024г.-год Семьи. Семьи великих русских музыкантов(классный час)	250	Очно
2 сентября-5 сентября 2024г.	Год Семьи. Проект «Знание. Кино».	250	Очно
8 декабря 2024г.	Страницы истории. Экспозиция «День Героев Отечества». Музей ЦМШ-АИИ	150	Очно
20 февраля 2024г.	Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу России!», посвящённый Дню Защитника Отечества	180	Очно
26 февраля 2025г.	Встреча с участниками-бойцами СВО	100	Очно
17 февраля-28 февраля 2025г.	Выставка «Герои России», посвящённая участникам СВО. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экскурсии для обучающихся и гостей.	200	Очно
17-21 марта 2025 г.	Присоединение Крыма к России. Проект «Знание. Кино»	150	Очно
7 апреля 2025 г.	Вечер памяти консерваторцев и ЦМШ-овцев, участников Великой Отечественной войны	100	Очно
11-18 апреля 2025г.	12 апреля -День Космонавтики. Проект «Знание. Кино». Конкурс «Полёт к звёздам»	60	Очно
1 мая -16 мая 2025г.	Выставка в рамках акции «Бессмертный полк». Музей ЦМШ-АИИ	150	Очно
9 мая 2025г.	Онлайн - шествие «Бессмертный полк ЦМШ-Академия исполнительского искусства-2024»	220	Онлайн
9 мая 2025г.	Поздравительный концерт «9 мая - День Победы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (интернат)	60	Очно

Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений			
16 октября 2024г.	Классный час «Ответственность перед законом»	60	Очно
12 декабря 2024г.	Классный час «12 декабря - День Конституции России».	150	Очно
В течение учебного года	Встреча с представителями КДН и ЗП Управы Пресненского района	80	Очно
Мероприятия по профилактике табакокурения			
9 октября 2024г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние табакокурения на творческие способности человека. Здоровый образ жизни.»	45	Очно
22 января 2025г.	Лекция школьного психолога «Курение-психологическая разгрузка - опасный миф для подростка. Упражнения для психологического отдыха».	40	Очно
19 марта 2025 г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Электронные сигареты. Опасно для жизни!»	30	Очно
Мероприятия по профилактике алкоголизма			
10 октября 2024г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние алкоголя на здоровье подрастающего поколения»	45	Очно
20 марта 2025г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Опасность алкогольной зависимости подростков и юношества».	90	Очно
16 мая 2025г.	Лекция школьного психолога «Здоровый образ жизни»	90	Очно

Мероприятия по профилактике наркомании			
25 сентября 2024г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние наркотиков на жизнедеятельность человека»	40	Очно
27 сентября 2024г.	Родительское собрание-встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Необходимость профилактики наркотической и алкогольной зависимости подростков»	40	Очно
16 апреля 2025г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Наркотическая зависимость -невозможность творческой карьеры»	90	Очно
18 апреля 2025г.	Посещение Московской молодёжной антинаркотической площадки	25	Очно
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма			
4 сентября 2024г.	2 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана	75	Очно
6 сентября 2024г.	«Правила поведения при обнаружении взрывного устройства» (практическое занятие)	220	Очно
2 октября 2024г.	Классный час-концерт «Музыка против экстремизма», посвящённый Дню музыки.	75	Очно
18 марта 2025г.	День воссоединения Крыма с Россией. «Противодействие национальному терроризму и экстремизму» (Мультимедийный урок)	50	Очно
22 марта 2025 г.	День Памяти жертв Крокус-сити Холл	200	Очно
15 мая 2025г.	«Правила поведения в экстремальных ситуациях» (практическое занятие)	220	Очно

