

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)

Межфакультетская кафедра общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Экспериментальная образовательная программа
профессионального образования
«Исполнительское искусство»

Специальность:
53.05.01 Искусство концертного исполнительства

Специализация
Фортепиано
Концертные струнные инструменты
Концертные духовые и ударные инструменты

Высшее образование
(специалитет)

Год поступления - 2025

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС ВО по специальности **53.05.01 Искусство концертного исполнительства** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2017 г. № 731.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Центральная музыкальная школа - Академия исполнительского искусства

Автор-составитель: проректор по учебной работе, доцент Щедрина Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании межфакультетской кафедры общобразовательных дисциплин 28 августа 2025 года Протокол № 1/25-26

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки обучающихся (Блок 1. Обязательная часть. Б1.О.15). Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», входит в Модуль 1. Модуль общекультурных компетенций. Преподавание учебной дисциплины строится таким образом, чтобы на лекционных занятиях при сочетании систематического и проблемного принципов знакомить студентов с современными концепциями тематических блоков дисциплины.

Помимо аудиторных занятий, предусмотренных расписанием, организуется самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. Она включает в себя самостоятельное изучение исторических источников и литературы по ряду тем, подготовку рефератов. Формой итогового контроля знаний является зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК – индикатор достижения компетенции)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: экономические основы рационального поведения в современном обществе
	УК-9.2. Уметь: выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности
	УК-9.3. Владеть: технологиями принятия различных экономических решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом - 72 часа.

Аудиторные занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 76 часов

Время изучения: II курс (3 и 4 семестры)

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	36	16	20
В том числе : Лекции	36	16	20
Практические			
Самостоятельная работа	36	20	16
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачёт с оценкой
Итого	72	36	36
Зачетные единицы	2	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)	
		Лекции	Самостоятельная работа
1.	Введение. Общеэкономические основы финансовой грамотности	4	5
2.	Раздел 1. Личное финансовое планирование	4	5
3.	1.1. Деньги, их роль в жизни домохозяйства	2	
4.	1.2. Необходимость планирования семейного бюджета. Этапы составления личного финансового плана	2	
5.	Раздел 2. Депозит	4	5
6.	2.1. Накопление и инфляция. Депозит, банки и их функции	2	
7.	2.2. Кредит. Стоимость кредита	2	
8.	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции банков	4	5
9.	3.1. Порядок ведения расчетно-кассовых	2	

	операций		
10	3.2 Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
11	Зачет		
12	Раздел 4. Денежная система и денежный рынок	2	4
13	Раздел 5. Финансовый рынок	4	3
14	5.1. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка	2	
15	5.2. Инвестиции. Риски при инвестировании. Финансовые посредники	2	
16	Раздел 6. Пенсионное обеспечение и налогообложение	6	4
17	6.1. Пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	2	
18	6.2. Налоги и налоговая система РФ. Налогообложение граждан	2	
19	6.3. Налогообложение домохозяйств.	2	
20	Раздел 7. Страховая система	6	3
21	7.1. Страхование, его функции. Страховые компании	2	
22	7.2. Виды страхования	2	
23	7.3 Система добровольного страхования в РФ: основные программы	2	
24	Раздел 8. Финансовые махинации	2	2
25	8.1 Махинации с банковскими картами	1	
26	8.2 Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями	1	
27	Зачет с оценкой	-	
	Итого	36	36

5.2 Содержание дисциплины по разделам

Введение. Общеэкономические основы финансовой грамотности.

Перечень учебных элементов раздела:

Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения. Роль государства в сфере повышения финансовой грамотности населения и защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг. Понятие финансов и финансовой системы. Понятие, функции и структура финансового рынка. Понятие и типы финансовых институтов.

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Цели – приобретение теоретических и практических навыков поведения в экономической и финансовой сфере; планирования и управления личным бюджетом.

Задачи – изучение моделей принятия экономических решений; поведенческих эффектов; правовой грамотности в экономической и финансовой сфере; понятия деньги их виды; овладение методами формирования финансового плана; доходов и расходов; активов и пассивов; текущего и резервного капитала, инвестиционного капитала; изучение и

формирование навыков совершения расчетов и платежей; управления движения безналичных денег; решения проблем, возникающих при расчетах и платежах.

Перечень учебных элементов раздела:

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Раздел 2. Депозит

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в сфере взаимодействия с финансов-кредитными организациями, в том числе кредитования и формирования сбережений.

Задачи – изучение и формирования практических навыков кредитования финансово-кредитными организациями; понятий и назначение целевого кредита, потребительского кредита, овердрафта, ипотечного кредита; условий предоставления кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель; кредитная история заемщика; использование методов дисконтирования и капитализации; применения простых и сложных процентов; формирование сбережений; изучение видов депозитов; изучение цели сбережения; выбора вклада; связи сбережений с инфляцией.

Перечень учебных элементов раздела:

Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в ее снижении. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология.

Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчет годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции банков

Цели - приобретение теоретических и практических навыков оценки расчетных и кассовых операций, предоставляемых финансово-кредитными институтами физическим лицам.

Задачи – изучение взаимоотношений клиента и кредитно-финансовой организации; права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение

договорных обязательств. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).

Перечень учебных элементов раздела:

Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. Тарифная политика банков в сфере расчетных услуг. Электронные деньги и особенности их использования. Расчеты пластиковыми картами. Предоплаченные карты. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг. Телефонный банкинг.

Раздел 4. Денежная система и денежный рынок

Перечень учебных элементов раздела:

Мировые деньги и валютный рынок. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты. Понятие рынка денег и его основные инструменты. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия. Государственная антиинфляционная политика. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система

Раздел 5. Финансовый рынок

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки инвестиций в ценные бумаги.

Задачи – изучение фондового рынка как части финансового рынка, его роли и значения в экономике, структуры рынка, участников рынка ценных бумаг; видов ценных бумаг и их доходности.

Перечень учебных элементов раздела:

Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.

Раздел 6. Пенсионная система и налогообложение

Цели - приобретение теоретических и практических навыков оценки пенсионных накоплений, приобретение теоретических и практических навыков исчисления налоговых платежей.

Задачи – изучение видов государственных пенсий; формирования негосударственного пенсионного фонда; выбора управляющих компаний; изучение налогового законодательства, умение исчислить налоговые платежи и применение налоговых льгот и вычетов.

Перечень учебных элементов раздела:

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые

вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

Раздел 7. Страховая система

Цели - приобретение теоретических и практических навыков оценки страховых тарифов, стоимости страхового ущерба в личном, имущественном страховании и страховании ответственности.

Задачи – изучение формирования страховых тарифов, страховых премий; порядка заключения страховых договоров в отраслях страхования.

Перечень учебных элементов раздела:

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Раздел 8. Финансовые махинации

Цели - изучение теоретических и практических навыков оценки финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.

Задачи - изучение финансовых рисков, их виды; необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; оценка степени риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений.

Перечень учебных элементов раздела:

Соотношение рисков и выгод при выборе финансовых продуктов и услуг; степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги; соблюдение правил безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата; распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и меры предосторожности; защита личной информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.

6.1. Список литературы

Основная литература.

1. Основы финансовой грамотности: учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-

- 9571-3232-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538>.
2. Дмитриева А. Налоги и налоговая система: учебное пособие / А. Г. Дмитриева. — Чебоксары: ЧГАУ, 2017. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139061>.
3. Экономическая культура : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, Е. Ш. Качалова, С. А. Клишо [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-7339-2243-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421181> (дата обращения: 04.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1. Кузнецова В. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие / В. И. Кузнецова, Т. Н. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252542>.
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата: учебное пособие / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190140>.

6.2. Информационные технологии и интернет-ресурсы

Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

№ п/п	Применение	Программное обеспечение
1	Операционные системы	Microsoft Windows
2	Интернет браузеры	Yandex Browser
3	Офисные пакеты	Microsoft Office, LibreOffice
4	Архиваторы	7-zip
5	Просмотр и редактирование графических файлов	FastStone Image Viewer
6	Работа с PDF файлами	Sumatra PDF, PDF24 Creator
7	Набор аудио-видеокодеков	K-Lite Codec Pack

Современные профессиональные базы данных:
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
Электронно-библиотечная система Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства <https://lk.cms.informsistema.ru/>
Электронная библиотечная система «ЛАНБ» <https://e.lanbook.com/>
Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ <http://www.roskodeks.ru/>
Всероссийская гражданская сеть <http://www.vestnikcivitas.ru/>

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России
<http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба
<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд
<http://www.rospotrebnadzor.ru> - Роспотребнадзор
<http://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи
<http://bankir.ru> - Информационное агентство о банковском бизнесе
<http://www.gifa.ru> -Гильдия инвестиционных и финансовых аналитиков
<http://www.theirm.org> - Институт управления рисками (IRM)
<http://www.airmic.com> - Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC)
<http://moneycentral.msn.com> - Персональные финансы и инвестиции

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно—справочная система «Консультант Плюс». – URL:
<http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория с необходимым количеством посадочных мест, методические материалы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ Экономика и финансовая грамотность

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Задание.

В домохозяйстве Ивановых есть автомобиль, приобретенный в кредит, — Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска. Супруга Сергея уверена, что затраты на автомобиль ограничиваются лишь ежемесячным платежом по кредиту, расходами на бензин и платой за прохождение техобслуживания в течение года. Сергей, как преподаватель экономики, с этим категорически не согласен, так как у него немного другой взгляд на расходы по машине. Могли бы вы сказать, какие расходы учитывает Сергей, и у кого выше стоимость затрат на машину — у Сергея или у его жены?

Задание.

