МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа — Академия исполнительского искусства» (ЦМШ — АИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.В. Пясецкий
Приказ 215-од от 28.08.2026 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Межфакультетская кафедра общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 530501_ОСИ_Виол_26_1.plx
53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Виолончель

Квалификация **Концертный исполнитель. Преподаватель**
Форма обучения **очная**
Год поступления **2026**

Часов по учебному плану: 72 ЗЕ: 2
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
За 4
К 3,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16 3/6		20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	16	16	20	20	36	36
Контактная работа	16	16	20	20	36	36
Сам. работа	20	20	16	16	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

преподаватель, Орлов В.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО — специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 731)

составлена на основании учебного плана:

53.05.01 Искусство концертного исполнительства Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа): Виолончель

утвержденного Учёным советом вуза от 20.04.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2026 г. № 5/25-26

Зав. кафедрой Щербакова Т.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса:

1. приобрести понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности

жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. овладеть приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на

снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать:

– культуру безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при

котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве

важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных

экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры

безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических

проблем и проблем безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знать: — теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; — правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; — основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; — современный комплекс проблем — безопасности человека; — средства и методы повышения безопасности; — концепцию и стратегию национальной безопасности;

УК-8.2: Уметь: — эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; — планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;

УК-8.3: Владеть: — навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. 3 семестр					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Пр/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
1.2	Человек и техносфера /Пр/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	

1.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Пр/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
1.4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Пр/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
1.5	Самостоятельная работа обучающегося /Ср/	3	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
	Раздел 2. 4 семестр					
2.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Пр/	4	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
2.2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Пр/	4	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
2.3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Пр/	4	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
2.4	Управление безопасностью жизнедеятельности /Пр/	4	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	
2.5	Самостоятельная работа /Ср/	4	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельными документами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соломин	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339710 (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Яндекс.Браузер
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	7-zip
6.3.1.4	Sumatra PDF, PDF24 Creator, Okular
6.3.1.5	K-Lite Codec Pack

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС издательства «Лань»
6.3.2.2	Официальный сетевой ресурс Правительства России
6.3.2.3	Официальный сетевой ресурс Президента России
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Оборудование учебного кабинета:
	• ученические столы;
	• рабочий стол преподавателя;
	• стулья;
	• шкаф для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий (плакаты, стенды, альбомы, раздаточный материал).
	Технические средства обучения:
	• аудио- и видеовоспроизводящее оборудование: компьютер, CD и DVD-проигрыватель.