Мероприятия по антикоррупционному просвещению			
25 октября 2024г.	Видео-час «Коррупция-угроза профессиональной карьере» (для учащихся 10-11 классов)	50	Очно
9 декабря 2024г.	Всемирный день борьбы с коррупцией. Тематическая беседа «Нетерпимость к коррупции – гражданский долг каждого»	50	Очно
12 марта 2025г.	Диспут «Правовая культура-мера противодействия коррупции. Конфликт интересов»	40	Очно
Мероприятия по формированию культуры межнационального общения			
14 января 2025г.	Праздник. «Народные традиции. Коляда»	150	Очно
28 февраля 2025г.	Праздник «Народные традиции. Масленица»	150	Очно
23 мая 2025г.	Концерт на иностранных языках «Международный день защиты детей»	100	Очно
Мероприятия по семейной политике			
2 сентября 2024г.	Праздник «День знаний. Посвящение в первоклассники»	240	Очно
25 ноября 2024г.	Классный час «День Матери в России»	150	Очно
7 марта 2025г.	Концерт «Женщинам посвящается»	200	Очно
16 мая 2025г.	Праздник «Последний звонок» 1-4кл.	200	Очно
В течение учебного года	Классные творческие вечера (с родителями)	300	Очно
Спортивные мероприятия			
30 сентября 2024г.	Соревнования, посвящённые Дню Учителя	150	Очно
10-17 февраля 2025г.	Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества	80	Очно
13-16 мая 2025г.	Соревнования, посвящённые Дню Победы	60	Очно

Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья			
1 октября 2024г.	Концерт «1 октября – Международный день пожилых людей» (концерт для пожилых людей, проживающих в домах престарелых г.Москвы)	20	Очно
3 декабря 2024г.	Международный день инвалидов Концерт для инвалидов, проживающих в пансионатах для инвалидов Московск.обл.)	20	Очно
22 апреля 2025г.	Всемирный день Земли. Праздничный концерт для инвалидов (центр социальной поддержки и реабилитации) Подмосковья	20	Очно
Мероприятия в области сохранения и популяризации русского языка и отечественной литературы			
4 октября 2024г.	Концерт «День учителя»	150	Очно
25 декабря 2024г.	День театра «Праздник к нам приходит»	150	Очно
24 декабря 2024г.	Новогодняя сказка (поздравление по классам)	60	Очно
2-8 мая 2025г.	Акция «Письмо о ветеране»	100	Очно
16 мая 2025г.	Музыкально-литературная композиция «Последний звонок» 4кл.	100	Очно
30 июня 2025г.	Выпускной вечер. Музыкально-литературная композиция 1 кл.	220	Очно
Эколого-просветительские мероприятия			
6 октября-10 октября 2024г.	«Осенняя пора-очей очарованье»-рисуем русскую природу	60	Очно
03 января -07 января 2025г.	Путешествие по Подмосковью. Парки зимой.	80	Очно
19 мая -24 мая 2025г.	Экскурсии: Музей Палеонтологии, Московский зоопарк, Планетарий, Ботанический сад, парки Москвы	80	Очно

Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (9 мая)			
23 февраля 2025г.- 9 мая 2025г.	Акция «Бессмертный полк ЦМШ-АИИ» (подготовка архивных материалов)	360	Онлайн
Апрель 2025г.	Диктант Победы	50	Онлайн
9 мая 2025г.	Онлайн-шествие «Бессмертный полк ЦМШ-Академии исполнительского искусства»	360	Онлайн
2 мая -16 мая 2025г.	Стена Памяти. Выставка «ЦМШовцы-участники Великой Отечественной войны» Экскурсии для обучающихся и гостей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100	Очно
9 мая 2025г.	Концерт «Классическая музыка военных лет»	50	Очно
5 мая 2025г.	Концерт «Песни военных лет»	150	Очно
11 мая 2025г.	«Акция памяти» (Александровский сад) - возложение цветов к Вечному огню и памятникам городов-героев	25	Очно
6 мая 2025г.	Конкурс рисунков и плакатов «Рисуем Победу»	60	Очно
12 мая 2025г.	Экскурсия. Музей Победы на Поклонной горе	25	Очно
7 мая-14 мая 2025г.	День Победы. Проект «Знание. Кино»	230	Очно
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)			
15 мая 2025г.	Отчётный концерт хора младших классов ЦМШ – Академии исполнительского искусства	150	Очно
24 мая 2025г.	История создания славянской письменности. Классный час	150	Очно
20-24 мая 2025г.	Страницы истории. День славянской письменности и культуры. Экспозиция. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100	Очно

