МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа — Академия исполнительского искусства» (ЦМШ — АИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.В. Пясецкий
Приказ 215-од от 28.08.2026 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Межфакультетская кафедра общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 530501_ОДИ_Дер_23_4.plx
53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, ударные инструменты): Кларнет

Квалификация **Концертный исполнитель. Преподаватель**
Форма обучения **очная**
Год поступления **2023**

Часов по учебному плану: 72 ЗЕ: 2
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
За 3
ЗаО 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	10	10	18	18
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	16	16	20	20	36	36
Контактная работа	16	16	20	20	36	36
Сам. работа	20	20	16	16	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

Преподаватель, Шепель Яков Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО — специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 731)

составлена на основании учебного плана:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, ударные инструменты): Кларнет

утвержденного Учёным советом вуза от 20.04.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2026 г. № 5/25-26

Зав. кафедрой Щербакова Т.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

УК-5.2: Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

УК-5.3: Владеть: — навыками формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

УК-5.1: Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

УК-5.2: Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

УК-5.3: Владеть: — навыками формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Цели и задачи курса. Основные факторы исторического развития России. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.2	Цели и задачи курса. Основные факторы исторического развития России. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.3	Цели и задачи курса. Основные факторы исторического развития России. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Ср/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.4	Многообразие российских регионов /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.5	Многообразие российских регионов /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.6	Многообразие российских регионов /Ср/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.7	Испытания и победы России. Герои и подвижники в истории России /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.8	Испытания и победы России. Герои и подвижники в истории России /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.9	Испытания и победы России. Герои и подвижники в истории России /Ср/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.10	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость цивилизационного подхода к истории России /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.11	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость цивилизационного подхода к истории России /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.12	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость цивилизационного подхода к истории России /Ср/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.13	Российская цивилизация в академическом и философском дискурсе /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	

1.14	Российская цивилизация в академическом и философском дискурсе /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.15	Российская цивилизация в академическом и философском дискурсе /Ср/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.16	Концепт мировоззрения в социальных науках /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.17	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.18	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.19	Ценностные вызовы современной политики /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.20	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
1.21	Ценностные вызовы современной политики /Ср/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.4	Политическое устройство России: власть и легитимность /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.5	Политическое устройство России: власть и легитимность /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.6	Политическое устройство России: власть и легитимность. /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	

2.7	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.8	Конституционные принципы и разделение властей /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.9	Конституционные принципы и разделение властей /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.10	Уровни и ветви власти в современной России /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.11	Уровни и ветви власти в современной России /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.12	Уровни и ветви власти в современной России /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.13	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.14	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.15	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.16	Россия и глобальные вызовы /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.17	Россия и глобальные вызовы /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.18	Россия и глобальные вызовы /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.19	Внутренние вызовы общественного развития /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.20	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.21	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	

2.22	Образы будущего России и ориентиры стратегического развития /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.23	Образы будущего России и ориентиры стратегического развития /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.24	Образы будущего России и ориентиры стратегического развития /Ср/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.25	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.26	Сценарии развития российской цивилизации /Пр/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
2.27	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельными документами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харичев, Полосин, Селезнева	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: РАНХиГС, 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows, Linux
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	7-zip
6.3.1.5	FastStone Image Viewer, Gwenview
6.3.1.6	Sumatra PDF, PDF24 Creator, Okular

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Энциклопедия Кирилла и Мефодия
6.3.2.2	Электронная библиотека Института философии Российской академии наук
6.3.2.3	Электронная библиотека «Гумер»
6.3.2.4	Хронос. Всемирная история в интернете
6.3.2.5	Университетская библиотека. Полнотекстовая электронная и мобильная библиотека
6.3.2.6	Словари и энциклопедии на Академике
6.3.2.7	Полнотекстовая электронная библиотека учебной литературы

6.3.2.8	Официальный сетевой ресурс Президента России
6.3.2.9	Официальный сетевой ресурс Правительства России
6.3.2.10	Образовательный проект «Кругосвет»
6.3.2.11	Энциклопедический ресурс Интернета "Рубрикон"
6.3.2.12	ДНК России – цикл видеороликов патриотического содержания
6.3.2.13	Государственная публичная историческая библиотека
6.3.2.14	Военная литература
6.3.2.15	Виртуальный учебник по истории России XX века
6.3.2.16	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Основы российской государственности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
	Учебная аудитория с необходимым количеством посадочных мест, методические материалы, компьютер с выходом в интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания курса «Основы российской государственности», наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно, согласно проекту концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности» использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- студенческие дебаты, деловые игры;
- анализ литературы, правовых актов, работа с источниками историко-философского содержания;
- доклады и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, творческих мероприятий, связанных с тематикой дисциплины.

Приведенные образовательные технологии помогут разнообразить виды учебной работы и повысить мотивацию студентов при освоении учебной программы.