Повышение тарифов Компания, занимающаяся предоставлением услуг мобильной связи, столкнулась с необходимостью повысить тарифы. Боясь вызвать негативную реакцию клиентов, она вначале распустила в СМИ слухи о готовящемся повышении цен на услуги на 10 долларов. Рынок пару месяцев будоражило, после чего появилась реклама с новыми тарифами, которые выросли лишь на 2 доллара, и соответствующим слоганом: «Вы можете расслабиться. Для наших абонентов расценки повысятся незначительно». Многие после этого вздохнули с облегчением, а компания добилась своего.

Вопрос: Какую поведенческую особенность использовала компания? Почему абоненты восприняли итоговый рост цен положительно?

Раздел 2. Депозит

Задание.

Банк начисляет на счет 10% годовых. Вкладчик положил на счет 900 рублей. Какая сумма будет на этом счете через год, если проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, а никаких иных операций со счетом проводиться не будет?

Задание.

Вы заняли на четыре года 100 тыс.руб. под 14 % годовых, начисляемых на непогашенный остаток. Основная сумма возвращается равными долями в конце каждого года.

Определить, какая сумма будет погашена за первые два года.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции банков

Примерные темы докладов

1. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.
2. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.
3. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач
4. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире.

Раздел 4. Финансовый рынок

Примерные темы докладов

1. Типичные ошибки в инвестировании и способы их купирования.
2. Компьютерная реализация вариантных расчётов инвестиционных портфелей.
3. Мировой рынок золота: особенности функционирования в современных условиях.
4. Роль инвестиций в инновационном развитии бизнеса.

5. Принципы выбора инвестиций и активов.
6. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
7. Инвестиционная привлекательность стран и проектов.
8. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
9. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
10. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.
11. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Раздел 5. Пенсионная система и налогообложение

Примерные темы докладов

1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
3. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.
4. Как рассчитать пенсионные сбережения.
5. Пенсионные программы страхователей, или что такое «корпоративная пенсия».

Задание.

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 20XX года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 20XX года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 20XX года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

Задание.

Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ для двух разных случаев, если:

1. объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 5 лет;
2. указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

Раздел 6. Страховая система

Задание.

2. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задание.

Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120

тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите страховую выплату по каждому страх случаю и общую сумму выплаты.

Раздел 7. Финансовые махинации

Примерные темы докладов

1. Каковы основные признаки финансовых пирамид и правила личной безопасности. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными денежными средствами.
2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
3. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.
4. Типология финансовых пирамид.
5. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
6. Мошенничества с инвестиционными инструментами.

Темы рефератов

1. Экономические функции домохозяйства.
2. Понятие бюджета и его формирование.
3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Понятие инфляция и ее причины.
7. Преимущества и недостатки депозита
8. Банковская система РФ. Виды банков.
9. Функции банков.
10. Основные виды кредита и его характеристика.
11. Виды платежных средств.
12. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
13. Формы дистанционного банковского обслуживания.
14. Денежный перевод, комиссия.
15. Финансовый рынок и порядок его регулирования.
16. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.
17. Виды инвестиций, инвестиционные предпочтения.
18. Управление рисками при инвестировании.
19. Пенсионная система РФ.
20. Формирование личных пенсионных накоплений.
21. Корпоративные пенсионные программы.
22. Виды страхования.
23. Правила страхования. Страховой полис.
24. Порядок накопления и приумножить пенсионных сбережений.
25. Порядок расчета налога на доходы физических лиц

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

Задание 1. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

- А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
- Б) Оплата в отделении банка;
- В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.

Задание 2. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:

- А) 7% годовых в конце срока вклада;
- Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
- В) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.

Задание 3. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае Прекращения деятельности банка:

- А) 500 000 рублей;
- Б) 700 000 рублей;
- В) 1 400 000 рублсй.

Задание 4. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых.

По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:

- А) Больше, чем в первый;
- Б) Столько же;
- В) Меньше.

Задание 5. Перед тем как взять кредит необходимо:

- А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
- Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
- В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
- Г) всё перечисленное выше.

Задание 6. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- А) Вложиться в один инвестиционный продукт;
- Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
- В) Риск одинаковый.

В качестве самостоятельной работы рекомендуется самостоятельное изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, выполнение практических заданий. Для обучающихся, выбравших для самостоятельной работы форму реферата, в методических указаниях содержатся краткие рекомендации для написания реферата. Таким образом, самостоятельное изучение учебной темы осуществляется по плану:

- 1) знакомство с количеством часов, отведенных на самостоятельное изучение темы;
- 2) знакомство с требованиями к знаниям и умениям, которым должен овладеть в результате изучения темы;
- 3) знакомство с вопросами темы, которые необходимо усвоить самостоятельно;
- 4) выбор вида самостоятельной работы.

Оценка за самостоятельную работу выставляется с учетом правильности и уровня сложности выполненных заданий.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
межфакультетской кафедры
общеобразовательных дисциплин
от 28.08.2025 г.
№ 1/25-26

Зав. кафедрой  /Г.А. Щербакова/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методическим кабинетом

 /М.И. Галушко/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 /Е.Ю. Щедрина/