Мероприятия к Дню защиты детей (1 июня)			
1 июня 2025г.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	60	Очно
1 июня 2025г.	Концерт «Международному Дню защиты детей посвящается»	60	Очно
1 июня 2025г.	Выставка «Летний подарок другу»	60	Очно
Мероприятия ко Дню России (12 июня)			
5-12 июня 2025г.	Страницы истории. Экспозиция «День России».Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	50	Очно
9 июня 2025г.	Концерт камерных ансамблей выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100	Очно
12 июня 2025г.	Концерт солистов-выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100	Очно
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)			
22 августа 2025г.	Страницы истории.День государственного флага Российской Федерации.Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства.Онлайн-экспозиция	200	Онлайн
22 августа 2025 г.	Фестиваль песни «Российский флаг-гордость нашего государства»	50	Онлайн
22 августа 2025г.	Онлайн-экскурсия «Государственные флаги мира»	200	Онлайн
Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)			
7-8 ноября 2024г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз», посвящённый Дню народного единства и 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	150	Очно
28 октября-	Страницы истории. День	100	Очно

8 ноября 2024г.	народного единства. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экспозиция. Экскурсии для обучающихся (по классам)		
4 ноября 2024г.	Концерт классической музыки, посвящённый Дню народного единства	150	Очно
9 ноября 2024г.	Концерт «Жемчужины Барокко» Московский концертный зал Зарядье	1000	Очно
Мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября)			
18 ноября 2024г.	Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Интерактивная экскурсия «Наши права и обязанности»	75	Очно
19 ноября 2024г.	Классный час «Образование в России-гарантированное право»	75	Онлайн
20 ноября 2024г.	Видео-урок «Декларация прав ребёнка» (по классам)	75	Онлайн
Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)			
2-9 декабря 2024г.	Выставка плакатов «Нет коррупции!» Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100	Очно
9 декабря 2024г.	9 декабря-Всемирный день борьбы с коррупцией. Мультимедийные уроки	100	Очно
9 декабря 2024г.	Противодействие коррупции в России -федеральные законы (страницы истории)	100	Очно
Мероприятия для иностранных студентов			
25 января 2025г.	Концерт «День иностранных студентов» (интернат)	60	Очно
30 мая 2025г.	Концерт иностранных учащихся, посвящённый Дню защиты детей	100	Очно
В течение учебного	Экскурсии в музеи Москвы	25	Очно

года			
В течение учебного года	Музыкальные театры и концертные залы Москвы	25	Очно
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
6 сентября 2024г.	Классный час «Знакомимся с правилами внутреннего распорядка»	200	Очно
20 сентября 2024г.	Беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила дорожного движения» (по классам)	200	Очно
25 сентября 2024г.	Беседы «Пожарная безопасность. Правила поведения в экстремальных ситуациях» (по классам) .	100	Очно
24 октября 2024г. 20 декабря 2024г. 21 марта 2025г.	Классный час «Правила поведения в музеях, концертных залах, театрах»	200 200 200	Очно Очно Очно
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)			
6-27 сентября 2024г.	Родительское собрание (по классам)	100	Очно
22 декабря 2024г.	Родительское собрание (по классам)	100	Очно
3 февраля 2025г.	Родительское собрание (по классам)	200	Очно
25 апреля 2025г.	Родительское собрание (по классам)	200	Очно
23 мая 2025г.	Родительское собрание (по классам)	200	Очно

**План работы Совета воспитанников интерната ЦМШ-АИИ
на 2024/2025 учебный год**

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
4 сентября 2024г.	Беседы с воспитанниками по вопросам профилактики правонарушений и негативных явлений, соблюдения правил проживания в интернате, культуры межнационального общения, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (по группам 10-12 чел.)	50
10 сентября 2024г.	Организация и проведение рейтинга «Лучшая комната»	50
29 сентября 2024г.	Общее собрание воспитанников интерната «Соблюдение правил гигиены в столовой, в школе, в общественных местах». «Соблюдение ограничений передвижений по г.Москве и вне г.Москвы»	50
8 октября 2024г.	Организация рейтинга «Лучшая комната»	50
20 сентября, 12 октября 2024г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние наркотиков на интеллектуальные и творческие способности человека»	50
5 октября 2024г.	Музыкальное поздравление ко Дню учителя	
6 ноября 2024г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз»	50
4 ноября 2024г.	Концерт «День народного единства»	50
7 ноября 2024г.	Беседа «Знаем ли мы закон?»	50
20 ноября 2024г.	День рождения интерната-видео-концерт-поздравление	50
27 ноября 2024г.	День рождения для тех, кто родился осенью. Концерт – поздравление	50
25 декабря 2024г.	Концерт-поздравление «С Новым годом!»	50
Январь и в течение года	Беседы с воспитанниками по вопросам профилактики правонарушений и негативных явлений, соблюдения правил проживания в интернате, культуры межнационального общения	50

