

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы социологии и психологии

Специализация:

Фортепиано

Концертные струнные инструменты

Концертные духовые и ударные инструменты

1. Применяемые оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

течение всей жизни	Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста	
--------------------	--	--

2. Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения, уровень

Результаты обучения	нулевой	пороговый	средний	высокий
Знать	Не знает: Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	Знает частично / лишь некоторые элементы: Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя.	Знает в достаточной степени: Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.	Знает в полной мере: Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале.
Уметь	Не умеет: Программа студентом не усвоена.	Умеет частично: Испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.	Умеет в достаточной мере: Студент освоил полностью практические умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины,	Умеет свободно: Может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью

			однако допускает некоторые неточности.	практические умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
Владеть	Не владеет: Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	Владеет частично: Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	В целом владеет: Студент освоил полностью практические навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	Владеет в полной мере: Студент освоил полностью практические навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

3. Шкала оценивания сформированности каждой компетенции

Балл	Уровень	Оценка
2	нулевой	неудовлетворительно (не зачтено)
3	пороговый	удовлетворительно
4	средний	хорошо
5	высокий	отлично

Основы социологии и психологии

Специализация:

Фортепиано

Концертные струнные инструменты

Концертные духовые и ударные инструменты

Примерный контрольный тест

Социология

Вопрос 1. Что является объектом социологии:

- А. Человек
- В. Социальная жизнь человека, группы, общества
- С. Общество

Вопрос 2. Социология как наука возникла:

- А. После Второй мировой войны
- В. В первой половине XIX века
- С. В XVIII веке

Вопрос 3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- А. М. Вебер
- В. К. Маркс
- С. О. Конт

Вопрос 4. Кому из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, (2) Вебер, (3) Маркс, (4) Конт принадлежат следующие определения социологии?

- А. Это позитивная наука об обществе
- В. Это наука о социальных фактах
- С. Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать

Вопрос 5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

- А. Г. Спенсер
- В. Г. Лебон
- С. Т. Парсонс

Вопрос 6. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- А. Общественно-экономическая формация
- В. Социальное действие
- С. Социальное пространство

Вопрос 7. Кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения (1 Конт, 2 Маркс, 3 Вебер)

- А. Сформулировал закон социальной гармонии
- В. Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида
- С. Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений

Вопрос 8. Какие из названных определений принадлежат перечисленным авторам (1 Дюркгейм, 2 Вебер, 3 Парсонс, 4 Маркс):

- А. Общество – это над индивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях
- В. Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий

С. Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности

Вопрос 9. Какие из данных определений относятся к понятиям 1) социальная система, 2) социальное действие, 3) социальный институт

- А. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и ожидание другого человека
- В. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое
- С. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности

Вопрос 10. Что такое социальная структура?

- А. Организация отношений между людьми
- В. Образец поведения
- С. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции

Вопрос 11. Какая стратификационная система является открытой?

- А. Кастовая
- В. Сословная
- С. Классовая

Вопрос 12. Что является признаками предписанного статуса?

- А. Национальность

Правильные ответы на вопросы теста:

- С. Образование, квалификация

Ключи к тестам

Вопрос 1 — С

Вопрос 2 — В

Вопрос 3 — С

Вопрос 4 - А4; В1; С2

Вопрос 5 — В

Вопрос 6 — А

Вопрос 7 — А1; В3; С2

Вопрос 8 — А2; В1; С3

Вопрос 9 — А2; В1; С3

Вопрос 10 — С

Вопрос 11 — С

Вопрос 12 — А; В

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Социальные взгляды древних мыслителей
2. Социальные концепции Средних веков
3. Гуманистические взгляды мыслителей Возрождения
4. Социальные взгляды эпохи Просвещения
5. Марксизм.
6. Структурный функционализм.
7. Социал-дарвинизм.
8. Социологизм Дюркгейма.
9. Понимающая социология Макса Вебера.
10. Эмпирическая социология.