25 января 2025г.	День студента. Концерт иностранных студентов.	50
14 февраля 2025г.	День любви и дружбы	50
23 февраля 2025г.	День защитника Отечества. Музыкальное поздравление.	50
8 марта 2025г.	Концерт «Международный женский день»	50
27 марта 2025г.	Всемирный день театра	50
12 апреля 2025г.	День космонавтики	50
7-12 мая 2025г.	Гражданско-патриотические мероприятия: Празднование Дня Победы. Концерт воспитанников интерната для ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО. Возложение цветов к Вечному огню в Александровском саду. Экскурсия в музей Победы на Поклонной горе	50
12 июня 2025г.	Мероприятия ко Дню России(концерт выпускников)	50
30 июня 2025г.	Выпускной вечер 11 класса. Вручение дипломов. Концерт.	20

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Центральная музыкальная школа - Академия исполнительского искусства»
(ЦМШ - Академия исполнительского искусства)

**План работы
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Педагог-психолог

Заикина М.А.

Нормативно-правовые основания целей и задач психолого-педагогической работы:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)
2. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (принят ГД ФС РФ 03.07.1998)
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации»
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
9. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
11. Решение Коллегии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.1995 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации»
12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»
13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.12.2023 № МН-11/5565 «О направлении методических рекомендаций»
14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
15. Семейный кодекс Российской Федерации
16. Гражданский кодекс Российской Федерации
17. Трудовой Кодекс Российской Федерации

В соответствии с нормативно-правовыми основаниями, цели психолого-педагогической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и с учетом специфики образовательного учреждения;
2. Создание оптимальных условий для реализации права каждого обучающегося на полноценное познавательное и личностное развитие;
3. Сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми основаниями, задачи психолого-педагогической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого возраста;
2. Сопровождение развития индивидуальных особенностей обучающихся: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
3. Содействие созданию благоприятного для развития каждого обучающегося психологического климата;
4. Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся и их родителям, педагогам и администрации школы;
5. Социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы;
6. Осуществление наблюдения и проведение групповой диагностики обучающихся для раннего выявления различного рода проблем, анализа причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
7. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по запросу;
8. Разработка и реализация групповых форм психологической работы для решения различного рода задач, в том числе задач адаптации новоприбывших обучающихся и обучающихся 1 и 5 классов;
9. Создание и реализация различных программ и мер психологической работы, направленных на профилактику тревожных состояний и страха сцены;
10. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 год:

1. Установление контакта с обучающимися, педагогами и родителями. Создание кооперации с педагогами и родителями для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов и только поступивших обучающихся в период адаптации. Подписание бланков согласия или отказа от психолого-педагогического сопровождения. Оказание психологической поддержки, осуществление психолого-педагогического сопровождения в случае необходимости.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих разного рода трудности. Оказание психологической поддержки.
4. Создание и реализация различных мероприятий с целью профилактики страха сцены у обучающихся.
5. Реализация программы «ЛФК для музыкантов» с целью профилактики страха сцены, профилактики профессиональных заболеваний, а также с целью повышения профессиональной успешности.
6. Гармонизация психологического климата в классах и в школе, необходимого для благоприятного развития обучающихся.

Содержание работы	Дата	Участники	Цель
<i>Психодиагностическая работа</i>			
<p>Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей процесса адаптации 2. Наблюдение за классом в рамках урочной и внеурочной деятельности 3. Сбор данных об особенностях процесса адаптации отдельных обучающихся со слов родителей, педагогов и классного руководителя 	Сентябрь - май	1,5 классы	Изучение динамики процесса адаптации обучающихся, анализ конфликтных ситуаций, выявление обучающихся с трудностями в адаптации, оказание психологической поддержки, организация психолого-педагогического сопровождения классов, организация групповых занятий
Индивидуальная диагностика актуального психологического состояния обучающихся	В течение года по запросу	1-11 классы	Составление индивидуального комплекта методик, выявление проблемных зон обучающегося, разработка индивидуальной программы психолого-педагогической работы, встречи с родителями и педагогами
Групповая диагностика актуального психологического состояния обучающихся	В течение года по запросу	1-11 классы	Составление специального комплекта методик, соответствующего запросу, выявление проблемных зон обучающихся, оказание психологической поддержки. Организация психолого-педагогического