11. Бихевиоризм.
12. Социология народничества.
13. Христианская социология.
14. Теория социальной мобильности.
15. Теория социальной стратификации.
16. Исторический материализм.
17. Постмодернизм.

Психология

Примерный контрольный тест

Выберите один ответ:

Вопрос 1:

Выберите, к какому термину подходит следующее определение: "Объективно существующие причинно-следственные связи психологических явлений и их обусловливающих"

- A. Психологические факты
- B. Психологические закономерности
- C. Психологические механизмы

Вопрос 2:

Соотнесите названия частных психологических дисциплин с тем, что они исследуют. (Педагогическая психология 1, социальная психология 2, возрастная психология 3, специальная психология 4)

- A. Исследует нарушения психического развития ребёнка
- B. Прослеживает развитие психики в онтогенезе.
- C. Рассматривает психологические закономерности процессов обучения и воспитания
- D. Исследует психические явления в процессе взаимоотношений людей друг с другом

Вопрос 3:

Эксперимент относится к:

- A. Организационным методам
- B. Эмпирическим методам
- C. Интерпретационным методам

Вопрос 4:

Соотнесите этапы развития психики с ведущей деятельностью в этот период (Сюжетно-ролевая игра 1; интимно-личностное общение со сверстниками 2; учебно-познавательная деятельность 3)

- A. Младший школьный период (7-12 лет)
- B. Дошкольный период (3-7 лет)
- C. Подростковый период (13-18 лет)

Вопрос 5:

Восприятием называют:

- A. Психический процесс отражения предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств и частей при непосредственном воздействии их на органы чувств
- B. Отражение свойств предметов объективного мира при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Вопрос 6:

Что не относится к свойствам внимания:

- A. Объем
- B. Концентрация
- C. Непроизвольность
- D. Распределение

Вопрос 7:

Какой вид памяти характеризует следующее утверждение: "Здесь информация сохраняется до возможности перевести её в долговременную память"

- A. Мгновенная память
- B. Долговременная память
- C. Кратковременная память
- D. Промежуточная память

Вопрос 8:

Критичность мышления это:

- A. Умение быстро оценивать ситуацию, обдумывать и принимать необходимые решения, легко переключаться с одного способа действия на другой
- B. Умение не считать верной первую пришедшую в голову мысль, подвергать критическому рассмотрению предложения и суждения других, правильно оценить объективные условия и собственную деятельность, тщательно взвешивать всё за и против, подвергать гипотезы всесторонней проверке.
- C. Умение поставить новый вопрос, найти ответ на него, принимать решения и действовать не шаблонно, не поддаваясь внушающему постороннему влиянию. Способность находить новые варианты решения задач, отстаивать занятую позицию, не прибегая к помощи других людей.

Вопрос 9:

Выберите лишнее утверждение про общение:

- A. Общение выступает обязательным условием нормального психического развития
- B. В ходе общения возникает психологический контакт между людьми, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании, взаимопонимании.
- C. Общение не связано с деятельностью

Вопрос 10:

Что из нижеперечисленного относится к **вербальным** средствам общения?

- A. Письмо
- B. Пантомимика
- C. Темп речи
- D. Громкость речи

Вопрос 11:

Талант это:

- A. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условиями успешного осуществления данной деятельности и обнаруживающие различия в динамике овладения необходимыми для неё знаниями, умениями и навыками.
- B. Дарование к чему-либо, врождённые способности, обеспечивающие высокие успехи в деятельности.