			сопровождения, организация групповых занятий по результатам диагностики
Диагностика детско-родительских отношений	В течение года по запросу	Родители	Выявление особенностей детско-родительских отношений для комплексной индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимся
Наблюдение за всеми участниками учебного процесса на уроках и внеклассных мероприятиях	В течение года	1-11 классы	Анализ психологических особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска», выявление конфликтных ситуаций на ранних стадиях
<i>Консультативная работа</i>			
Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации обучающихся к школе	В течение года по запросу	Педагоги, классные руководители, родители	Информирование педагогов и родителей о прохождении адаптации обучающихся к школе, оказание психологической поддержки, организация психолого-педагогического сопровождения, сообщение рекомендаций для помощи в преодолении трудностей в адаптации
Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	В течение года по запросу	Педагоги, классные руководители, родители	Оказание психологической поддержки, составление рекомендаций для преодоления возникших трудностей
Консультирование педагогов и	В течение	Классные	Составление обратной связи,

родителей по результатам групповой диагностики обучающихся, а также по результатам анализа наблюдений за обучающимися	года по запросу	руководители, родители	оказание психологической поддержки, составление рекомендаций для психолого-педагогической работы с обучающимися, организация психолого-педагогического сопровождения класса
Консультирование педагогов и родителей по результатам углубленной индивидуальной диагностики	В течение года по запросу	Педагоги, классные руководители, родители	Составление обратной связи, составление рекомендаций для психолого-педагогической индивидуальной работы с обучающимся, оказание психологической поддержки
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение года по запросу	1-11 классы	Работа с индивидуальным запросом, профилактика тревожных состояний, профилактика страха сцены
Коррекционно-развивающие занятия с 1 классом в период адаптации к школе	Сентябрь - май	1 класс	Улучшение коммуникации между обучающимися и классным руководителем, гармонизация психологического климата в классе, тренировка памяти и внимания обучающихся, оказание психологической поддержки
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов	Сентябрь - май	1-4 классы	Организация пространства для личностного развития обучающихся, развития эмоциональной и коммуникативной сфер,

			развития координации, внимания и памяти, а также профилактика тревожных состояний, организация внеклассного досуга
Групповые развивающие занятия «Знакомство со сценой»	Сентябрь - май	2-4 классы	Организация пространства для личностного развития обучающихся и развития эмоциональной и коммуникативной сфер, освоения обучающимися базовыми навыками актерского мастерства, профилактики страха сцены. Организация внеклассного досуга
Коррекционно-развивающие занятия разной направленности	В течение года по запросу	1-11 классы	Организация пространства для личностного развития обучающихся, улучшение коммуникации между обучающимися и классным руководителем, гармонизация психологического климата в классе. Оказание психологической поддержки, психологическая помощь в решении конфликтных ситуаций, организация внеклассного досуга
<i>Просветительская и профилактическая работа</i>			
Выступление на родительских собраниях	В течение года по запросу	Родители, классные руководители	Установление контакта с родителями, создание положительной установки к

			психолого-педагогической деятельности педагога-психолога, повышение осведомленности в области психологического знания, подписание согласия/отказа на психолого-педагогическое сопровождение
Групповые и индивидуальные занятия по профилактике тревожных состояний	В течение года по запросу	1-11 классы, родители, педагоги	Организация комфортного пространства для психотерапевтического взаимодействия, снятие тревожности, работа с тревожными состояниями с применением методов арт-терапии (лепки из глины), оказание психологической поддержки
Групповые занятия по профилактике страха сцены с элементами обучения актерскому мастерству	Сентябрь - май	1-11 классы	Организация пространства для самовыражения обучающихся, освоения обучающимися базовыми навыками актерского мастерства, оказание психологической поддержки
Музыкальные игры для профилактики страха сцены	В течение года по запросу	5-11 классы	Проработка в игровой ситуации тревожных состояний, связанных со сценой
Индивидуальные занятия по профилактике тревожных состояний и страха сцены	В течение года по запросу	1-11 классы	Организация психологической среды для проявления индивидуальности обучающихся, проработки в игровой и арт-терапевтической

			форме тревожных состояний, в том числе связанных со страхом сцены, оказание психологической поддержки
Индивидуальное консультирование педагогов и сотрудников администрации для профилактики профессионального выгорания	В течение года по запросу	Педагоги, сотрудники администрации	Оказание психологической поддержки, составление рекомендаций для преодоления трудностей, обеспечение психолого-педагогического сопровождения в решении вопросов, повышение уровня знаний в области психологии у педагогов и сотрудников администрации
Групповые занятия для профилактики девиантного поведения и повышения осведомленности обучающихся в области психологии	В течение года по запросу	9-11 классы	Создание комфортной атмосферы для обсуждения интересующих ребят тем, повышение уровня знания в области психологии у обучающихся
<i>Организационно-методическая работа</i>			
Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учебного заведения и запросами участников образовательного процесса	В течение года	Педагоги, администрация	Кооперация с педагогами для большей согласованности работы с целями образовательного процесса
Организация созвонов с педагогами-психологами в филиалах	В течение года	Педагоги-психологи	Налаживание коммуникации, помощь в адаптации, обмен опытом, формирование новых проектов и идей, определение

			общих целей и ценностей психологической работы
Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и программ с разными категориями обучающихся	В течение года	1 – 11 классы	
Разработка и составление программы модуля по профилактике страха сцены и подготовке к концертной деятельности «Сценический тренинг» для 8-11 классов	Сентябрь	8 – 11 классы	Чтение и анализ литературы, составление плана занятий, оформление документации
Организация экспериментальной профилактической развивающей программы «ЛФК для музыкантов»	В течение года		Разработка и оформление проекта, организация работы специалиста в области ЛФК, помощь в проведении диагностики и занятий
Разработка тренингов для педагогов	В течение года	Педагоги	
Разработка программ и мероприятий для профилактики страха сцены	В течение года	1 – 11 классы	
Подготовка методических материалов к коррекционно-развивающим занятиям, оборудование пространства для занятий	В течение года		Расширение базы диагностических методик, а также закупка и подбор материалов для занятий
Подготовка методик и индивидуальных протоколов для углубленной диагностики	В течение года		Расширение базы диагностических методик, подготовка специального

обучающихся, а также для групповой диагностики обучающихся и для диагностики родителей			комплекта методик с учетом возраста и запроса от родителя/педагога
Составление протоколов для фиксирования наблюдений на уроках, зачетах, диагностиках	В течение года		Формирование критериев диагностики и подготовка протоколов в соответствии с задачами диагностики и запросом
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, наблюдений, интерпретация полученных данных, создание базы данных, карт класса	В течение года		Составление карт классов, ведение записей наблюдений, запросов и работы, ведение письменного отчета о деятельности
Заполнение учетно-отчетной документации	В течение года		Ведение журналов индивидуальных и групповых занятий, а также журнала посещения уроков и зачетов
Изучение и анализ тематической психологической литературы для повышения осведомленности в необходимых областях психологического знания и дальнейшего использования полученных знаний в работе	В течение года		Чтение статей и книг по музыкальной психологии, страху сцены, ранней профессионализации, влиянию музыкального образования на развитие детей. Чтение литературы по групповой психотерапии, арт-терапии, психологии музыкальной деятельности, девиантному поведению.
<i>Экспертная работа</i>			
Индивидуальные консультации с педагогами по	В течение года	Педагоги	Обработка запроса, составление рекомендаций для преодоления

сопроводительной работе с обучающимися			трудностей, оказание психологической поддержки, организация психолого-педагогического сопровождения в решении ситуации
Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Педагоги, обучающиеся	Наблюдение за всеми участниками образовательного процесса, диагностика психологического климата, уровня коммуникации между обучающимися и педагогами
Участие во встречах с администрацией, родителями, педагогами, связанных с вопросами поведения и психологического благополучия обучающихся	В течение года по запросу	Администрация, педагоги, родители, обучающиеся	Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию ребенка в образовательной среде, адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, налаживание коммуникации между родителями и администрацией, педагогами
Участие в собеседованиях с будущими сотрудниками. Разработка и реализация программы помощи в адаптации новых сотрудников	В течение года	Администрация	Анализ резюме, наблюдение и диагностика во время собеседования. Организация групп психологической поддержки