Вопрос 12:

Темперамент это:

- А. врожденные особенности человека, обуславливающие степень эмоциональной возбудимости и особенности приспособления к окружающей среде
- В. приобретенные особенности человека
- С. общие закономерности психики

Вопрос 13:

Опираясь на конституциональную типологию Э. Кречмера, выберите к какому типу подходит следующее описание: "Человек малого или среднего роста с выраженной жировой тканью, выпуклой грудной клеткой, большим животом и круглой головой на короткой шее. У такого человека настроения часто колеблются между радостью и печалью. Эти люди очень активны, имеют здравый смысл. Могут быть просто весёлыми болтунами, говорят обычно довольно громко, много, охотно и эмоционально"

- А. Астеник
- В. Пикник
- С. Атлетик
- Д. Диспластик

Вопрос 14:

Выстройте по порядку фазы сложного волевого акта:

- А. Стадия обдумывания и борьба мотивов
- В. Преодоление внешних препятствий при осуществлении принятого решения и достижении поставленной цели
- С. Принятие решения
- Д. Возникновение побуждения и предварительное определение цели
- Е. Выполнение решения

Вопрос 15:

Эмоции это:

- А. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее в течение значительного времени всё поведение человека
- В. Отношение человека к объекту его устойчивых потребностей, который закреплён в направленности его личности
- С. Особый класс субъективных внутренних состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний и ощущений приятные или неприятные отношения человека к миру и людям, процессу и результатам его практической деятельности.

Вопрос 16:

Сопоставьте названия и характеристики функций мотивации (направляющая 1; смыслообразующая 2; корректирующая 3)

- А. Фиксирует определённые факторы как сквозные, значимые уже вне контекста конкретных обстоятельств деятельности, на личностном уровне
- В. Восстанавливает наиболее актуальный уровень и направленность активности в случае отклонения
- С. Определяет совокупность предметов или идей, которые становятся объектом данной активности.

Вопрос 1 — В

Вопрос 2 — А4; В3; С1; D2

Вопрос 3 — В

Вопрос 4 — А3; В1; С2

Вопрос 5 — А
Вопрос 6 – С
Вопрос 7 – D
Вопрос 8 — В
Вопрос 9 — С
Вопрос 10 — А
Вопрос 11 — В
Вопрос 12 — А
Вопрос 13 — В
Вопрос 14 — D А С Е В
Вопрос 15 – С
Вопрос 16 — А2; В3; С1

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Рефлекторное кольцо и уровни движений по Н.А. Бернштейну.
2. Сознание и бессознательное.
3. Общественное сознание.
4. Феномены восприятия.
5. Общее понятие личности. Теории личности.
6. Типология личности.

Основы социологии и психологии

Специализация:

Фортепиано

Концертные струнные инструменты

Концертные духовые и ударные инструменты

Критерии оценки преподавателем контрольного теста по предмету

- оценка «отлично» ставится при 100% правильных ответов (16 из 16);
- оценка «хорошо» ставится при наличии от 75% до 94% правильных ответов (12-15 из 16);
- оценка «удовлетворительно» ставится при наличии от 50% до 70% правильных ответов (8-11 из 16);
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент решил правильно менее половины контрольного теста.

Критерии оценки преподавателем устного реферативного сообщения

- оценка «отлично» указывает на полностью раскрытую тему реферата, использование студентом 3-х и более источников, правильно оформленную работу;
- оценка «хорошо» указывает на недостаточно раскрытую тему реферата, использование студентом одного источника;
- оценка «удовлетворительно» указывает на некорректно выполненную работу;
- оценка «неудовлетворительно» указывает на неделанную или недоделанную работу.

Критерии оценки за освоение дисциплины

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет оценку «отлично» или «хорошо» за контрольный тест по Социологии, написал контрольный тест по Психологии на оценку «отлично» или написал на оценку «хорошо» и выполнил дополнительное задание (сообщение, доклад или реферат) в течение семестра.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет оценку «хорошо» за контрольный тест по Социологии, написал контрольный тест по психологии на оценку «хорошо» или написал на оценку «удовлетворительно» и выполнил дополнительное задание (сообщение, доклад, реферат) в течение семестра.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет оценку «удовлетворительно» за контрольный тест по Социологии, а также написал контрольный тест по Психологии на оценку «удовлетворительно».
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет оценку «неудовлетворительно» за контрольный тест по Социологии, а также написал контрольный тест по Психологии на оценку «неудовлетворительно».